



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدير العام

بالجزائر في، 2021/11/08

رقم: 940/م.ع.ت.ت/2021.

السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات بالانصال مع السيدة والسادة مدراء المؤسسات الجامعية

الموضوع: مذكرة تتعلق بتنظيم التكوين في الطور الثالث بعنوان السنة الجامعية 2021-2022.

- المرفقات:
- نموذج تقديم عروض التكوين في الطور الثالث.
 - المرجع الوطني لمحاور البحث ذات الأولوية.
 - الرزنامة.

في إطار التّحضير للدخول الجامعي 2021-2022، يشرفني أن أرسل إليكم، للإعلام والنشر لدى المؤسسات الجامعية التابعة لكم، الوثائق المتعلقة بطلبات تأهيل عروض التكوين في الطور الثالث والتي تمهد للتصور الجديد المصدق عليه من طرف الندوة الوطنية للجامعات.

تمكن عملية رقمنة تقديم عروض التكوين عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES التي تم تصميمها على أساس تبسيط الإجراءات، من ضمان المراقبة والتتبع، وكذا الشفافية والمساواة في تقييم عروض التكوين في الطور الثالث.

يسهر رؤساء المؤسسات الجامعية على ضمان احترام التدابير الآتي ذكرها أدناه.

أحكام عامة متعلقة بالتكوين في الطور الثالث:

- إرساء الطابع الوطني للتكوين في الطور الثالث.
- تدعيم قدرات التأطير ودمج الإمكانيات المادية عن طريق آلية التعاون ما بين الجامعات.
- توافق عرض التكوين في الطور الثالث مع شعبة تفتح الآفاق لكل مسارات الماستر في نفس الشعبة على المستوى الوطني قبل أو بعد الموائمة.

- تقدم عروض التكوين وفق نموذج رقمي محدد من طرف المديرية العامة للتعليم والتكوين والتي يجب أن تكون مصادق عليها من طرف هيئات الخبرة والتقييم المؤهلة.
- يتم تقييم كل عرض تكوين دكتوراه من طرف ثلاثة (03) خبراء على مستوى التدوات الجهوية.

أحكام خاصة متعلقة بالتكوين في الطور الثالث:

-2

عنوان السنة الجامعية 2021-2022، يتكون عرض تكوين الدكتوراه من مشروع واحد (01) إلى خمسة (05) مشاريع بحث، والذي يمكنه ضم من واحد (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه جدد مع عدد من موضوعات الأطروحة المحددة مسبقاً لكل مشروع.

• أنواع مشاريع البحث:

1- مشاريع البحث التكيني الجامعي: يتعلق الأمر بالمشاريع التي تم اعتمادها عنوان سنتي 2021 و 2022.

2- مشاريع التعاون الدولي: يتعلق الأمر بمشاريع البحث التي تندمج في إطار التعاون الدولي التي تم اعتمادها عنوان سنة 2021.

3- مشاريع البحث المعتمدة المنتسبة للمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي: يتعلق الأمر بمشاريع PNR، مشاريع الفرق المختلطة أو الشريكة، المشاريع القطاعية ذات الأثر الاجتماعي والاقتصادي والمشاريع الموضوعاتية المعتمدة عنوان سنة 2021.

4- مشاريع المؤسسة الجامعية:

يمكن للمؤسسة الجامعية تشجيع إنشاء:

- المشاريع التي تعالج إشكالية محلية، جهوية أو وطنية من خلال إبرام اتفاقيات مع شركاء اجتماعيين واقتصاديين.
- المشاريع التي تعالج مواضيع لها علاقة بمخطط تطوير المؤسسة.
- المشاريع التي ترتكز على محاور البحث في العلوم الأساسية والعلوم الإنسانية.
- يمكن لمشاريع البحث السالف ذكرها التي يرتكز عليها عرض تكوين الدكتوراه أن تدرج ضمن المرجع الوطني لمحاور البحث ذات الأولوية التي تترجم مختلف انشغالات القطاعين الاجتماعي والاقتصادي. يغطي هذا المرجع جميع الميادين والشعب (انظر المرفقات).
- يجب أن يدمج كل مشروع بحث يرتكز عليه مشروع التكوين المقترن واحداً (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه جدد الناجحين في المسابقة بالنسبة للسنة الجامعية الجارية.
- يتم توزيع طلبة الدكتوراه المقبولين في مختلف مشاريع البحث المصادق عليها.



- يتم تأهيل عرض التكوين في الدكتوراه على أساس:
 - مصادقة رؤساء المؤسسات الجامعية على مشاريع البحث المقترحة في إطار التكوين في الطور الثالث.
 - التقييم بواسطة الخبراء على مستوى الندوات الجهوية للجامعات عبر الأراضية الرقمية الوطنية PROGRES.
 - المصادقة على المطابقة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- يتم تقييم إمكانية فتح تكوين في الطور الثالث على أساس:
 - ملائمة مواضيع الأطروحتات المقترحة مع عنوان مشاريع البحث (يستحسن ملائمة عرض التكوين مع المرجع الوطني لمجالات البحث ذات الأولوية).
 - قدرات التأطير.
 - هياكل البحث المتاحة (الموارد المادية،...الخ).
- يُظهر عرض التكوين عناصر التقدير التالية:
 - الشعبة والتخصصات المرتبطة بها.
 - أنواع المشاريع.
 - عدد طلبة الدكتوراه لكل مشروع وكل تكوين.
 - توافق مواضيع الأطروحتات المقترحة مع عدد طلبة الدكتوراه.
 - أطروحتات الدكتوراه المناقشة المنجزة من طرف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال الخمس (05) سنوات الأخيرة.
 - المنشورات العلمية المنجزة من طرف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال السنوات الخمس (05) الأخيرة.
 - نسبة تقديم الأعمال البحثية لكل طالب دكتوراه طور التكوين بما فيهم المتأخرين المسجلين في دكتوراه العلوم ودكتوراه الطور الثالث الذين يشرف عليهم أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه أو فريق التأطير،
- لا يمكن للأستاذة الباحثين الإشراف على أكثر من ستة (06) طلبة دكتوراه في مجال العلوم والتكنولوجيا وتسعة (09) طلبة دكتوراه في العلوم الإنسانية والاجتماعية، من أجل بلوغ جودة التعليم العالي والبحث العلمي (بما في ذلك المتأخرين).
- يجب على المؤسسات الجامعية المعنية بعرض التكوين في الدكتوراه المؤهلة بعنوان السنة الجامعية 2019-2020 و 2020-2021 ضمان مواصلة تكوين طلبة الدكتوراه المسجلين بانتظام في إطار هذه التكوينات. يمكن لفرق التكوين المعنية التي ترغب إدراج طلبة دكتوراه جدد الناجحين في المسابقة، الانخراط في التوجه الجديد عوضاً عن نمط التجديد وهذا باقتراح عرض تكوين جديد.



3- طلبات تأهيل التكوين في الطور الثالث:

يجب أن يستوفي طلب تأهيل عرض التكوين شروط القبول التالية:

- 1- يتم تأهيل التكوين في الطور الثالث مرة واحدة لمدة ثلاثة سنوات دون تجديد ودون تجميد.
- 2- تفتح المؤسسة الجامعية عرض تكوين في الدكتوراه لكل شعبة يتكون من مشروع واحد (01) إلى خمسة (05) مشاريع معتمدة، بمعدل واحد (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه / مشروع.
- 3- تضم لجنة التكوين في الدكتوراه بالنسبة لكل عرض تكوين مقترن برؤساء مختلف مشاريع البحث برتبة الأستاذية يضاف إليهم ثلاثة (03) أساتذة باحثين برتبة الأستاذية يتم اختيارهم على أساس كفاءتهم في تخصصات مشاريع البحث.
- 4- يجب أن يكون مسؤول لجنة التكوين في الدكتوراه برتبة الأستاذية (أستاذ/أستاذ محاضر "أ")، دائم، في الشعبة، ويمارس مهامه في مؤسسة إلحاقي التكوين.
- 5- يعين مسؤول الشعبة من طرف مدير المؤسسة من بين أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه.
- 6- يجب أن يكون، على الأقل، نصف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه من مؤسسة إلحاقي عرض التكوين المعنى،
- 7- رؤساء المشاريع الذين لا يحوزون على رتبة الأستاذية (مثال: PNR) يكونون أعضاء في لجنة التكوين في الدكتوراه بصفة مدعوين.
- 8- لا يمكن للأستاذة الباحثين الانتفاء لأكثر من مشروع واحد (01) للتكوين في الطور الثالث.
- 9- يجب توطين التكوين في الطور الثالث على مستوى مخبر في الشعبة على الأقل ينتمي إلى المؤسسة المؤهلة أو في مخبر آخر في الشعبة تابع لمؤسسة جامعية أخرى (في هذه الحالة يجب توقيع اتفاقية تعاون بين المؤسسات المعنية).
- 10- كل عرض تكوين في الطور الثالث يضم أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه، أعضاء فرقه التأطير أو متتدخلين، من خارج المؤسسة، يجب أن يندمج في إطار اتفاقية موقعة بين الشركاء في نفس قطب التطوير ما بين الجامعات.

وثائق ترسل إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عبر PROGRES

- يجب أن يكون كل عرض تكوين مصحوباً بالوثائق التأسيسية التالية:
 - بطاقة تلخيص مستعملة وممضاة من طرف مسؤول لجنة التكوين في الدكتوراه (أنظر الملحق رقم 3 في نموذج عرض التكوين).
 - الملحق رقم 4 في نموذج عرض التكوين الذي يتضمن جميع التأشيرات.
 - الوثائق التي ثبتت المصادقة على مشاريع البحث المقترحة في مشروع التكوين في الدكتوراه.
 - ملف ملخص للمشرفين على الأطروحتات قيد الإنجاز على مستوى مؤسسة إلحاقي محين.
 - ملف ملخص لرزنامة المناقشات بالنسبة لطلبة الدكتوراه المؤاخرين التابعين لمؤسسة إلحاقي محين.
- يرسل ملخص نتائج التقييم من طرف الندوات الجهوية للجامعات إلى المديرية العامة للتعليم والتكوين عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES.
 - يجب أن تتضمن محاضر الندوات الجهوية جميع المعلومات المتعلقة بالخبرة.
 - يجب أن تعد هذه المحاضر بحسب المؤسسات وبحسب الفروع والخصصات.
 - يجب أن تظهر العروض المرفوعة بشكل منفصل.
- لا يمكن أن تكون الطلبات غير الخاضعة للخبرة أو المرفوضة من طرف الندوات الجهوية محل طعن أمام المديرية العامة للتعليم والتكوين.

مدراء المؤسسات الجامعية مدعوون إلى السهر على ضمان النشر الواسع لهذه المذكرة
والعمل على تطبيق ما ورد فيها من أحكام.

ع/المدير العام

مضاء: سهدي رشيدة
في التكوين ، بالنيابة

