

علم الاجتماع .301

1. نادية، لعبيدي

المكانة الاجتماعية للمسن في الأسرة الجزائرية : دراسة ميدانية لعينة من مسني بلدية عين التوتة / لعبيدي نادية؛ تحت إشراف حروش رابح. - 180 ص : جداول ؛ 27 سم

ماجستير : علم الاجتماع تخصص عائلي : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإسلامية -قسم علم الاجتماع و الديموغرافيا -جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2009

أسرة جزائرية- مسن - مكانة إجتماعية

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

1- تحديد الإشكالية

2- أسباب إختيار الموضوع

3- أهمية الدراسة

4- أهداف الدراسة

5- الفرضيات

6- تحديد المفاهيم

الفصل الثاني: المقاربة النظرية للموضوع

1- النظرية البنائية الوظيفية

2- النظرية التفاعلية الرمزية

3- النظرية التطورية

4- نظرية الصراع

الفصل الثالث: تطور الأسرة الجزائرية

1- تعريف الأسرة

2- خصائص الأسرة

3- مقومات الأسرة

4- انماط الأسرة

5- وظائف الأسرة

6- الأسرة في المجتمع الجزائري

الفصل الرابع: المسن في الأسرة الجزائرية

1- دور المسن في الأسرة الجزائرية

2- علاقة المسن بأفراد الأسرة

3- مشكلات المسن دال الأسرة الجزائرية

4- دور الأسرة الجزائرية إتحاه المسن

الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للدراسة اميدانية

1- الدراسة الإستطلاعية

2-مجالات البحث

3-المنهج المتبع

4- مجتمع البحث والعينة

5- أدوات وتقنيات جمع البيانات

6 -صعوبات البحث

الفصل السادس: عرض وتحليل بيانات الدراسة الميدانية ونتائجها

1- عرض وتحليل البيانات

2- النتائج العامة للدراسة

3- الإقتراحات والتوصيات

301/26

2. نجوى، بوزيد

وضعية الخريج الجامعي في المؤسسة الصناعية-دراسة ميدانية في مؤسسة صيدال-الدار البيضاء-الجزائر / بوزيد نجوى؛ تحت إشراف سلاطنية بلقاسم. - 329 ص : جداول-مخططات ؛ 27 سم

دكتوراه : علم إجتماع التنظيم والعمل : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإسلامية-قسم علم الاجتماع-جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2010

الفصل الأول: مشكلة الدراسة

- 1-تعريف وتحديد المشكلة وصياغتها
- 2- أهمية الدراسة وأسباب إختيارها
- 3- أهداف الدراسة

4- قراءة للدراسات السابقة

الفصل الثاني: معالجة نظرية لمفهومي التنظيم والموارد البشرية

1-المدخل الكبرى لمعالجة مفهوم التنظيم

2-أهم عمليات تسيير الموارد البشرية داخل التنظيم

الفصل الثالث: التشغيل في السياسة التنموية بالجزائر

1-إستراتيجية التصنيع ودولنة النشاط الإقتصادي

الفصل الرابع: مفهوم الجامعة بين النظرية والواقع الجزائري

1- مفهوم الجامعة

2- دور التربية والتعليم في التنمية الإجتماعية

3- وظائف التعليم الجامعي

4- الخصائص العامة للتعليم العالي الغربي

5- السمات الأساسية لجامعات دول العالم الثالث

6- التطورات الكمية لمعطيات الجامعة الجزائرية

7- الجامعة الجزائرية والعولمة

الفصل الخامس: الإطار المنهجي للدراسة

1- فروض الدراسة

2- مجال الدراسة

3- عينة الدراسة وخصائص مفرداتها الشخصية والمهنية

4- المنهج المستخدم وأدوات جمع البيانات الميدانية

الفصل السادس: الواقع الإمبريقي للحياة المهنية للخريجين داخل التنظيم

1-بعد التوظيف بين الكفاءة

2- بعد فترة الإختبار والإستقبال

3- بعد التكوين الإضافي والنمط التكنولوجي

4- بعد الإتصال داخل المؤسسة

5- بعد نظام الأجور والحوافز المادية

6- بعد الحراك المهني

الفصل السابع: واقع العملية التكوينية وعلاقتها بالقطاع الإقتصادي والتغير التكنولوجي

1- بعد محتوى البرامج

2- بعد طرائق التدريس وأساليب التقويم

3- علاقة الجامعة بمتطلبات المجتمع

4- أثر التغير التكنولوجي على وظائف الجامعة

301/22

3. لخضر، زرارة

الجريمة بين المجتمع الريفي والمجتمع الحضري-دراسة مقارنة- / زرارة لخضر؛ تحت إشراف عوفي مصطفى. - 217ص : جداول ؛ 27 سم

دكتوراه : تنظيم و عمل : باتنة -الجزائر-، كلية العلوم الإجتماعية و العلوم الإسلامية-قسم علم الإجتماع و الديمغرافية-جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2008

مجتمع ريفي -مجتمع حضري- جريمة

الفصل الأول:موضوع الدراسة

1-تحديد الإشكالية

2-أهمية الموضوع و أسباب إختياره

3-الفروض و التساؤلات

4-الدراسة السابقة

الفصل الثاني: الجريمة في التراث السوسولوجي والقانوني

1- تعريف الجريمة

2- تصنيف الجرائم حسب خطورتها

3-أنواع الجرائم

الفصل الثالث: تعريف المجتمع الريفي والمجتمع الحضري وعلاقتها بالعوامل الخارجية

1-تعريف المجتمع الريفي والمجتمع الحضري

- 2- العلاقة بين العوامل الخارجية والجريمة في المجتمع الريفي والمجتمع الحضري  
 الفصل الرابع: النظريات التقليدية والحديثة في تفسير الجريمة  
 1- النظرية التقليدية في تفسير الجريمة  
 2- النظرية الحديثة لتفسير الجريمة  
 الفصل الخامس: العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وعلاقتها بالجريمة  
 1- العلاقة بين العوامل الاجتماعية وظاهرة الجريمة  
 2- أثر العوامل الاقتصادية على ظاهرة الجريمة  
 3- أثر العوامل الثقافية على ظاهرة الجريمة  
 الفصل السادس: الدراسة الميدانية  
 1- الإجراءات المنهجية  
 2- تحليل البيانات  
 3- نتائج الدراسة الميدانية

301/33

4. لكبير، فضيلة

دور الأسطورة الدينية في بناء النظام الاجتماعي-دراسة نموذج من النظام الاجتماعي الأشوري / فضيلة لكبير؛ تحت إشراف العربي بن الشيخ. - 159 ص؛ 27 سم

المجستير : علم الاجتماع الديني : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر-باتنة : 2009

الأسطورة الدينية-بناء النظام الاجتماعي

- الفصل الأول: الإطار المفاهيمي للدراسة  
 م1-أهمية الموضوع  
 م2-أسباب الاختيار  
 م3-الأهداف  
 م4-الدراسات السابقة  
 م5-تحديد المشكلة وصياغتها  
 م6-تحديد تساؤلات الدراسة  
 الفصل الثاني: تحديد مفاهيم الدراسة  
 م1-مفهوم الأسطورة  
 م2-مفهوم الدين  
 م3-مفهوم الأسطورة الدينية  
 م4-مفهوم النظام الاجتماعي  
 الفصل الثالث: موجز تاريخي عن نشأة الأسطورة والنظريات التي حررت في ذلك وعرض تعبير أساطير الأولين في القرآن الكريم  
 م1-نشأة الأسطورة من الناحية التاريخية  
 م2-الأساطير في القرآن الكريم  
 الفصل الرابع: علاقة الأسطورة بغيرها من المصطلحات المشابهة لها  
 م1-علاقة الأسطورة بالخرافة  
 م2-علاقة الأسطورة بالحكاية البطولية  
 م3-علاقة الأسطورة بالحكاية الشعبية  
 م4-علاقة الأسطورة بالفلكلور  
 الفصل الخامس: دور الأسطورة في بناء النظام الاجتماعي الأشوري نموذجا  
 م1-إجراءات المعالجة المنهجية لموضوع الدراسة  
 م2-دور الأسطورة الدينية في بناء

301/08

5. مكسح، لويزة

الرعاية الاجتماعية للطفولة بين اليونيسيف و الشريعة الإسلامية- دراسة مقارنة : دراسة ميدانية على عينة من الأطفال المحرومين بولاية باتنة / لويزة مكسح؛ تحت إشراف أحمد زردومي. - 428 ص : جداول؛ 27 سم

ماجستير : علم الاجتماع الديني : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإسلامية-قسم علم الاجتماع-جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2010

الرعاية الاجتماعية-طفولة- يونيسيف- الشريعة الإسلامية- المحرومين

- الفصل الأول: الإطار المفاهيمي للدراسة  
 1-تحديد المشكلة  
 2-أهداف الدراسة

- 3- تحديد المفاهيم المتعلقة بالدراسة
- 4- الدراسات السابقة
- الفصل الثاني: الرعاية الاجتماعية للطفولة
- 1- أهداف الرعاية الاجتماعية
- 2- نظريات حول الطفولة
- 3- حاجات الطفولة
- 4- خصائص الرعاية الاجتماعية
- 5- برامج الرعاية الاجتماعية للطفولة
- الفصل الثالث: الرعاية الاجتماعية للطفولة في الشريعة الإسلامية
- 1- حقوق الطفل في الإسلام
- 2- القواعد الإسلامية للرعاية
- 3- مظاهر الرعاية الاجتماعية للطفولة في الإسلام
- 4- مؤسسات الرعاية الاجتماعية للطفولة في الإسلام
- الفصل الرابع: الرعاية الاجتماعية للطفولة في منظمة اليونسيف
- 1- مهمة اليونسيف
- 2- مبادئ حقوق الطفل
- 3- إتفاقية حقوق الطفل
- 4- مظاهر الرعاية الاجتماعية للطفولة في اليونسيف
- 5- الرعاية الاجتماعية للطفولة في الشريعة الإسلامية ومنظمة اليونسيف
- 6- جهود الجزائر وتجارب بعض الدول في مجال الرعاية الاجتماعية للطفولة
- الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية لموضوع الدراسة
- 1- مجالات الدراسة
- 2- المنهج المتبع في الدراسة
- 3- الأدوات المستخدمة في جمع البيانات
- 4- العينة
- الفصل السادس: عرض البيانات والنتائج وتحليلها

301/34

6. مهمائي، سعاد

تأثير برنامج التعديل الهيكلي على الأسرة الجزائرية / سعاد مهمائي؛ تحت إشراف علي قواوسي. - 168 ص ؛ 27 سم

المجستير : الديموغرافا : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2009

برنامج التعديل الهيكلي-الأسرة الجزائرية-التأثير

- الفصل الأول: الإطار المفاهيمي للدراسة
- 1-الإشكالية
- 2-الفرضيات
- 3/سبب وهدف إختيار الموضوع
- 4-صعوبات الدراسة
- 5-مناهج الدراسة
- 6-تحديد المفاهيم
- الفصل الثاني: الأسس النظرية لبرنامج التعديل -التكليف - الهيكلي
- 1-محاور البرنامج
- 2-متابعة وتقييم برامج الإصلاح الهيكلي والآثار الناتجة عنها
- الفصل الثالث: برنامج التعديل الهيكلي ونتائجه على الأسرة
- 1-الإقتصاد الجزائري قبل تبني البرنامج
- 2-تبني برنامج الإستقرار والتعديل الهيكلي
- 3-نتائج برنامج التعديل الهيكلي على الأسرة الجزائرية
- الفصل الرابع: السياسات الاجتماعية للدولة في ظل الإصلاحات
- 1-السياسة الدولية لمكافحة الفقر
- 2-الوسائل الحالية المتخذة من قبل السلطات الجزائرية لمكافحة الفقر
- 3-الوضع الإجتماعي بعد سنوات من الإصلاح
- 4-الإستراتيجية الوطنية للتقليل من الفقر والإقتصاد في الجزائر 2001-2005
- الفصل الخامس: الوضع الديمغرافي في الجزائر في ظل التغيرات السوسيو إقتصادية
- 1-البنية التركيبية العمرية والنوعية لسكان الجزائر
- 2-النمو الديمغرافي في الجزائر
- 3-الزواج بالجزائر منذ الإستقلال
- 4-تطور الأسرة الجزائرية منذ الإستقلال

301/11

Boudiaf - Boutamine, Samia .7

Les fondements sociaux de la formation du corps professionnel de formateurs d'entreprises / Samia Boudiaf  
Boutamine - تحت إشراف 27cm ؛ ali el kanz. - 423p

macister : sociologie : Alger, université d'alger : 1988

formation du corps -professionnel - d'entreprises

- Le cadre social et organisationnel de la formation professionnelle en entreprise et hors de l'entreprise-1  
etude comparative

Un ou plusieurs environnements socio-économiques culturels et professionnels des corps  
professionnels des pep et des formateurs d'entreprises

301/45

boutefnouchet, mostefa .8

la sociologie de l'action : application au contexte algérien / mostefa boutefnouchet  
cm 27 ؛ p : des tableaux 619 -  
ansart pierre تحت إشراف

doctorat : sociologie : alger, université d'alger -institut de sociologie : 1988

la sociologie- l'action algérien

premier partie: la sociologie de l'action fondements théoriques

le problème du développement sous l'angle de la sociologie de l'action-1  
approche théorique de l'action -2

l'actionnalisme -3

(le système d'action concret(m. Cozier et e. Friedberg-4

deuxième partie: action et champ d'action en contexte algérien

l'action société historique -1

les formes de l'action collective -2

la sociologie de l'action et le champ social en algérie -3

l'analyse actionnaliste du champ social -4

troisième partie: champ d'action études de cas

première étude de cas : industrialisation et formation professionnelle -1

seconde étude de cas: la promotion de la société rurale le cas d'une recherche -action d'un centre de -2  
vie rural

troisième étude de cas: les besoins de population indicateurs de l'action sociale -3

quatrième partie: interprétations et analyses

interprétations -1

vers une nouvelle problématique -2

problèmes de méthodes et de signification -3

301/46

boutefnouchet, mostefa .9

la sociologie de l'action - : application de contexte algérien / mostefa boutefnouchet  
27cm ؛ 329p : un chima -  
ansart pierre تحت إشراف

doctorat : sociologie : alger, université d'alger-institut de sociologie : 1988

la sociologie-action-algérien

première partie: la sociologie de l'action fondements théoriques

le porte a l'action -1  
 socialisation et action :1-1  
 travail et action :2-1  
 langage et action :3-1  
 le processur de l'action -2  
 le rapport à l'histoire: périodicité et l'historicité 1-2  
 le système d'impulsion de l'action : 2-2  
 la symbolique de l'action :3-2  
 cybernétique et système d'action :4-2  
 strategie et systèmes d'action -3  
 :système d'action dominants et dominés :1-3  
 la constitution du système d'action :2-3  
 éléments d'analyse des sociétés en développement:3-3  
 approche theorique de l'action-2  
 sociologie et science de l'action -1  
 la sociologie de l'action -2  
 impact épistémologique tendances actuelles -3  
 l'actionnalisme :3  
 la sociologie de l'action d'alain touraine -1  
 l'analyse actionnaliste-2  
 la place de l'actionn dans la sociologie:3  
 s'interroger sur l'importance plus ou moins grande de telle ou telle catégorie de faits sociaux -4  
 actionnalisme développement nationl-5  
 l'intention théorique: une sociologie du concret -1  
 l'acteur devant l'action -2  
 l'analyse de l'action-3  
 l'action collective -4  
 deuxieme partie: action et champ d'action en contexte algerien  
 l'action en societe historique -1  
 préalable épistémologique -1  
 l'action mohamadienne -2  
 le système d'action historique khaldonnien -3  
 les forme de l'action -2  
 forme d'action collective en algerie sous domination coloniale -1  
 formes d'action collective en algérie actuelle -2  
 la sociologie de l'action et le champ social en en algerie \*-3  
 la production sociologique en algerie -1  
 la production sociologique univercitaire -2  
 le rapportà la sociologie de l'action-3  
 analyse actionnaliste du champ social /4  
 préalable épistimologique -1  
 essais de synthèse théorique -2  
 proposition d'un schima d'analyse -3

301/34

10. اليمين، بن منصور

دور القيم الدينية في التنمية الاجتماعية-دراسة ميدانية حول الميزابيين المقيمين بمدينة باتنة / بن منصور اليمين؛ تحت إشراف مراد زعيمي. - 113 ص؛ 27 سم

المجستير : علم الاجتماع تخصص ديني : باتنة- الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2010

القيم الدينية -التنمية الاجتماعية

-الفصل الأول: إشكالية الدراسة

1-تحديد مشكلة الدراسة

2-أهمية الدراسة وأسباب إختيارها

3-أهداف الدراسة

4-فرض الدراسة

5-مجالات الدراسة

- 6- العينة
- 7- المنهج وأدوات جمع البيانات
- الفصل الثاني: القيم
- 1- القيم في اللغة العربية
- 2- المقاربة النظرية في دراسة القيم
- 3- خصائص القيم
- 4- تصنيف القيم
- 5- مصطلحات مرتبطة بالقيم
- 6- المجتمع والقيم
- 7- النظام الاجتماعي والقيم
- 8- العقيدة والقيم
- الفصل الثالث: التنمية الاجتماعية
- 1- مفهوم التنمية
- 2- مفهوم التنمية الاجتماعية
- 3- الإتجاهات النظرية في دراسة التنمية
- 4- مبادئ التنمية الاجتماعية
- 5- مجالات التنمية الاجتماعية
- 6- أهداف التنمية الاجتماعية
- 7- معوقات التنمية الاجتماعية
- 8- الإنسان والتنمية
- 9- مكونات التنمية الاجتماعية في ظل مقصد الشريعة الإسلامية
- الفصل الرابع: القيم الإسلامية
- 1- تعريف القيم الإسلامية
- 2- منظومة القيم الإسلامية
- 3- خصائص القيم الإسلامية
- 4- تصنيف القيم الإسلامية
- 5- نماذج من القيم الإسلامية
- الفصل الخامس: عرض البيانات الميدانية وتحليلها وتفسيرها
- 1- عرض البيانات الميدانية
- 2- إستخلاص النتائج

301/15

11. نكار، عثمان

التوطين الصناعي في الريف الجزائري وآثاره الاجتماعية الهجرة الزراعية وعملية الاندماج : دراسة ميدانية في منطقة مزهران الصناعية ولاية مستغانم / عثمان نكار؛ تحت إشراف السويدي محمد. - 205ص : جداول، خرائط، منحنيات ؛ 27سم

ماجستير : علم الاجتماع الريفي والحضري : الجزائر، معهد علم الاجتماع، الجزائر : 1986

التوطين الصناعي، الريف الجزائري، الهجرة الزراعية، عملية الاندماج

- الباب الأول: التوطين الصناعي واستراتيجية التنمية في الريف الجزائري
- الفصل الأول: أهمية ومكانة الموضوع في النظرية الاجتماعية والسياسة الوطنية
- المبحث الأول: المفاهيم الأساسية
- المبحث الثاني: مكانة الموضوع في النظرية الاجتماعية
- المبحث الثالث: مكانة الموضوع في السياسة الوطنية
- الفصل الثاني: مدخل تاريخي عن وضعية اليد العاملة قبل 1962
- المبحث الأول: وضعية اليد العاملة الريفية أثناء الحكم التركي
- المبحث الثاني: الاستيطان الفرنسي وتحدي الريف الجزائري
- الفصل الثالث: استراتيجية التنمية وآفاق التصنيع في الجزائر
- المبحث الأول: أسس النظرية التنموية
- المبحث الثاني: مخططات التنمية وأهمية التصنيع
- المبحث الثالث: القطاع الزراعي والتنمية الوطنية دوره ومشاكله
- الفصل الرابع: الاستراتيجية العامة للتوطين الصناعي في الجزائر
- المبحث الأول: آفاق وأبعاد التوطين الصناعي
- المبحث الثاني: التوطين الصناعي والمجال
- المبحث الرابع: أثر التوطين الصناعي على الهجرة الزراعية
- المبحث الخامس: ميكانيزمات العمل في البيئة الزراعية والصناعية
- الباي الثاني: التوطين الصناعي في الريف الجزائري وآثاره الاجتماعية الهجرة الزراعية وعملية الاندماج: دراسة ميدانية في منطقة مزهران الصناعية ولاية مستغانم

الفصل الخامس: الأسس المنهجية للدراسة الميدانية  
الفصل السادس: منطقة مستغانم تاريخيا وجغرافيا واقتصاديا  
الفصل السابع: تحليل البيانات الشخصية والمهنية لأفراد العينة  
الفصل الثامن: المستويات البنائية للتنظيم وظروف العمل المحيطة بالعمال  
الفصل التاسع: علاقة العمال بالتنظيم وبالمنظمات التطوعية (الاجتماعية) دراسة لحالة الاندماج  
الفصل العاشر: التوطين الصناعي في الريف وآثاره الاجتماعية

301/35

12. بن رمضان، سامية

العمل والعمال في الصناعة بين التسريح والإدماج في ظل النظام المؤسستي في الجزائر : دراسة ميدانية للمنطقة الصناعية بمدينة - باتنة - / سامية بن رمضان؛ تحت إشراف أحمد بودراع. - 412 ص ؛ 27 سم

دكتوراه : علم الاجتماع: تنظيم وعمل : باتنة - الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الاسلامية قسم علم الاجتماع والديمغرافيا - جامعة الحاج لخضر - باتنة : 2012

العمل - العامل - التسريح - الإدماج - النظام المؤسستي - الجزائر

الفصل الأول: الإطار المفاهيمي لموضوع الدراسة  
الفصل الثاني: العمل والعامل التطور والخصائص والقيم والقانون وعلاقتهم بالبناء الاجتماعي  
الفصل الثالث: ماهية التنظيم الصناعي واتجاهاته النظرية  
الفصل الرابع: المؤسسات الصناعية وسياسة التشغيل في ظل الإصلاحات الاقتصادية الجزائرية  
الفصل الخامس: الخلفية المعرفية لعملية التسريح  
الفصل السادس: بعض التجارب المتعلقة بالخصوصية وتسريح العمال وإعادة الإدماج في بعض الدول الغربية والعربية  
الفصل السابع: عملية الإدماج والتشغيل في الجزائر  
الفصل الثامن: عرض وتحليل بيانات خاصة بخصائص العامل المدمج ووضعيته بعد التسريح  
الفصل التاسع: عرض وتحليل البيانات الخاصة بالكفاءة المهنية والمستوي التعليمي للعامل المدمج  
الفصل العاشر: عرض وتحليل البيانات الخاصة بدور النظام المؤسستي في إعادة إدماج العمال المسرحين، وتحسين كفاءة العامل المدمج  
الفصل الحادي عشر: النتائج العامة للدراسة

301/01

13. بن علجية، حنان

الدافع الديني لمحو الأمية لدى النساء-دراسة ميدانية بالمركز الجهوي المتعدد التخصصات (إقرأ) لمحو الأمية عين التوتة / حنان بن علجية؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 204 ص : جداول ؛ 27 سم

ماجستير : علم الاجتماع الديني : باتنة- الجزائر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2011

محو الأمية - الدافع الديني- النساء

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

1-تحديد إشكالية البحث

2-تساؤلات الدراسة

3-أسباب إختيار موضوع الدراسة

4-أهمية الدراسة

5-أهداف الدراسة

6-تحديد المفاهيم

7-الدراسات السابقة

الفصل الثاني: دوافع السلوك الإنساني

1-السلوك الإنساني سلوك مدفوع

2-تعريف الدوافع ومصطلحاته

3-طبيعة الدافعية وأهميتها التربوية

4-علاقة الدوافع بالتعليم

5-أهمية الدوافع

6-تصنيف الدوافع

7-الخصائص النفسية والاجتماعية للكبار

الفصل الثالث: التعلم في التراث الإسلامي

1-بعض مفاهيم التربية في الإسلام

2-التعليم في التراث الإسلامي

3-الملامح العامة للإتجاهات النظرية



- 4- المرأة والتعليم
- 5- الأوضاع التعليمية للمرأة العربية
- 6- المرأة والتعليم في الجزائر
- 7- التغيرات المرتبطة بتحسين أوضاع المرأة
- الفصل الرابع: لمحة تاريخية عن التجربة الجزائرية في ميدان محو الأمية
- 1- حجم ظاهرة الأمية في العالم العربي
- 2- الأمية في الجزائر
- 3- محو الأمية على المستوى الدولي
- 4- لمحة تاريخية عن أنشطة محو الأمية في الجزائر
- 5- تقييم عملية محو الأمية في الجزائر
- 6- تصورات مستقبلية
- 7- محو الأمية وعلاقته بالتنمية الاقتصادية والإجتماعية و الثقافية.
- الفصل الخامس: الدوافع الدينية لمحو أمية المرأة في الجزائر
- 1- الدين والمجتمع
- 2- أدوار المدرسة العربية الإسلامية في محو الأمية وتعليم الكبار
- 3- الأبعاد التنموية لعملية محو الأمية
- 4- عوامل إقبال الكبار على التعلم
- 5- عوامل إجماع الكبار عن التعلم
- 6- الدوافع الدينية لمحو أمية المرأة
- الفصل السادس: الإجراءات المنهجية للبحث
- 1- المنهج المستخدم في الدراسة
- 2- المجالات الأساسية للدراسة
- 3- أدوات جمع البيانات
- الفصل السابع: تحليل وتفسير البيانات
- 1- تحليل وتفسير بيانات البحث
- 2- النتائج التي إليها البحث في ضوء التساؤلات المطروحة
- 3- إقتراحات وتوصيات

301/12

14. بلعيد، إلهام

التنشئة الإجتماعية وتأثيرها في سلوك المنحرفين الأحداث- دراسة ميدانية بالمركز المختص لحماية الطفولة-باتنة- / إلهام بلعيد؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 211 ص : جداول ؛ 27 سم

الماجستير : علم الإجتماع القانوني : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج اخضر-باتنة : 2010

التنشئة الإجتماعية-المنحرفين الأحداث

- الفصل الأول: إشكالية الدراسة
- 1-تحديد الإشكالية
- 2-أسباب إختيار الموضوع
- 3-أهمية الدراسة
- 4-أهداف الدراسة
- 5-تحديد مفاهيم الدراسة
- الفصل الثاني: مدخل نظري للتنشئة الإجتماعية
- 1-مفهوم التنشئة الإجتماعية وأهميتها
- 2-أهداف التنشئة الإجتماعية
- 3-نظريات التنشئة الإجتماعية
- 4-العوامل المؤثرة في التنشئة الإجتماعية
- 5-مؤسسات التنشئة الإجتماعية
- 6-أساليب التنشئة الإجتماعية
- الفصل الثالث: مدخل نظري لسلوك المنحرفين الأحداث
- 1-مفهوم الأحداث-مفهوم الانحراف
- 2-مفهوم السلوك الإنحرافي للأحداث
- 3-الأفعال الإنحرافية الشائعة والمنتشرة بين الأحداث
- 4-العوامل المؤدية لانحراف الأحداث
- 5-النظريات العلمية لتفسير جناح الأحداث
- 6-لمحة تاريخية عن جنوح الأحداث وإجراءات معاملتهم في التشريع الجزائري
- الفصل الرابع: علاقة التنشئة الإجتماعية بسلوك المنحرفين الأحداث
- 1-علاقة الأسرة بالإنحراف الأحداث

- 2- علاقة المدرسة بانحراف الأحداث
- 3- علاقة جماعة الرفاق بانحراف الأحداث
- 4- علاقة وسائل الإعلام بانحراف الأحداث
- 5- تعامل مؤسسات الرعاية الإجتماعية مع الأحداث المنحرفين
- 6- طرق الوقاية من انحراف الأحداث
- الفصل الخامس: الإطار المنهجي للدراسة
  - 1-المجال البشري
  - 2-المجال المكاني
  - 3-المجال الزمني
  - 4-المنهج المعتمد في الدراسة
  - 5-أدوات جمع البيانات
- الفصل السادس: عرض وتحليل نتائج الدراسة
  - 1-عرض البيانات وتحليلها
  - 2-عرض ومناقشة النتائج

301/17

15. بلوم، اسمهان

المستويات التنظيمية و أداء العامل : دراسة مقارنة للمؤسستين عامة و خاصة - دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الإقتصادية لأشغال الطباعة و دار الشهاب للطباعة و النشر- باتنة- / اسمهان بلوم؛ تحت إشراف بلقاسم سلاطينية. - 194 ص : جداول ؛ 27 سم

الماجستير : علم الإجتماع تنظيم و عمل : باتنة-الجزائر-، كلية العلوم الإجتماعية و العلوم الإسلامية -قسم علم الإجتماع -جامعة الحاج لخضر -باتنة- 2003 :

العامل - تنظيم-مؤسسة

- الفصل الأول:مشكلة البحث
  - 1- تحديد الإشكالية وصياغتها
  - 2- الأهمية وأسباب الإختيار
  - 3-أهداف الدراسة
- الفصل الثاني: رؤية سوسيو تنظيمية للمستويات التنظيمية
  - 1- مفهوم المستويات التنظيمية
  - 2- أنواعها
- الفصل الثالث: أداء العامل في المؤسسة
  - 1- رؤية تنظيمية للعمل والعامل الأجير
  - 2- رؤية سوسيو تنظيمية لمفهوم الأداء
  - 3- أهداف الدراسة
- الفصل الثاني: رؤية سوسيو تنظيمية للمستويات التنظيمية
  - 1- مفهوم المستويات التنظيمية
  - 2- أنواعها
- الفصل الثالث: أداء العامل في المؤسسة
  - 1- رؤية تنظيمية للعمل والعامل الأجير
  - 2- رؤية سوسيو تنظيمية لمفهوم الأداء
  - 3-رؤية نظرية عن مختلف الإتجاهات المبلورة لمؤشر الأداء
  - 4-تقييم الأداء
  - 5- مؤشرات أداء العامل
- الفصل الرابع: المستويات التنظيمية وعلاقتها بمؤشرات الأداء
  - 1- نسق العملية الإشرافية
  - 2- نسق السلطة التنظيمية
  - 3- العمليات التنفيذية لنسق تسيير الموارد البشرية
- الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للدراسة
  - 1-فرضيات الدراسة
  - 2- مجال الدراسة
  - 3- منهج الدراسة
  - 4- أدوات جمع البيانات
  - 5- أسلوب إختيار العينة وخصائصها
- الفصل السادس: علاقة العملية الإشرافية بالأداء
  - 1- العملية الإشرافية في ضوء بعض الخصائص المهنية للعامل
  - 2- طبيعة العملية الإشرافية في المؤسسة مجال الدراسة
  - 3- ارتباط العملية الإشرافية بمؤشرات الأداء

- الفصل السابع: علاقة نسق الموارد البشرية بالأداء
- 1- علاقة نسق الموارد البشرية ببعض الخصائص المهنية للعمال
  - 2- إرتباط الموارد البشرية من خلال وظائفها التنفيذية
  - 3- إرتباط العمليات التنفيذية بمؤشرات الأداء
- الفصل الثامن: علاقة نسق السلطة التنظيمية بالأداء
- 1- طبيعة نسق السلطة التنظيمية في المؤسسة
  - 2- نسق السلطة التنظيمية وعلاقته بتسيير الموارد البشرية
  - 3- إرتباط نسق السلطة التنظيمية بالأداء

301/29

16. بوحريق، كريمة

تغير البناء العائلي في المجتمع الريفي الجزائري : دراسة ميدانية بريف الأبيار ،بلدية الحاسي -ولاية باتنة- / كريمة بوحريق؛ تحت إشراف حسين لوشن. - 248 ص : جداول ؛ 27 سم

ماجستير : علم الإجتماع الريفي : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية و العلوم الإسلامية -قسم علم الإجتماع و الديمغرافيا -جامعة الحاج لخضر - باتنة- : 2010

بناء عائلي - مجتمع ريفي - الجزائر

- الفصل الأول: المعالجة النظرية
- 1- نماذج النظرية التي تعالج وتفسر المجتمع الريفي
  - 2- النماذج النظرية التي تعالج وتفسر البناء العائلي
- الفصل الثاني: واقع البناء العائلي في المجتمع الريفي الجزائري
- 1- طبيعة المجتمع الريفي الجزائري
  - 2- طبيعة البناء العائلي في المجتمع الريفي الجزائري
- الفصل الثالث: تغيير البناء العائلي في المجتمع الريفي الجزائري
- 1- الوظائف التي لعبتها العائلة في الريف الجزائري
  - 2- التغير الذي مس البناء العائلي للريف الجزائري
- الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة
- 1-مجالات الدراسة
  - 2- الأدوات والوسائل المستخدمة في الدراسة
- الفصل الخامس: تحليل ومناقشة نتائج الدراسة
- 1- تفرغ وتحليل البيانات الدراسية
  - 2- مناقشة النتائج المتوصل إليها
  - 3- النتائج النهائية

301/25

17. بوكميش، لعلی

فعالية تطبيق المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة (iso 9000) في المؤسسات الجزائرية-دراسة ميدانية للمؤسسات الحائزة على شهادة الإيزو / لعلی بوكميش؛ تحت إشراف رابح حروش. - 470 ص : مخططات -جداول ؛ 27 سم

دكتوراه : علم الإجتماع التنظيم والعمل : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية و العلوم الإسلامية-قسم علم الإجتماع و الديموغرافيا- جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2007

إدارة الجودة- نظام مؤسسة جزائرية- مواصفات دولية-إيزو

- الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
- 1- إشكالية الدراسة
  - 2- الإجراءات المنهجية للدراسة
  - 3- أبعاد ومحددات الدراسة وصعوبات إنجازها
  - 4- التعريف الإجرائي لمفاهيم الدراسة
  - 5- الدراسات السابقة
- الفصل الثاني: التعريف بالجودة
- 1- تعريف الجودة
  - 2- التطور التاريخي للجودة
  - 3- أبعاد الجودة
  - 4- مداخل الجودة
  - 5- أهمية الجودة

الفصل الثالث: التعريف بالمواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة

- 1- معنى التقييس والمفاهيم المرتبطة به
  - 2- معنى الإيزو ISO
  - 3- معنى المواصفات الدولية
  - 4- معنى المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة
  - 5- نشأة وتطور المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة
- الفصل الرابع: مبادئ المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة وأهمية تطبيقها
- 1- المبادئ التي تقوم عليها المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة
  - 2- أهمية تطبيق المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة
  - 3- دوافع تبني المنظمات المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة
- الفصل الخامس: أنواع المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة ومتطلبات تطبيقها
- 1- أنواع المواصفات الدولية قبل سنة 2000
  - 2- أنواع المواصفات الدولية بعد سنة 2000
  - 3- متطلبات المواصفة الدولية ISO9001-1994
  - 4- متطلبات المواصفة الدولية ISO 9901-2000
- الفصل السادس: تطبيق المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة إيزو 9000
- 1- مراحل تطبيق مواصفات الإيزو 9000
  - 2- معوقات تطبيق مواصفات الإيزو 9000
  - 3- العوامل المساعدة على التطبيق الفعال لمواصفات الإيزو 9000
  - 4- المنظمات ذات العلاقة بتطبيق مواصفات الإيزو 9000
- الفصل السابع: علاقة المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة بإدارة الجودة الشاملة
- 1- تعريف إدارة الجودة الشاملة والمفاهيم ذات العلاقة
  - 2- نشأة وتطور إدارة الجودة الشاملة
  - 3- أهمية إدارة الجودة الشاملة
  - 4- مبادئ إدارة الجودة الشاملة
  - 5- مراحل وأساليب تطبيق إدارة الجودة الشاملة
  - 6- علاقة المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة بإدارة الجودة الشاملة
- الفصل الثامن: التقييس وتطبيق مواصفات الإيزو 9000 في الجزائر
- 1- التقييس في الجزائر
  - 2- أجهزة التقييس في الجزائر
  - 3- سير عملية التقييس
  - 4- مدى مساهمة الجزائر في إعداد مواصفات الإيزو وتشجيع تطبيقها
- الفصل التاسع: عرض وتحليل البيانات الخاصة بتقييم فعالية تطبيق مواصفات الإيزو 9000 على مستوى المنظمة
- 1- إجراءات جمع البيانات وتحليلها
  - 2- وصف خصائص عينة الدراسة
  - 3- دوافع سعي المؤسسات الجزائرية للحصول على شهادة الإيزو ومدى تمكنها من تحقيق أهدافها
  - 4- تحليل البيانات الخاصة لتقييم فعالية تطبيق مواصفات الإيزو على مستوى المنظمة
  - 5- مدى تمكن المؤسسات من إسترجاع تكاليف تطبيق مواصفات الإيزو والحصول على الشهادة المطابقة والمدة اللازمة لذلك
  - 6- تقييم المسيرين لتطبيق مواصفات الإيزو
- الفصل العاشر: عرض وتحليل البيانات الخاصة بتقييم فعالية تطبيق مواصفات الإيزو على مستوى العمال
- 1- إجراءات جمع البيانات وتحليلها
  - 2- وصف الخصائص الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة
  - 3- مدى فعالية تطبيق المواصفات الدولية لأنظمة إدارة الجودة على مستوى العمال
- الفصل الحادي عشر: النتائج والتوصيات
- 1- نتائج الدراسة
  - 2- التوصيات

301/30

18. بوقرة، رؤوف

دراسة تقييمية لمدى مطابقة القانون الجزائري مع قيم المجتمع ودينه / رؤوف بوقرة؛ تحت إشراف مولود سعادة. - 218 ص ؛ 27 سم

المجستير : علم الاجتماع القانوني : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية و العلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر-باتنة : 2009

مطابقة القانون الجزائري-قيم المجتمع ودينه -دراسة تقييمية

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

1-التعريف بموضوع الدراسة

2-الإشكالية

3-أهمية الدراسة

- 4-تحديد المفاهيم
- 5-المنهج المتبع
- 6-الدراسات السابقة
- الفصل الثاني: القيم الإجتماعية
  - 1-الإتجاه الفلسفي
  - 2-الإتجاه السيكلوجي
  - 3-الإتجاه الالوسيوولوجي
- الفصل الثالث: القيم الدينية
  - 1-مفهوم القيم الدينية
  - 2-القيم في الديانات السماوية
- الفصل الرابع: القانون الوضعي
  - 1-مفهوم القانون
  - 2-خصائص القاعدة القانونية
  - 3-أنواع القواعد القانونية
  - 4-المذاهب القانونية
  - 5-موقف المشرع الجزائري من المطاهب القانونية
- الفصل الخامس: علاقة القيم بالقانون
  - 1-مصادر القانون الوضعي الجزائري
  - 2-تقسيمات القانون الوضعي الجزائري
- الفصل السابع: تحليل محتوى القانون الوضعي الجزائري الباب الأول من الدستور وقانون العقوبات نموذجا
  - 1-المنهج وأدوات التحليل
  - 2-التحليل الكمي للباب الأول من القانون الدستوري
  - 3-التحليل الكيفي للباب الأول من القانون الدستوري
  - 4-التحليل الكمي لقانون العقوبات
  - 5-التحليل الكيفي لقانون العقوبات
  - 6-نتائج الدراسة

301/07

19. حمزاوي، سهى

أهمية البعد التكويني في عملية نقل التكنولوجيا-دراسة ميدانية بكلية الهندسة باتنة ومجموعة من المؤسسات الصناعية بباتنة وخنشلة / سهى حمزاوي؛ تحت إشراف ميلود سفاري. - 230 ص : هيكل تنظيمية -جداول ؛ 27 سم

الماجستير : علم إجتماع التنظيم والعمل : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والإسلامية-جامعة العقيد الحاج لخضر باتنة : 2001

البعد التكويني-نقل التكنولوجيا

- الفصل الأول: موضوع الدراسة
  - 1-مشكلة الدراسة
  - 2-فرضيات الدراسة
  - 3- أهمية الدراسة
  - 4- أهداف الدراسة
  - 5-تحديد المفاهيم
  - 6- عرض وتحليل الدراسات السابقة
- الفصل الثاني: تحليل آليات نقل التكنولوجيا من البلدان الصناعية إى البلدان النامية
  - 1- الخلفية لتظرية للسياسة
  - 2- الخلفية التاريخية لظاهرة نقل التكنولوجيا
  - 3- نظرة تاريخية عن التطور التكنولوجي في العالم
  - 4- إستراتيجية التصنيع المعتمدة على نقل التكنولوجيا في الدول النامية
  - 5- معوقات نقل التكنولوجيا إلى الأقطار النامية
- الفصل الثالث: دور النضام التعليمي في التحكم التكنولوجي
  - 1- وضعية العلم والبحث العلمي في الدول النامية
  - 2- إسهام تعليم العلوم التكنولوجية في التنمية
  - 3- دور التعليم التقني في تكوين اليد العاملة المؤهلة
  - 4- دور الجامعات ومراكز البحث العلمي في التنمية التكنولوجية
- الفصل الرابع: التكنولوجيا والتكوين في الجزائر
  - 1-التجربة الجزائرية في التصنيع ونقل التكنولوجيا
  - 2-التعليم والتكوين في الجزائر
- الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية

- 1- مجالات الدراسة
- 2- فرضيات الدراسة
- 3- منهج الدراسة
- 4- أدوات جمع البيانات
- 5- أسلوب إختيار العينة وخصائصها
- الفصل السادس: التكوين وعلاقته بمتطلبات التكنولوجيا المستوردة
- 1- التكوين ومدى كفاية برامجه للتحكم في التكنولوجيا المستوردة
- 2- التكوين ومدى إرتباط أهدافه بواقع التكنولوجيا المستوردة
- الفصل السابع: التكوين وإستجابته لإستيعاب متطلبات التكنولوجيا
- 1- التكوين وعلاقته بمنصب العمل
- 2- التكوين ومدى إستيعاب متطلبات العمل
- 3- التكوين والصيانة
- 4- معوقات تجسيد متطلبات التكنولوجيا المستوردة في الميدان
- الفصل الثامن: النتائج العامة للدراسة
- 1- النتائج عى ضوء فرضيات الدراسة
- 2- النتائج على ضوء المقاربة النظرية

301/19

20. جبايلي، حمزة

ضوابط الزواج في المجتمع الجزائري بين قانون الأسرة و الأعراف الإجتماعية : مدينة خنشلة نموذجاً / حمزة جبايلي؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 221 ص ؛ 27 سم

ماجستير : علم الإجتماع القانوني : باتنة -الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية و العلوم الإسلامية -قسم علم الإجتماع و الديموغرافيا-جامعة الحاج لخضر- باتنة- : 2009

أعراف إجتماعية - زواج- مجتمع جزائري- قانون الأسرة

- الفصل الأول: تكوين عقد الزواج ومقاصده
- 1-الترغيب في الزواج
- 2- ما جاء في لزوم عقد النكاح
- 3- الكفاءة في الزواج
- 4- مقاصد الزواج وأغراضه
- 5- ما جاء في قانون الاسرة الجزائري
- الفصل الثاني: الحقوق الزوجية
- 1- أحكام المهر
- 2- احكام النفقة
- 3- الحقوق الزوجية
- الفصل الثالث:تعدد الزوجات بين الإباحة والضوابط
- 1-التعدد في ظل النصوص الشرعية وضوابطه
- 2- الحكمة من التعدد
- 3- التعدد بين المؤيدين والمعارضين وموقف الأسرة الجزائري
- الفصل الرابع: الزواج الرباط المقدس في مدينة خنشلة
- 1- الخطبة وطبيعتها
- 2- عقد الزواج
- 3- آثار عقدالزواج

301/28

21. خديجة، دخينات

وضعية الأطفال غير الشرعيين في المجتمع الجزائري-دراسة ميدانية في مدينة باتنة / دخينات خديجة؛ تحت إشراف بونذراع أحمد. - 200 ص : جداول ؛ 27 سم

الماجستير : علم الأجتماع العائلي : باتنة -الجزائر، كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2012

الأطفال غير الشرعيين -المجتمع الجزائري

- الفصل الأول: الإطار المفاهيمي للدراسة
- أولاً: إشكالية موضوع الدراسة
- ثانياً: فرضيات موضوع الدراسة

- ثالثا: أسباب إختيار موضوع الدراسة  
 رابعا: أهمية موضوع الدراسة  
 خامسا: أهداف موضوع الدراسة  
 سادسا: تحديد مفاهيم موضوع الدراسة  
 سابعا: بعض الدراسات السابقة لموضوع الدراسة  
 الفصل الثاني: الطفولة ولاطفولة غير الشرعية  
 أولا: الطفولة  
 ثانيا: الطفولة المسعفة  
 ثالثا: الطفولة غير الشرعية  
 الفصل الثالث: الوضعية العامة للأطفال: غير الشرعيين  
 أولا: الوضعية الإجتماعية للطفل غير الشرعي  
 ثانيا: الوضعية النفسية للطفل غير الشرعي  
 ثالثا: الوضعية الدينية للطفل غير الشرعي  
 رابعا: الوضعية القانونية للطفل غير الشرعي  
 خامسا: بعض الإحصائيات حول الأطفال غير الشرعيين في الجزائر  
 الفصل الرابع: الأمهات العازبات ذات الصلة بالأطفال غير الشرعيين  
 أولا: تعريف العزوبية  
 ثانيا: الأمومة العازبة  
 ثالثا: وضعية الأمهات العازبات  
 رابعا: أسباب تفشي ظاهرة الأمهات العازبات  
 خامسا: الأمهات العازبات في الوطن العربي  
 سادسا: بغض الإحصائيات حول الأمهات العازبات في الجزائر  
 الفصل الخامس: خلفية معرفية عن الأسرة  
 1-تعريف الأسرة  
 2-التطور التاريخي للأسرة  
 3-أنماط الأسرة  
 4-خصائص الأسرة  
 5-أهمية الأسرة  
 6-وظائف الأسرة  
 7-نظريات الأسرة  
 8-تغير الأسرة  
 9-الأسرة الجزائرية في ظل التغير  
 الفصل السادس: الرعاية بين المؤسسات الإيوائية والأسرة البديلة  
 1-المؤسسات الإيوائية  
 2-الأسرة البديلة  
 3-رعاية الطفل في الوطن العربي  
 الفصل السابع: الإجراءات المنهجية للدراسة  
 1-نبذة عن ولاية باتنة  
 الفصل الثامن: جمع وتبويب وعرض وتحليل بيانات الدراسة الميدانية  
 1-جمع وتبويب وعرض وتحليل البيانات الخاصة بالأسر البديلة  
 2-عرض وتحليل البيانات الخاة بالمؤسسة الإيوائية

301/06

22. حكيمة، دلاندة

القيم الدينية وأثرها في توجيه الإقتصاد الأسري-دراسة ميدانية بمدينة عين التوتة / دلاندة حكيمة؛ تحت إشراف عوفي مصطفى. - 335 ص :

جداول ؛ 27سم

الماجستير : علم الإجتماع الديني : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر-باتنة : 2010

القيم الدينية -الإقتصاد الوطني

- الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة  
 1-تحديد مشكلة الدراسة  
 2-أهمية مشكلة الدراسة  
 3-أسباب إختيار مشكلة الدراسة  
 4-المفاهيم الخاصة بالدراسة  
 5-أهداف الدراسة  
 6-التساؤلات المطروحة بالدراسة  
 7-الدراسات السابقة

الفصل الثاني: القيم الدينية

- 1-مصدر القيم
  - 2-القيم في الدين الإسلامي
  - 3-أهمية القيم الدينية
  - 4-خصائص القيم الدينية
  - 5-تصنيف القيم
  - 6-بواعث الإلتزام بالقيم الدينية
  - 7-المؤسسات التي تساهم في ترسيخ القيم
- الفصل الثالث: الأسرة : مدخل نظري
- 1-الأسرة الجزائرية: التطور والخصائص
  - 2-مقومات الأسرة ووظائفها
  - 3-مكانة الأسرة في الإسلام
  - 4-أهداف الأسرة في الإسلام
  - 5-موارد الأسرة والعوامل المؤثرة فيها
  - 6-نظريات الأسرة
  - 7-العوامل المؤدية إلى تغيير الأسرة
  - 8-أساليب الأسرة في نقل القيم للأبناء
- الفصل الرابع: الإقتصاد الموجه للأسرة في الإسلام
- 1-ذاتية الإقتصاد الإسلامي وتميزه
  - 2-خصائص إقتصاد الأسرة المسلمة
  - 3-أهمية العمل في الإسلام
  - 4-مصدر الدخل أو الرزق في الإسلام
  - 5-المحددات البنائية للإستهلاك في المجتمع
  - 6-نظرية سلوك المستهلك في الإسلام
  - 7-إعداد ميزانية الأسرة
  - 8-أهمية الإدخار والإستثمار للأسرة
  - 9-تأثير القيم الدينية في توجيه السلوك الإقتصادي للأسرة
- الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للدراسة
- 1-مجال الدراسة
  - 2-منهج الدراسة
  - 3-أدوات جمع البيانات
- الفصل السادس: البيانات الميدانية للدراسة
- 1-تحليل وتفسير البيانات
  - 2-النتائج العامة للدراسة

301/10

23. يوسف، نوال

واقع وآثار برامج دعم التنمية الريفية : برنامج دعم المرأة الريفية نموذجا / نوال يوسف؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 220 ص : جداول ؛ 27 سم

الماجستير : علم الاجتماع الريفي : باتنة -الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية- جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2010

التنمية الريفية-برنامج دعم المرأة الريفية

- الفصل الأول: الإطار المفهمي للدراسة
- أولاً: تحديد وصياغة الإشكالية
  - ثانياً: أهداف الدراسة
  - ثالثاً: الدراسات السابقة
- الفصل الثاني: التنمية الريفية
- أولاً: تعريف التنمية الريفية
  - ثانياً: نظريات التنمية الريفية
  - ثالثاً: سياسات وقواعد التنمية الريفية
  - رابعاً: معوقات التنمية الريفية
  - خامساً: القواعد الأساسية لتنمية الريف
- الفصل الثالث: البرامج التنموية والمرأة الريفية
- أولاً: برامج التنمية الريفية
  - ثانياً: المرأة الريفية
- الفصل الرابع: التنمية الريفية بالجزائر
- أولاً: واقع المناطق الريفية في الجزائر



ثانيا: السياسات التنموية المتبعة في الريف الجزائري مابعد 1962 م  
ثالثا: سياسات التنمية الريفية في الجزائر مابعد 2000م  
الفصل الخامس : برامج تنمية ودعم المرأة الريفية في الجزائر  
أولا: واقع المرأة الريفية في الجزائر  
ثانيا: إدماج المرأة الريفية في الجهود التنموية  
ثالثا: سياسات تنمية المرأة الريفية  
رابعا: برامج دعم وتنمية المرأة الريفية  
الفصل السادس: الإجراءات المنهجية للدراسة  
أولا: مجالات الدراسة  
ثانيا: منهج الدراسة  
ثالثا: أدوات جمع البيانات المستخدمة في الدراسة  
رابعا: العينة المستخدمة في الدراسة  
الفصل السابع : عرض وتحليل نتائج الدراسة  
أولا: تفرغ البيانات وتحليلها  
ثانيا: عرض نتائج الدراسة  
ثالثا: إقتراحات وتوصيات

301/03

24. رمضان، براهيمتي

نزاعات العمل في الجزائر : دراسة أثر النزاع العمالي الباطني في مؤسسة صناعية جزائرية : دراسة حالة وحدة الاضاءة بالروبية / براهيمتي رمضان؛ تحت إشراف الكنز علي. - 238ص : جداول، رسوم، مخططات ؛ 27سم

ماجستير : علم الاجتماع : الجزائر، الجزائر: معهد علم الاجتماع، الجزائر : 1988

نزاعات العمل، النزاع العمالي الباطني، مؤسسة صناعية جزائرية

الفصل الأول: تحليل النزاع في العمل وطرق حله  
أولا: دراسة مفهوم النزاع وأشكاله ومفهوم النزاع الجماعي  
ثانيا: دراسة طرق حل النزاع  
الفصل الثاني: نزاعات العمل في الجزائر  
أولا: طبيعة نزاعات العمل في الجزائر بين 1962 / 1966  
ثانيا: السياق السياسي والاقتصادي في تطور نزاعات العمل بين 1969 / 1977  
ثالثا: مسيرة نزاعات العمل بعد سنة 1978  
الفصل الثالث: محاولة في دراسة كيفية طرح النزاع في العمل ضمن وحدة صناعية  
أولا: الاجراءات المنهجية والدراسة الميدانية  
ثانيا: وصف تنظيم العمل في المصنع  
الفصل الرابع: أصل نزاعات العمل في الوحدة  
أولا: النزاعات التوزيعية أجور وحوافز  
ثانيا: علاقات العمل في اتجاه نزاعي  
الفصل الخامس: نزاعات العمل الباطنية وظروف العمال الاجتماعية  
أولا: العامل والمسكن والأسرة  
ثانيا: العامل والقدرة الشرائية  
الفصل السادس: طرق النزاعات العمالية المصراحة  
أولا: النزاعات المصراحة في المؤسسة الكهروتقنية  
ثانيا: النزاعات المصراحة في الوحدة

301/36

25. رابح، كشاد

النيف في اللعب : دراسة سوسولوجية للممارسة الرياضية (كرة القدم) على مستوى بلدية السحالة / كشاد رابح؛ تحت إشراف كلودين شولي. - 404ص : خرائط، جداول، صور ؛ 27سم

ماجستير : علم الاجتماع : الجزائر، الجزائر: معهد علم الاجتماع، جامعة الجزائر : 1985

النيف، اللعب، الممارسة الرياضية ، كرة القدم

الباب الأول: تاريخ الرياضة وانتشارها في العالم وفي المجتمع الجزائري  
الفصل الاول: تاريخ الرياضة وانتشارها في العالم  
الفصل الثاني: تاريخ الممارسة الرياضية في المجتمع الجزائري

الباب الثاني: الرياضة في إطار العلاقات الاجتماعية: وظائفها، استعمالاتها، واشكاليتها في المجتمع الجزائري  
الفصل الأول: الرياضة: وظائفها، استعمالاتها  
الفصل الثاني: اشكالية الممارسة الرياضية في المجتمع الجزائري  
الباب الثالث: الممارسة الرياضية على مستوى بلدية السحولة  
الفصل الأول: الطفل، القواعد الرياضية وعملية الاندماج في الفرق المنظمة تلقائيا  
الفصل الثاني: الفريق الممثل الرسمي (فريق بلدية السحولة) وقيمة الشرف  
الفصل الثالث: الممارسة الرياضية في إطار العلاقات بين الجماعات الاجتماعية خارج الاطار الرسمي

301/40

26. رحالي، صليحة

دور المرشدة الدينية في التربية الأسرية-دراسة ميدانية لولاية -باتنة- / صليحة رحالي؛ تحت إشراف مولود سعادة. - 310 ص ؛ 27 سم  
الدكتوراء : علم الاجتماع الديني : باتنة - الجزائر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر- باتنة- : 2012  
المرشدة الدينية - التربية الأسرية

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة  
أولاً: تحديد إشكالية الدراسة  
ثانياً: أهمية موضوع الدراسة  
ثالثاً: أهداف الدراسة  
رابعاً: أسباب إختيار موضوع الدراسة  
خامساً: تحديد المفاهيم المتعلقة بالدراسة  
سادساً: تساؤلات الدراسة  
سابعاً: الدراسات السابقة  
الفصل الثاني: الدراسة النظرية للإرشاد الديني  
أولاً: مفهوم الإرشاد وأنواعه  
ثانياً: نظريات الإرشاد  
ثالثاً: مفهوم الإرشاد الديني  
رابعاً: ضوابط الإرشاد الديني  
خامساً: أهمية الإرشاد الديني  
سادساً: مناهج الإرشاد الديني  
سابعاً : أساليب ووسائل الإرشاد الديني  
الفصل الثالث: دراسة تحليلية للنصوص التشريعية المتعلقة بالمرشدة الدينية  
أولاً: مفهوم المرشدة الدينية  
ثانياً: شروط المرشدة الدينية  
ثالثاً: مهام المرشدة الدينية  
رابعاً: نماذج عن ممارسة المرأة للدعوة في مراحل مختلفة  
خامساً: واقع الإرشاد الديني النسوي في الجزائر وصعوبات  
الفصل الرابع : الدراسة النظرية للأسرة  
أولاً: نبذة تاريخية حول الأسرة  
ثانياً: مفهوم الأسرة وخصائصها  
ثالثاً: الإتجاهات النظرية في دراسة الأسرة  
رابعاً: أنماط الأسرة ومعاييرها  
خامساً: وظائف الأسرة  
سادساً: مشاكل الأسرة  
سابعاً: الأسرة في الإسلام  
ثامناً: الأسرة في المجتمع الجزائري  
الفصل الخامس: الدراسة النظرية للتربية الأسرية  
أولاً: مفهوم التربية وأنواعها  
ثانياً: أهمية التربية  
ثالثاً: التربية الأسرية مفهومها وشروطها  
رابعاً: أهداف التربية الأسرية  
خامساً: أساليب التربية الأسرية  
سادساً: الحاجة الى التربية الأسرية  
سابعاً: مراحل التربية الأسرية  
ثامناً: خصائص التربية الأسرية  
الفصل السادس: دور المرشدة الدينية في التربية الأسرية  
أولاً: حجم إهتمام المرشدة الدينية بالأسرة  
ثانياً: مكانة المرشدة الدينية عند الأسرة

ثالثًا: منهج المرشدة الدينية في التربية الأسرية  
رابعًا: وسائل المرشدة الدينية في التربية الأسرية  
خامسًا: المرشدة الدينية والمشاكل الأسرية  
الفصل السابع : الإجراءات المنهجية لموضوع الدراسة  
أولًا: مجالات الدراسة  
ثانيًا: المنهج المتبع في الدراسة  
ثالثًا: أدوات جمع البيانات  
الفصل الثامن : عرض وتحليل البيانات و إستخلاص النتائج  
أولًا: عرض وتحليل البيانات وإستخلاص النتائج  
ثانيًا : نتائج الدراسة

301/04

27. رحالي، صليحة

دور المرشدة الدينية في التربية الأسرية -دراسة ميدانية لولاية باتنة- / صليحة رحالي؛ تحت إشراف مولود سعادة. - 311 ص : جداول ؛ 27سم

الدكتوراه : علم الاجتماع الديني : باتنة-الجزائر-، كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية والعلوم الإسلامية -قسم العلوم الإجتماعية - جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2011

المرشدالدينية-التربية- الأسرة

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

1-تحديد إشكالية الدراسة

2- أهمية موضوع الدراسة

3-أهداف الدراسة

4- أسباب إختيار موضوع الدراسة

5- تحديد المفاهيم المتعلقة بالدراسة

6- تساؤلات الدراسة

7- الدراسات السابقة

الفصل الثاني: الدراسة النظرية للإرشاد الديني

1- مفهوم الإرشاد وأنواعه

2- نظرية الإرشاد

3- مفهوم الإرشاد الديني

4- ضوابط الإرشاد الديني

5- أهمية الإرشاد الديني

6- مناهج الإرشاد الديني

7- أساليب ووسائل الإرشاد الديني

الفصل الثالث : دراسة تحليلية للنصوص التشريعية المتعلقة بالمرشدة الدينية

1- مفهوم المرشدة الدينية

2- شروط المرشدة الدينية

3- مهام المرشدة الدينية

4- نماذج عن ممارسة المرأة للدعوة في مراحل مختلفة

5- واقع الإرشاد الديني النسوي في الجزائر وصعوبات

الفصل الرابع: الدراسة النظرية للأسرة

1- نبذة تاريخية حول الأسرة

2- مفهوم الأسرة وخصائصها

3- الإتجاهات النظرية في دراسة الأسرة

4- أنماط الأسرة ومعاييرها

5- وظائف الأسرة

6- مشاكل الأسرة

7-الأسرة في الإسلام

8-الأسرة في المجتمع الجزائري

الفصل الخامس: الدراسة النظرية للتربية الأسرية

1-مفهوم التربية وأنواعها

2-أهمية التربية

3- التربية الأسرية ،مفهومها ، شروطها

4- أهداف التربية الأسرية

5- أساليب التربية الأسرية

6- الحاجة إلى التربيةالأسرية

7- مراحل التربية الأسرية

- 8- خصائص التربية الأسرية  
 الفصل السادس: دور المرشدة الدينية في التربية الأسرية  
 1- حجم إهتمام المرشدة الدينية بالأسرة  
 2- مكانة المرشدة الدينية عند الأسرة  
 3- منهج المرشدة الدينية في التربية الأسرية  
 4- وسائل المرشدة الدينية للتربية الأسرية  
 5- المرشدة الدينية والمشاكل الأسرية  
 الفصل السابع: الإجراءات لمنهجية لموضوع الدراسة  
 1- مجالات الدراسة  
 2- المنهج المتبع في الدراسة  
 3- أدوات جمع البيانات  
 الفصل الثامن : عرض وتحليل البيانات وإستخلاص النتائج  
 1- عرض وتحليل البيانات  
 2- نتائج الدراسة

301/31

28. رضا، زراولية

التحضر والصحة في المجتمع الجزائري-دراسة ميدانية بحي ببارك أفوراج-مدينة باتنة-الجزائر / زراولية رضا؛ تحت إشراف أحمد بوذراع. -  
 153 ص : جداول ؛ 27 سم

المجستير : علم الاجتماع الحضري : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر- باتنة- : 2011

الصحة -التحضر- المجتمع الجزائري

- الفصل الأول: الإطار المفاهيمي لموضوع الدراسة  
 1- إشكالية الدراسة  
 2- الفرضية ومؤشراتها  
 3- أسباب إختيار الموضوع  
 4- أهمية الدراسة  
 5- أهداف الدراسة  
 6- تحديد المفاهيم  
 7- الدراسات السابقة  
 الفصل الثاني: الخلفية السوسولوجية للتحضر والمجتمع الجزائري  
 1- ماهية التحضر  
 2- المداخل النظرية المفسرة للتحضر  
 3- التحضر في المجتمع الجزائري  
 الفصل الثالث: الخلفية المعرفية للصحة  
 1- تعريف ودرجات الصحة  
 2- مكونات الصحة  
 3- المرض والصحة  
 4- الصحة والتنمية  
 5- الصحة العامة  
 الفصل الرابع: السياسة الصحية في الجزائر  
 1- تعريف السياسة الصحية  
 2- المقومات الأساسية للسياسة الصحية  
 3- تاريخ السياسة الصحية في الجزائر  
 4- الوضع الصحي في الجزائر  
 5- إصلاح المنظومة الصحية في الجزائر  
 الفصل الخامس: نبذة عامة على مدينة باتنة  
 1- مدخل عام لإقليم مدينة باتنة  
 2- الخصائص الجغرافية والمناخية لمدينة باتنة  
 3- مراحل التوسع الحضري والتطور العمراني في مدينة باتنة  
 4- النمو السكاني والعوامل المتحركة في نمو سكان مدينة باتنة  
 5- الصحة والخدمات الصحية في مدينة باتنة  
 الفصل السادس: مجال البحث الميداني وإجراءاته المنهجية  
 1- مجال البحث الميداني  
 2- منهجية الدراسة  
 3- العينة وطريقة إختيارها  
 4- المجال الزمني للدراسة

301/13

29. رزيق، مسعود

إنعكاسات تعديل قانون الأسرة الجزائري على الإستقرار الأسري : دراسة حالة بمدينة باتنة / مسعود رزيق؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 291 ص : جداول- اعمدة بيانية ؛ 27 سم

المجستير : علم الاجتماع القانوني : باتنة -الجزائر، كلية العلوم الإنسانيةوالإجتماعية والعلوم الإسلامية -شعبة علم الاجتماع والديمغرافيا-جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2010

قانون الأسرة-الجزائر-إستقرار أسري

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

1- الإشكالية

2- أهمية الدراسة

3- أسباب إختيار الموضوع

4- أهداف الدراسة

5- الدراسات السابقة

6- فرضيات الدراسة

7- مفاهيم الدراسة

الفصل الثاني: مدخل سوسيولوجي لدراسة الأسرة

1- تعريفات الأسرة

2- تطور الأسرة ومراحل تكوينها

3- نظريات الأسرة

4- وظائف الأسرة

5- تطور الدراسات الأسرية

6- الإستقرار الأسري

7- تطور الأسرة الجزائرية وخصائصها

الفصل الثالث: مدخل لقانون الأسرة الجزائري

1- مفهوم الأحوال الشخصية وقانون الأسرة

2- مراحل تطور قانون الأسرة الجزائري

3- مصادر قانون الأسرة الجزائري

4- نطاق تطبيق قانون الأسرة الجزائري

5- علاقة قانون الأسرة الجزائري بالقوانين الأخرى

6- مشروع تعديل قانون الأسرة الجزائري

الفصل الرابع: التعديلات الجديدة في قانون الأسرة الجزائري

1- المواد المعدلة من قانون الأسرة الجزائري

2- المواد المضافة إلى قانون الأسرة الجزائري

3- المواد الملغاة من قانون الأسرة الجزائري

الفصل الخامس: إستقرار الأسرة الجزائرية بين التعديل والظواهر الإجتماعية

1- تأثير بعض المواد المعدلة على الإستقرار الأسري

2- عجز التعديل عن معالجة بعض الظواهر الإجتماعية

الفصل السادس : دراسة حالة بمدينة باتنة

1- الإجراءات المنهجية للدراسة

2- تحليل البيانات

301/23

30. شنافي، ليندة

تأثير سياسة الإصلاحات الاقتصادية في البناء الإجتماعي للمجتمع الجزائري-دراسة تحليلية / ليندة شنافي؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 398 ص : جداول-أعمدة بيانية-دوائر نسبية ؛ 27 سم

دكتوراء : تنظيم وعمل : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعيةوالعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر-باتنة : 2010

الإصلاحات الاقتصادية -البناء الإجتماعي-المجتمع الجزائري

الباب الأول: الإطار النظري والتصوري للدراسة

الفصل الأول: موضوع الدراسة

1-تحديد الإشكالية

2-مبررات إختيار الموضوع

3-أهمية الدراسة

4-أهداف الدراسة

5-فروض الدراسة

6-الدراسات السابقة

7-تحديد مفاهيم الدراسة

الفصل الثاني: التنمية الإقتصادية والإجتماعية

1-مفهوم التنمية

2-أنواع ومحاور التنمية

3-نظريات التنمية

4-معوقات التنمية

الفصل الثالث: سياسة الإصلاح الإقتصادي في الجزائر

1-السياسة الإقتصادية

2-السياسات الإقتصادية الوطنية في مرحلة ما قبل الإصلاح

3-السياسات الإقتصادية الوطنية في مرحلة الإصلاح

4-السياسات الإقتصادية الوطنية

5-مفهوم الخوصصة وأساليبها في الجزائر

6-تقييم السياسات الإقتصادية الجزائرية خلال الفترة 1989-2009

الفصل الرابع: البناء والتغير الإجتماعي في الجزائر

1-التغير الإجتماعي

2-البنية الإجتماعية للمجتمع الجزائري

3-البنيات الطبقية للمجتمع الجزائري

4-العلاقات بين مختلف الطبقات الإجتماعية داخل البناء الواحد

5-التحول الإقتصادي و التغير الإجتماعي في الجزائر

الباب الثاني: الإطار الميداني للدراسة

الفصل الخامس: الإطار المنهجي للدراسة

1-منهجية البحث

2-حقل الدراسة

3-مجتمع البحث والعينة

الفصل السادس: عرض وتحليل البيانات

1-بيانات عامة خاصة بالوضعية الإجتماعية للمبجوثين

2-بيانات عامة خاصة بالوضعية الإقتصادية لمفردات العينة

3-بيانات حول سياسة الإصلاحات التي إنتهجتها الجزائر

4-تأثير الإصلاحات الإقتصادية في الجزائر على البنية الإجتماعية

الفصل السابع : مناقشة وعرض نتائج الدراسة

1-مناقشة الدراسة على ضوء الفرضيات

2-مناقشة النتائج على ضوء النظريات

3-مناقشة النتائج على ضوء الدراسات السابقة

301/16

31. سليمة، براكتة

ظروف العمل داخل المؤسسة المخصصة وإنعكاساتها على الوضعية الإجتماعية للعمال-دراسة ميدانية بشركة البناء والإنجاز-smcr-باتنة / براكتة سليمة؛ تحت إشراف رابح حروش. - 215 ص : هيكل تنظيمي ؛ 27 سم

الماجستير : تنظيم وعمل : باتنة- الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2012

العمل -المؤسسة المخصصة - الوضعية الإجتماعية للعمال

القسم الأول: الإطار النظري للدراسة

الفصل الأول: المقاربة المنهجية

الفصل الثاني: ظروف العمل داخل المؤسسة

الفصل الثالث: الوضعية الإجتماعية للعمال داخل المؤسسة

الفصل الرابع : ظروف العمل داخل المؤسسة الجزائرية

الفصل الخامس: ظروف العمل وإنعكاسها على الوضعية الإجتماعية للعمال داخل المؤسسة

القسم الثاني: الإطار الإجرائي للدراسة

الفصل السادس: إجراءات البحث الميداني

الفصل السابع : عرض وتحليل وتفسير البيانات الميدانية

التنظيم غير الرسمي في المنشأة الصناعية الجزائرية -عوامله ووظائفه : دراسة ميدانية في وحدة عميروش التابعة للشركة الوطنية لمطاحن ومصانع السميد والعجين الغذائي (الجزائر) / شوية سيف الدين؛ تحت إشراف حقيقي نور الدين. - 294 ص : جداول ؛ 27 سم

دكتوراه : إجتمع العمل والنظام الصناعي : الجزائر، جامعة الجزائر-معهد علم الاجتماع : 1986

المنشأة الصناعية-التنظيم-الجزائر

الباب الأول: الخلفية النظرية لمشكلة البحث

الفصل الأول: الثورة الصناعية وبعض آثارها الاجتماعية

1- بعض آثار التصنيع في الدول الغربية

2- التصنيع في العالم الثالث وآثاره

3- التصنيع في الجزائر: آثاره ونتائجه

الفصل الثاني: التنظيم الاجتماعي في الصناعة

1- التنظيم الاجتماعي: تعريفه وأنواعه

2- التنظيم الرسمي: تعريفه ونظرياته

3- التنظيم غير الرسمي: تعريفه ونظرياته

الفصل الثالث: تجارب ودراسات حول التنظيم الرسمي وغير الرسمي

1- تجارب التنظيم الرسمي

2- دراسات حول التنظيم غير الرسمي

الباب الثاني: تحليل البيانات الميدانية

الفصل الرابع : الأسس المنهجية للبحث

1- إشكالية البحث

2- أهداف البحث وأهميته

3- خصائص المنهج المطبق

4- العينة وخصائصها

5- أدوات جمع البيانات

6- أساليب تحليل البيانات

الفصل الخامس: المشاكل السائدة في الوحدة المدروسة

1- الظروف التقنية

2- الظروف التنظيمية

3- الظروف الاجتماعية للعمل

الفصل السادس: خصائص العينة الاجتماعية الاقتصادية

1- السن والحالة المدنية

2- المستوى التعليمي والمهني

3- العمل الممارس، الأقدمية المرتب

4- الإقامة والتأثيرات الإيكولوجية

5- المنشأ العائلي

الفصل السابع: الجهوية والتنظيمات غير الرسمية

1- الإلتحاق الجهوي العروشي

2- إبعاد الإلتحاق الجهوي العروشي

3- الأفعال الاجتماعية ذات الأساس غير الرسمي

4- التنظيمات غير الرسمية : نوعها، عددها،تنظيمها

الفصل الثامن: التنظيمات غير الرسمية والنزاعات

1- بوادر النزاعات

2- أفعال النزاعات

3- إمكانية النزاعات

4- رأي العمال في التنظيمات غير الرسمية في الوحدة

5- الرضا عن العمل

الفصل التاسع: النتائج العامة والتوصيات

1- النتائج العامة

2- التوصيات والمقترحات

3- فهرس الجداول

4- المراجع

5- الملاحق

أساليب التنشئة الأسرية وإنعكاساتها على المراهق-دراسة ميدانية بولاية بسكرة / رحيمة شرقي؛ تحت إشراف حروش رابح. - 218 ص : جداول ؛ 27سم

الماجستير : علم الاجتماع العائلي : باتنة-الجزائر ، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر-باتنة : 2005

التنشئة الأسرية -المراهق- الأساليب

الفصل الأول: موضوع الدراسة

1-تحديد الإشكالية

2-أسباب إختيار الموضوع

3-أهمية الدراسة

4-أهداف الدراسة

5-تساؤلات الدراسة

6-تحديد المفاهيم

الفصل الثاني: المراهقة وخصائصها

1- تعرف مفهوم المراهقة

2-الإتجاهات الأساسية في دراسة المراهقة

3-التحديد الزمني لفترة المراهقة

4-أزمة المراهقة

5-خصائص النمو في فترة المراهقة

6-حاجات المراهق ومشكلاته

الفصل الثالث: التنشئة الإجتماعية نظريتها مؤسساتها وأساليبها

1-تعريف مفهوم التنشئة الإجتماعية

2-الإتجاهات الأساسية في دراسة التنشئة الإجتماعية

3-نظريات التنشئة الإجتماعية

4-التنشئة في الإسلام

5-مؤسسات التنشئة الإجتماعية

6-التنشئة الأسرية

الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة

1- مجالات الدراسة

2- منهج الدراسة

3-أدوات جمع البيانات

الفصل الخامس: عرض وتحليل معطيات الدراسة الميدانية

1-عرض وتحليل بيانات التساؤلات وإنعكاساتها

2-نتائج الدراسة

301/14

34. شعلال، عزيز

تنظيم عملية العمل واستخدام اليد العاملة في المؤسسة الصناعية الخاصة / عزيز شعلال؛ تحت إشراف علي مزيجي كمال. - 211ص : جداول، مخططات ؛ 27سم

ماجستير : علم الاجتماع : الجزائر، الجزائر: معهد علم الاجتماع، جامعة الجزائر : 1989

عملية العمل، اليد العاملة، المؤسسة الصناعية، الجزائر

القسم الأول : التنمية الوطنيةتطور القطاع الصناعي الخاص في الجزائر

الفصل الأول: من التصنيع إلى بروز توجهات جديدة لتنظيم العمل و الإقتصاد

الفصل الثاني : مكانة القطاع الوظيفي الخاص في المذهب الإقتصادي الوطني

الفصل الثالث : القطاع الصناعي الخاص : التطور ، و أهمية ميكانيزمات التشغيل و استخدام اليد العاملة في عملية التراكم

القسم الثاني : تنظيم عملية العمل ، و استخدام اليد العاملة

الفصل الرابع: تقديم عام للمؤسسة والأسس المنهجية للدراسة الميدانية

الفصل الخامس: التنظيم العام والسيرورة التقنية للإنتاج

الفصل السادس: منصب العمل وخصائص استخدام اليد العاملة في المؤسسات :أسس تكثيف العمل

الفصل السابع: علاقات العمل و النظام الإنتاجي :استخدام اليد العاملة وأشكال الانضباط في العمل

الفصل الثامن: السلوكات العملية والمواقف الاندماجية في المؤسسة الصناعية الخاصة

301/38



إندماج وإدماج العمال الريفيين في المنشأة الصناعية الجزائرية / السعودي سعد الدين؛ تحت إشراف شولى كلودين. - 289 ص : جداول -مخططات ؛ 27 سم

ماجستير : علم الاجتماع : الجزائر، جامعة الجزائر-معهد علم الاجتماع : 1985

العمال الريفيين-إدماج-منشآت صناعية-الجزائر

القسم النظري: دراسة نظرية عامة وتاريخية ومقارنة حول إدماج وإدماج العمال الريفيين  
الفصل الأول: الإدماج والإدماج: تعريفه وأشكاله وطرقه العامة والخاصة ومظاهره الإيجابية والسلبية  
الفصل الثاني: الدراسات السابقة

1- دراسات على المستوى الدولي

2- دراسات على المستوى العربي

3- دراسات على المستوى المحلي

الفصل الثالث: هجرة العمال الريفيين الى المدن الصناعية، وأنواعهم وخصائصهم العامة، ومشكل إدماجهم في البيئة الصناعية  
1- تعريف الهجرة الريفية

2- عوامل وأسباب الهجرة الريفية

3- أنواع العمال الريفيين المهاجرين إلى البيئة الصناعية

4- الخصائص والمميزات العامة للعمال الريفيين المهاجرين إلى المدن الصناعية

5- المتغيرات والمشاكل الناتجة عن انتقال العمال الريفيين من الحياة الريفية إلى الحياة الصناعية

6- طبيعة إدماج العمال الريفيين في البيئة الصناعية

الفصل الرابع:دراسة تاريخية ومقارنة لإدماج وإدماج العمال الريفيين في المنشأة الصناعية الرأسمالية والمنشأة الصناعية الإشتراكية

1- الإدماج في المنشأة الصناعية الرأسمالية

2- الإدماج في المنشأة الصناعية الإشتراكية

الفصل الخامس: إستراتيجية التنمية في الجزائر : التصنيع والزراعة وتطور وتنظيم المنشأة الصناعية الجزائرية ، وأهم الوسائل والطرق المستخدمة فيها لإدماج العمال الريفيين

1- التصنيع

2-الزراعة

3-تطور المنشأة الصناعية الجزائرية

4- الطرائق والوسائل التي تستخدمها المنشأة الصناعية الجزائرية لإدماج العمال الريفيين فيها

القسم التطبيقي الإستقصاء ،أو الدراسة الميدانية

الفصل السادس: إطار الإستقصاء و غايته وكيفية إجراءه وصعوباته وقواعد تفرغ بياناته

الفصل السابع:تفرغ وتحليل البيانات العامة المتعلقة بالصيفات العامة

الفصل الثامن: دراسة مستوى الإدماج لفئة العمال الريفيين بامنشأة الصناعية الجزائرية

الفصل التاسع: تأثير المستوى التعليمي ونوعه على إدماج فئة العمال الريفيين فيها

الفصل العاشر: الوسائل التي تستخدمها وتؤثر عن طريقها المنشأة على إدماج وإدماج العمال الريفيين

301/39

36. صونية، حداد

علاقة القيم الإدارية بإنتاجية العامل : دراسة ميدانية بمصنع الغزل و النسيج بباتنة. / حداد صونية؛ تحت إشراف بوقرة بلقاسم. - 356 ص : جداول-مخطط- دوائر نسبية ؛ 27سم

دكتوراه : علم الاجتماع تخصص تنظيم و عمل : باتنة- الجزائر-، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية -جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2011

قيم إدارية -إنتاجية العامل -تنظيم صناعي

الفصل الأول: الإطار المفهمي للدراسة

1- إشكالية الدراسة

2- أهمية الموضوع وأسباب إختياره

3- أهداف الدراسة

4- تساؤلات الدراسة

5- تحديد المفاهيم

الفصل الثاني: الممارسة العامة والأسس النظرية

1- الإدارة، عملياتها ووظائفها

2- التطور التاريخي للعملية الإدارية والفكر الإداري

الفصل الثالث: القيم وعلاقتها بالثقافة

1- دراسة تحليلية للقيم

2- المدخل الثقافي للقيم

الفصل الرابع: تحسين إنتاجية العامل وفق مدخل الإدارة بالقيم

- 1- الإطار النظري للدراسة
- 2- الإنتاجية، تاريخها، قياسها، عواملها وأساليب زيادتها
- 3- القيم الإدارية والإنتاجية

الفصل الخامس: الإطار المنهجي للدراسة الميدانية

- 1- مجالات الدراسة
- 2- المنهج والأدوات المستخدمة في الدراسة
- 3- العينة

الفصل السادس: تبويب ، تحليل وتفسير البيانات

- 1- تبويب وعرض وتحليل البيانات
- 2- نتائج الدراسة

301/27

37. علي، زكاز

المعنوية وأثرها في الإنتاج الصناعي بالجزائر : دراسة ميدانية في وحدة عميروش التابعة للشركة الوطنية للمطاحن ومصانع السميد والعجين الغذائي / زكاز علي؛ تحت إشراف نور الدين حقيقي. - 277 ص : جداول ؛ 27 سم

دكتوراه : علم إجتماع العمل والتنظيم الصناعي : الجزائر، جامعة الجزائر-معهد علم الإجتماع : 1987

الإنتاج الصناعي-المعنوية-الجزائر

الفصل الأول: المعنوية ماهيتها ، طبيعتها ، مظاهرها، وسبل تقويتها ، وأهم الدراسات السابقة المرتبطة بها

- 1-تعريف المعنوية
  - 2- مظاهر أو تجليات المعنوية لدى رهط العمل
  - 3-مظاهر المعنوية لدى الفرد العامل
  - 4-مظاهر البعد الإجتماعي للمعنوية
  - 5- سبل تقوية المعنوية لدى رهط العمالي
  - 6- أهم الدراسات السابقة المرتبطة بالمعنوية
- الفصل الثاني : عوامل المعنوية
- 1- عوامل جماعية عائدة إلى جماعة العمل
  - 2-عوامل تعود إلى البيئة الإجتماعية في المنشأة
  - 3- عوامل تعود إلى البيئة الجغرافية للمنشأة
  - 4- عوامل عائدة إلى العمل نفسه
  - 5- عوامل إقتصادية عائدة إلى الأجرة وملحقاتها
  - 6- عوامل تعود إلى العمال كأفراد
  - 7- عوامل تعود إلى البيئة الإجتماعية للعمال خارج المنشأة

الفصل الثالث: أثر المعنوية في الإنتاج

- 1- أثر المعنوية في الإنتاج
- 2- العلاقة بين تماسك الجماعة وإنتاجها
- 3- تجارب هاوثورن ونتائجها
- 4- نظرة على ميثاق التسيير الإشتراكي للمؤسسات في الجزائر

الفصل الرابع: الإستقصاء

- 1- التعريف على المنشأة
- 2- العينة وكيفية إختيارها
- 3- كيفية إجراء الإستقصاء
- 4- الصعوبات التي واجهتنا اثناء تطبيق الإستقصاء
- 5- طريقة تفرغ بيانات أبواب الإستجواب

الفصل الخامس: تحليل بيانات باب الأسئلة الشخصية والعامة

الفصل السادس: تحليل بيانات الباب الثاني التي تدور حول مواقف العمال من عملهم ومركزهم

الفصل السابع: تحليل بيانات الباب الثالث التي تدور حول جاذبية جماعة العمل

الفصل الثامن: تحليل بيانات الباب الرابع التي تدور حول موقف العمال تجاه المنشأة وشروط العمل فيها

الفصل التاسع: تحليل بيانات الباب الخامس التي تدور حول موقف العمال تجاه المنشأة وشروط العمل فيها

الفصل العاشر: تحليل بيانات الباب السادس التي تدور حول موقف العمال تجاه رؤساءهم والإدارة

الفصل الحادي عشر: تحليل بيانات الباب السابع التي تدور حول ظروف العمال المعاشية ، وموقفهم من الحياة

301/37

38. عمر، زدام

موقف العمال منةتنظيم عملية العمل : أمقاومة أم إندماج ؟ : دراسة حالة : وحدة الإضاءة بالروبية / زدام عمر؛ تحت إشراف حقيقي نور الدين. -

ماجستير : علم الاجتماع : الجزائر، جامعة الجزائر-معهد علم الاجتماع-دائرة علم الاجتماع الصناعي : 1987

العمال- تنظيم العمل- إندماج

الفصل الأول: الموقف و تنظيم عملية العمل والمقاومة والإندماج

- 1- الموقف
- 2- تنظيم عملية العمل
- 3- الإندماج
- 4-المقاومة العمالية
- 5-العلاقة بين تنظيم عملية العملوظهور المواقف العمالية المقاومة أو الإندماج داخل الوحدة

الفصل الثاني: التصنيع في الجزائر والمواقف تجاه تنظيم عملية العمل

- 1- الإطار العام للتصنيع في الجزائر
  - 2- التصنيع والمواقف تجاه تنظيم عملية العمل
  - 3-التصنيع وإعادة إنتاج قوة العمل
- الفصل الثالث: تنظيم عملية العمل داخل وحدة الإضاءة بالروبية
- 1- لمحة تاريخية عن شركة سونيلك قبل وبعد إعادة الهيكلة
  - 2- وحدة الإضاءة بالروبية
  - 3- تنظيم الورش
  - 4- العمال داخل تنظيم عملية العمل
  - 5- الإدارة وعقلانية التنظيم
  - 6- الإدارة وفلسفة التنظيم

الفصل الرابع: الخصائص المهنية الإجتماعية لعمال الوحدة والعينة

- 1- الخصائص المهنية الإجتماعية لعمال الوحدة
  - 2- الدراسة الإصطناعية وتقنياتها
  - 3- خصائص العينة المدروسة
- الفصل الخامس: موقف العمال من الشروط المادية للعمل
- 1- العمال بين الرضا وعدمه
  - 2- العمال بين الرضا عن الأجر وعدمه
- الفصل السادس: موقف العمال من الشروط الإجتماعية لتنظيم عملية العمل
- 1- وهوط العمل في الورش والتنظيم
  - 2- موقف العمال من الإشراف
- الفصل السابع: الشروط الإجتماعية التي يعيش فيها العمال خارج الوحدة
- 1- العمال داخل أسرهم
  - 2- العمال وتلبية الحاجات الفسيولوجية
  - 3- العمال ومشاكل السكن

الفصل الثامن: مقاومة أم إندماج

- 1-المظهر الفيزيقي
- 2-المظهر النفسي
- 3-المظهر الإقتصادي
- 4-المظهر الإجتماعي داخل الوحدة
- 5- موقف العمال تجاه المظهر الإجتماعي في خارج الوحدة
- 6- المواقف الإنماجية للعمال : المقاومة العماليةداخل الوحدة

301/42

39. عمراوي، صلاح الدين

السياسة السكنية في الجزائر / صلاح الدين عمراوي؛ تحت إشراف علي قواوسي. - 117 ص : أعمدة بيانية -جداول ؛ 27 سم

ماجستير : علم الاجتماع والديمغرافيا : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية-قسم علم الاجتماع والديمغرافيا-جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2009

السياسة السكنية-الجزائر

الفصل الأول: الإطار المفاهيمي والنظري للدراسة

- 1- الإشكاليات
- 2- الفرضيات
- 3- أسباب إختيار الموضوع
- 4- أهداف البحث

- 5- تحديد المفاهيم
- 6- الدراسات السابقة
- الفصل الثاني: مدخل عام لسياسة السكنية
- 1- معايير تحديد السياسة السكنية
- 2- أدوات وأهداف السياسة السكنية
- 3- التمويل عملية إنجاز السكنات
- 4- أهم المشاكل التي تواجهها السياسة السكنية
- 5- السياسة السكنية والتخطيط السكني
- الفصل الثالث: مراحل السياسة السكنية في الجزائر
- 1- وضعية السكن
- 2- المرحلة الأولى لسياسة السكنية (مرحلة المخططات التنموية)
- 3- المرحلة الثانية لسياسة السكنية (مرحلة التحولات الإقتصادية)
- الفصل الرابع: تقييم السياسة السكانية و أفاقه المستقبلية
- 1- المعايير الديمغرافية لتقييم السياسة السكانية
- 2- النمو الديمغرافي وتقدير الإحتياجات المستقبلية لقطاع السكن
- 3- الإحتياجات المستقبلية لقطاع السكن بناء على وضعية السكن
- 4- إسقاطات عدد الأسر المعيشية
- 5- التقييم والإقتراحات

301/21

40. عامر، حبيبة

الضبط الإجتماعي و إنعكاساته على التنشئة الإجتماعية : دراسة ميدانية ببلدية بركة حي النصر نموذجا / حبيبة عامر؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 178 ص : جداول -خريطة ؛ 27 سم

ماجستير : علم الإجتماعي القانوني : باتنة -الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية -قسم علم الإجتماع و الديمغرافيا- جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2010

ضبط الإجتماعي-أسرة -التنشئة الإجتماعية

- الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة
- 1- الإشكالية
- 2- فرضيات الدراسة
- 3- أسباب إختيار الموضوع
- 4- أهمية الموضوع
- 5- أهداف الدراسة
- 6- مفاهيم الدراسة
- الفصل الثاني: الدراسة النظرية للأسرة
- 1- تعرف الأسرة
- 2- أنماط الأسرة
- 3- وظائف الأسرة
- 4- مقومات الأسرة
- 5- الأسرة وعملية التنشئة الإجتماعية
- 6- أهمية الأسرة
- الفصل الثالث: الدراسة النظرية للضبط الإجتماعي
- 1- رؤية تاريخية للضبط الإجتماعي
- 2- تعريف الضبط الإجتماعي
- 3- أنواع الضبط الإجتماعي
- 4- أهمية الضبط الإجتماعي
- 5- وسائل الضبط الإجتماعي
- 6- نظريات الضبط الإجتماعي
- 7- الضبط الإجتماعي والانحراف
- الفصل الرابع: الدراسة النظرية للتنشئة الإجتماعية
- 1- مفهوم التنشئة الإجتماعية
- 2- اشكال التنشئة الإجتماعية
- 3- أهداف التنشئة الإجتماعية
- 4- اساليب التنشئة الإجتماعية
- 5- مؤسسات التنشئة الإجتماعية
- 6- الإتجاهات النظرية ودراسة التنشئة الإجتماعية
- 7- التنشئة في الإسلام

- 8- التنشئة والضبط الاجتماعي  
 الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية  
 1- الدراسة الإستطلاعية  
 2- مجالات البحث  
 3- المنهج المتبع  
 4- عينة البحث وخصائصها  
 5- أدوات وتقنيات جمع البيانات  
 الفصل السادس: عرض وتحليل بيانات الدراسة الميدانية ونتائجها  
 1- عرض وتحليل البيانات  
 2- النتائج العامة للدراسة

301/24

41. عبد الناصر، جابي

مساهمة في سوسيولوجية النزاعات العمالية : الإضرابات العمالية في الجزائر (1986-69) / جابي عبد الناصر؛ تحت إشراف الكنز علي. - 256 ص : جداول ؛ 27 سم

دكتوراه : علم الاجتماع : الجزائر، جامعة الجزائر-معهد علم الاجتماع : 1988

النزاعات العمالية-سوسيولوجية-الإضرابات

- القسم الأول: أهم المحطات في دراسة الإضرابات  
 الفصل الأول: المحطة الاجتماعية السياسية  
 الفصل الثاني: المحطة الاقتصادية  
 الفصل الثالث: المحطة القانونية  
 الفصل الرابع: المحطة الإحصائية  
 القسم الثاني: النزاعات العمالية وتطورها وأهم دلالاتها  
 الفصل الأول: النزاعات العمالية تطورها وأهم دلالاتها  
 الفصل الثاني: الإضراب ومحيطه الاقتصادي-الاجتماعي  
 الفصل الثالث: الإضراب ومحيطه السياسي  
 الفصل الرابع: سوسيولوجيا المطالب العمالية  
 القسم الثالث: مورفولوجيا الإضراب  
 الفصل الأول: الإضرابات في القطاع العمومي  
 الفصل الثاني: سوسيولوجيا الإضراب والمضربين في القطاع العمومي  
 الفصل الثالث: كفايات إندلاع الإضراب  
 الفصل الرابع: مدة الإضراب  
 الفصل الخامس: العنف والإضراب في القطاع العمومي  
 الفصل السادس: المفاوضات ونهاية الإضرابات

301/41

42. عبد العزيز، فكرة

أساليب الضبط في المؤسسة التربوية بين القواعد القانونية والقيم الاجتماعية-دراسة ميدانية بمتوسطة مولود فرعون-خنشلة- / فكرة عبد العزيز؛ تحت إشراف عوفي مصطفى. - 164 ص : جداول ؛ 27 سم

الماجستير : علم الاجتماع القانوني : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر-باتنة : 2009

أساليب الضبط-القواعد القانونية-المؤسسة التربوية-القيم الاجتماعية

- الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة  
 1-إشكالية الدراسة  
 2-أهمية الموضوع  
 3-أسباب الاختيار  
 4-أهداف الموضوع  
 5-فرضيات الدراسة  
 6-تحديد مفاهيم الدراسة  
 الفصل الثاني: الخلفية النظرية للضبط  
 م1-التعريف بالخلفية التاريخية للضبط الاجتماعي  
 م2-أهداف الضبط  
 م3-طبيعة الضبط

- م4-فاعلية الضبط
- م5-نظريات الضبط
- الفصل الثالث: أساليب الضبط
- م1-تعريف الأسلوب
- م2-تصنيف الأسلوب
- الفصل الرابع: المؤسسة التربوية
- م1-تعريف المؤسسة التربوية
- م2-نشأة المدرسة
- م3-دور المؤسسة التربوية في التنشئة الإجتماعية ووظيفتها
- م4-موظفوا المؤسسات التربوية
- الفصل الخامس: الضبط بين القواعد القانونية والقيم الاجتماعية
- م1-القيم الاجتماعية ودورها في الضبط داخل المؤسسة التربوية
- م2-القانون ودوره في الضبط داخل المؤسسة التربوية
- الفصل السادس: 1-الإجراءات المنهجية للدراسة
- 1-مجالات الدراسة
- 2-منهج الدراسة
- 3-أدوات جمع البيانات
- 4-العينة وكيفية إختيارها
- الفصل السابع: تحليل ومناقشة البيانات
- 1-تحليل ومناقشة البيانات
- 2-نتائج الدراسة
- 3-توصيات وإقتراحات

301/09

43. غرابي، المحمل

الزواج القرابي وعلاقته بالإستقرار الأسري في الفترة مابين : 1985-2005 / المحمل غرابي؛ تحت إشراف أحمد زردومي. - 192 ص  
: خرائط جغرافية ؛ 27 سم

الماجستير : علم الإجتماع العائلي : باتنة- الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية-جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2008

الزواج القرابي- الإستقرار الأسري

- الفصل الأول:الإطار المنهجي للبحث
- 1-تحديد مشكلة البحث
- 2-أسباب إختيار الموضوع
- 3-أهداف الإختيار
- 4-التساؤولات
- 5-مفاهيم الدراسة
- 6-الدراسات السابقة
- الفصل الثاني:الإختيار الزواجي
- 1-مفهوم الإختيار الزواجي
- 2-مجال وأسلوب الإختيار الزواجي
- 3-الإختيار الزواجي في الإسلام
- 4-نظريات الإختيار الزواجي
- 5-الإختيار الزواجي في الأسرة العربية والجزائرية قبل وبعد التغير
- الفصل الثالث: القرابة
- 1-أهميتهومفهوم القرابة
- 2-أنواع القرابة
- 3-نظم القرابة
- 4-الجماعات القرابية
- 5-نظريات القرابة
- 6- القرابة في الأسرة الجزائرية بين الماضي والحاضر
- الفصل الرابع: الزواج القرابي
- 1-عوامل الزواج القرابي
- 2-أبعاد الزواج القرابي
- 3-أثار الزواج القرابي
- الفصل الخامس: الإستقرار الأسري
- 1-الإستقرار الأسري
- 2-مظاهر الإستقرار الأسري

301/05

44. عطل، مسعود

النمو الحضري وعلاقته بمشكلة البيئة الحضرية- دراسة ميدانية بحري طريق حملة بمدينة باتنة / مسعود عطل؛ تحت إشراف إسماعيل بن السعدي. - 222 ص : جداول-صور فوتوغرافية-أعمدة بيانية-خرائط ؛ 27 سم

المجستير : علم الاجتماع الحضري : باتنة- الجزائر ، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية- جامعة الحاج لخضر باتنة : 2009

النمو الحضري- البيئة الحضرية

الفصل الأول: المشكلة ومنهجية تحديدها

تحديد الإشكالية

أسباب وأهمية الموضوع

الأهداف

الفرضية ومؤشراتها

الفصل الثاني: النمو الحضري ومشكلاته البيئية والاجتماعية

1-النمو الحضري والمفاهيم المرتبطة به

2- عوامل النمو الحضري ومشكلاته

3- التحضر في الدول النامية

4- التحضر في إفريقيا

5- آثار النمو الحضري في المجال الاجتماعي والعمراني

6- النمو الحضري بين التجربة الغربية وواقع الدول النامية

الفصل الثالث: مدخل نظري حول الإيكولوجيا والإيكولوجيا الحضرية

1-البيئة

2- البيئة الحضرية

3- مدخل نظري حول النظريات الإيكولوجية الحضرية

4- الإتجاهات الحتمية والإتجاهات الإيكولوجية الحديثة

5- النظريات الإيكولوجية

6- لويس ورت والدراسات الإيكولوجية

الفصل الرابع: مشكلة التلوث في البيئة الحضرية

1- التلوث والتلوث البيئي

2- أقسام التلوث البيئي وأنواعه

3-مصادر التلوث البيئي وأشكاله

4- المناطق المتخلفة كمشكل بيئية في مجال البيئة الحضري

الفصل الخامس: المناطق المتخلفة كمشكل بيئي حضري

1- تعريف المنطقة الحضرية المتخلفة

2- خصائص المنطقة المتخلفة في الدول النامية

3- تصنيف وأنواع المناطق الحضرية المتخلفة

4- ملامح وأنماط الأحياء الحضرية المتخلفة

5- ثقافة الأحياء الحضرية المتخلفة (المدخل السوسيوثقافي)

6- بعض الدراسات التي تناولت المناطق المتخلفة بمدن العالم الثالث

الفصل السادس: النمو الحضري في الجزائر ومشكلاته

1- عوامل النمو الحضري في الجزائر

2- التحضر ومشكلاته في المدن الجزائرية

3- المناطق المتخلفة كمشكلة بيئية في المدينة الجزائرية

4- السياسة البيئية في المدن الجزائرية

5- السياسة الوطنية لإمتصاص السكن الهش (الحي المتخلف)

الفصل السابع: الخصائص البيئية والبشرية لمدينة باتنة

1- مدخل حول إقليم المدينة

2-الموقع الجغرافي وأهمية الجهوية

3- موقع وموضع المدينة

4- نشأة المدينة ونموها العمراني

5- العوامل المتحكمة في النمو السكاني

6- الساحة والصناعات التقليدية

- 7- البيئة والتلوث الحضري في مدينة باتنة
  - 8- أنواع التلوث البيئي في مدينة باتنة
  - 9- المرافق والتجهيزات العمومية
  - 10- شبكة الهاتف
  - 11- النمو الحضري ومشكلاته في مدينة باتنة
  - 12- آثار النمو الحضري ومشكلاته في مدينة باتنة
  - 13- المناطق المتخلفة كمشكلة بيئية حضرية بمدينة باتنة
- الفصل الثامن: مجال البحث الميداني وإجراءاته المنهجية
- 1- التعريف بحي طريق حملة
  - 2- الخصائص العمرانية لحي طرق حملة
  - 3- الخصائص الاجتماعية والحضرية لسكان الحي
  - 4- وضعية المباني
- الفصل التاسع: عرض وتحليل البيانات وتفسيرها
- 1- بيانات عامة حول المبحوث
  - 2- بيانات خاصة بالوضع المهني والإقتصادي لأفراد العينة
  - 3- بيانات خاصة بامسكن واستعمالاته
  - 4- شبكة العلاقات الجوارية في الأحياء المتخلفة
  - 5- الثقافة البيئية لمجتمع البحث
  - 6- العلاقات البيئية الخاصة بالحي
  - 7- الثقافة الصحية وتدهور البيئة
  - 8- بيانات عن كيفية قضاء أوقات الفراغ
  - 9- عرض نتائج البحث

301/20

45. عواج، كميلية

التطرف الديني و أثره على التماسك الأسري -دراسة ميدانية ببلدية المعذر- / كميلية عواج؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 225 ص : خريطة ؛ 27سم

ماجستير : علم الاجتماع الديني : باتنة-الجزائر-، كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية و العلوم الإسلامية-قسم العلوم الإجتماعية- جامعة الحاج لخضر -باتنة- : 2011

تطرف ديني -تماسك أسري-

الفصل الأول:التعريف بموضوع الدراسة

- 1-إشكالية الدراسة
- 2-اسباب إختيار موضوع الدراسة
- 3-أهمية موضوع الدراسة
- 4-أهداف الدراسة
- 5-فرضيات الدراسة
- 6-الدراسات السابقة

الفصل الثاني: التطرف الديني

- 1- تعريف التطرف الديني
- 2- مفاهيم لها علاقة بالتطرف الديني
- 3- مظاهر التطرف الديني
- 4- عوامل التطرف الديني
- 5- الآثار المترتبة عن التطرف الديني
- 6- وسائل وأساليب المعالجة
- 7- التطرف في تاريخ المسلمين
- 8- التطرف الديني في الجزائر

الفصل الثالث : التماسك الأسري

- 1-تعريف التماسك الأسري
  - 2-مفاهيم مرتبطة باتماسك الأسري
  - 3-نظرية التماسك الأسري
  - 4- مظاهر التماسك لأسري
  - 5- عزامل تحقق التماسك الأسري
  - 6- الآثار المترتبة عن عدم التماسك الأسري
  - 7- التماسك الأسري في الجزائر
  - 8- الأسرة والتطرف الديني
- الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة



- 1- مجالات الدراسة
- 2- المنهج المستخدم في الدراسة
- 3- عينة الدراسة
- 4- أدوات جمع البيانات
- الفصل الخامس: قراءة تحليلية لحالات الدراسة ومناقشة النتائج
- 1- قراءة تحليلية للحالة الأولى
- 2- قراءة تحليلية للحالة الثانية
- 3- قراءة تحليلية للحالة الثالثة
- 4- قراءة تحليلية للحالة الرابعة
- 5- قراءة تحليلية للحالة الخامسة
- 6- قراءة تحليلية عامة لكل حالات الدراسة
- 7- نتائج الدراسة

301/32

46. وناسي، سهام

النمو الحضري ومشكلة السكن و الإسكاندراسة ميدانية بمدينة باتنة حي 1020 مسكن / سهام وناسي؛ تحت إشراف مصطفى عوفي. - 231 ص : جداول ؛ 27 سم

الماجستير : علم الاجتماع : باتنة-الجزائر، كلية العلوم الإجتماعية والعلوم الإسلامية -جامعة الحاج لخضر -باتنة : 2009

مشكلة السكن- الإسكان - النمو الحضري

الفصل الأول:

- 1- إشكالية البحث
- 2- أسباب اختيار الموضوع
- 3- أهمية موضوع الدراسة
- 4- مفاهيم الدراسة
- الفصل الثاني: النمو الحضري والنظريات الإيكولوجية
- 1- تحاليل مختلفة للنمو الحضري
- 2- عوامل النمو الحضري
- 3- تعريف الإيكولوجيا
- 4- العوامل الإجتماعية التي تؤثر على إيكولوجية المدينة العمليات الإيكولوجية
- 5- النظريات الإيكولوجية الحضرية المفسرة للنمو الحضري
- الفصل الثالث: النمو الحضري في الجزائر
- 1- تعريف النمو الحضري
- 2- الخلفية التاريخية للنمو الحضري الجزائر
- 3- عوامل النمو الحضري في الجزائر
- 4- مراحل النمو الحضري في الجزائر
- 5- النمو الحضري غير المخطط والموجه
- الفصل الرابع: مدينة باتنة وخصائصها العامة
- 1- التعريف بالمدينة
- 2- مراحل النمو الحضري والتطور العمراني بمدينة باتنة
- 3- الخصائص المناخية والديمغرافية والسكنية لمدينة باتنة
- 4- المرافق العمومية بالمدينة
- 5- المشاريع السكنية العمومية والخاصة في مدينة باتنة
- 6- المرافق المبرمجة والأفاق
- الفصل الخامس: السكن والإسكان
- 1- تعريف السكن
- 2- تعريف الإسكان
- 3- الإسكان كسياسة للتنمية الحضرية
- 4- مظهر المشكلة الإسكانية
- 5- الإسكان مشكلة متعددة الجوانب والأبعاد
- 6- الأبعاد الإجتماعية لمشكلة الإسكان
- الفصل السادس: سياسة السكن في الجزائر
- 1- سياسة السكن في الجزائر
- 2- سياسة السكن في الجزائر عبر مخططات التنمية
- 3- سياسة السكن في ميثاق الجزائر
- 4- الأزمة السكنية
- الفصل السابع : الإجراءات المنهجية للدراسة

- 1- مجالات الدراسة
  - 2- منهج الدراسة
  - 3- أدوات جمع البيانات المستخدمة في الدراسة
  - 4- العينة المستخدمة في الدراسة
- الفصل الثامن: عرض وتحليل نتائج الدراسة
- 1- عرض وتحليل البيانات
  - 2- نتائج الدراسة
  - 3- الإقتراحات والتوصيات

301/18