

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة باتنة 1- الحاج لخضر	كلية الحقوق والعلوم السياسية	قسم الحقوق

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: الحقوق

التخصص: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

**OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE EL HADJ LAKHDAR BATNA1	DROIT ET SCIENCE POLITIQUE	DROIT

Domaine: D07

Filière: DROIT

Spécialité: DROIT PENALE ET SCIENCES CRIMINELLES

Année Universitaire : 2017-2018

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية 2

المؤسسة: جامعة باتنة 1 - الحاج لخضر

السنة الجامعية: 2018-2017

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	
1- تحديد مكان التكوين	
2- المشاركون في التأطير	
3- إطار وأهداف التكوين	
أ. شروط الالتحاق	
ب. أهداف التكوين	
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	
ز. قدرات التأطير.....	
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	
ب-التأطير الخارجي	
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	
1- السداسي الأول	
2- السداسي الثاني	
3- السداسي الثالث	
4- السداسي الرابع	
5- حوصلة شاملة للتكوين	
III البرنامج المفصل لكل مادة	
IV- العقود/الاتفاقيات	

بطاقة تعريف الماجستير
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة باتنة 1 - الحاج لخضر

• كلية أو معهد: الحقوق والعلوم السياسية

• قسم : الحقوق

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

2- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

يمكن لطلبة الحقوق بفرعيها العام و الخاص الالتحاق بالماستر القانون الجنائي والعلوم الجنائية.

-حصول الطالب على معدل 20/10 في القانون الجنائي العام، قانون الإجراءات الجزائية، جنائي خاص

-عدد المناصب المقترحة في الماستر جنائي 100 منصب مخصصة لطلبة قسم الحقوق جامعة باتنة

-عدم دخول الطالب في الدورة الاستدراكية.

-عدم تسليط العقوبة على الطالب من قبل اللجان التأديبية.

-يخصص منصبين لطلبة خارج جامعة باتنة شريطة أن يدخل في ترتيب طلبة جامعة باتنة

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف التكوين في الماستر إلى تحسين نوعية التعليم العالي و البحث العلمي للطالب لمواكبة التطورات الحاصلة في مختلف المجالات لا سيما في الدراسات القانونية المتخصصة من أجل تنمية القدرات البشرية على أن يكون هذا التعليم متفتح على المحيط و فعال و متميز بنوعية عالية مما يجعل من الجامعة مركز إشعاع تزود به المؤسسات ذات الصلة بالتخصص كمرافق القضاء و التوثيق و التنفيذ و المحاماة والإدارة و المحافظ بالمزاد و التأمينات بطاقات بشرية قادرة على مواكبة العصر كذا التعامل مع الشركاء الأجانب على المستوى الجهوي و العالمي و مؤسسات البحث العلمي ذات الصلة بتنفيذ الإصلاحات الجديدة هذه الأخيرة أصبحت أكثر من ضرورة تسهل التجاوب مع التحديات الدولية و التحولات العميقة التي يشهدها المجتمع الجزائري، الأمر الذي يتطلب دراسات دقيقة باعتماد نظام ل م د في الطور الثاني ماستر الذي يمتد لمدة سنتين يتوج بانجاز مذكرة تخرج و يفتح المجال أمام الطلبة لاستكمال المسار التكويني في الدكتوراه في نفس التخصص.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يجب أن تتوفر لدى الطالب في الماستر مؤهلات و قدرات حتى يستطيع أن يلبي احتياجات سوق العمل في جميع المؤسسات الوطنية والدولية ذات الصلة بالدراسة القانونية المتخصصة في توفير الكوادر المؤهلة هذا من جهة و من جهة أخرى يجب على الدولة توفير مناصب الشغل متوازنة مع عدد الخريجين .

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

قدرات التشغيل الجهوية كثيرة إذا ما فتحت الأبواب لخريجي الجامعات منها القضاء، المؤسسات الإدارية، شركات التأمين، محافظي المزاد، مكاتب التوثيق، مكاتب التنفيذ....

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

في حالة حصول الطالب على السداسي الأول و الثاني ماستر و حصوله على 45 رصيد على الأقل و حصوله على الوحدات التعليمية المشروطة لمواصلة الدراسات في التخصص ينتقل إلى السنة الثانية لاستكمال السداسي الثالث و الرابع و في حالة نجاحه يسجل في الدكتوراه .

-أما الطالب الذي لم يسعفه الحظ في النجاح تستمر دراسته حسب الحالة ما قبل فريق التكوين.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

قدرات وكفاءات بشرية ومادية متوفرة لدى الكلية تتمثل في الآتي:

- لدى الكلية طاقم بشري مؤهل لتأطير طلبة ليسانس ل م د و عددهم 105 أستاذ دائم و 30 أستاذ بين متعاقد و مشارك
- للكلية مكتبة تحتوي على عدد هائل من المراجع المتخصصة و العامة باللغتين العربية و الفرنسية والانجليزية
- للكلية قاعتين للانترنت(100 جهاز إعلام آلي)
- يستعين طلبة الكلية بالمراجع المتوفرة لدى المكتبة المركزية

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن تأطير حوالي 180 طالب

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
العايش نواصر	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) دولة	أ العالي التعليم	محاضرة+ تأطير المذكرات	
رقية عواشرية	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (دولي) دولة	أ العالي التعليم	محاضرة+ تأطير المذكرات	
دليلة مباركي	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) دولة	أ العالي التعليم	محاضرة+ تأطير المذكرات	
أحمد بنيني	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (إداري) دولة	أ العالي التعليم	محاضرة+ تأطير المذكرات	
بن بوعبد الله نورة	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) علوم	أستاذ محاضر	محاضرة+ تأطير المذكرات	
بن بوعبدالله وردة	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) علوم	أستاذ محاضر	محاضرة+ تأطير المذكرات	
بن عشي حفصية	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) علوم	أستاذة محاضرة أ	محاضرة+ تأطير المذكرات	
زرارة لخضر	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة+ تأطير المذكرات	
سوياد ليلي	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) علوم	أستاذ محاضر ب	محاضرة+ تأطير المذكرات	
عربي باي يزيد	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (عقاري) علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة+ تأطير المذكرات	
سمسار محمد	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) علوم	أستاذ محاضر ب	محاضرة+ تأطير المذكرات	
مزياني عمار	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) علوم	أستاذ محاضر ب	محاضرة+ تأطير المذكرات	
بن عبد العزيز ميلود	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (شريعة وقانون) علوم	أستاذ محاضر ب	محاضرة+ تأطير المذكرات	
بن عشي حسين	ليسانس علوم قانونية	دكتوراه (جنائي) علوم	أستاذ محاضر ب	محاضرة+ تأطير المذكرات	

	محاضرة + تأطير المذكرات	أستاذ محاضر	دكتوراه علوم (أعمال)	علوم ليسانس قانونية	بوهندالة أمال
	محاضرة + تأطير المذكرات	أستاذ محاضر	دكتوراه علوم (دولي إنساني)	علوم ليسانس قانونية	دريدي وفاء
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد أ	ماجستير (جنائي)	علوم ليسانس قانونية	مسوس رشيدة
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد أ	ماجستير (جنائي)	علوم ليسانس قانونية	فرحات منيرة
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد أ	ماجستير (جنائي)	علوم ليسانس قانونية	بوجلال محمود
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد أ	ماجستير (أعمال)	علوم ليسانس قانونية	سامية بولافة
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد أ	ماجستير (جنائي)	علوم ليسانس قانونية	سليمة عبدي
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد أ	ماجستير (جنائي)	علوم ليسانس قانونية	بارش إيمان
	أعمال موجهة	أستاذ مساعد أ	ماجستير (جنائي)	علوم ليسانس قانونية	أسيا بن بو عزيز

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: مؤسسات استشفائية جامعية

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
بوعزيز فريد	طب عام	دكتوراه في الطب الشرعي	أستاذ تعليم عالي	محاضرة	
دغو لخضر	ليسانس علوم قانونية + قاضي سابق	دكتوراه في القانون الجنائي		محاضرة	

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)
عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	مدرجات	07	
2	قاعات	60	
3	قاعات الإعلام الآلي	04	تجهيزات الإعلام الآلي 100 جهاز

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

عنوان المخبر :

رئيس المخبر: قادي حسيبي
رقم اعتماد المخبر: 145 مؤرخ في 14/04/2012 معدل برقم 1203 مؤرخ في 11/11/2015
التاريخ: 17/03/20
رأي رئيس المخبر :

مخبر الأمن الإنساني: الواقع، البرهان والافان
جامعة باتنة 1 - قادي حسيبي

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
جريمة القرصنة البحرية وتأثيرها على الأمن الإنساني	P01320140108	ابتداء 2015/01/01	مدته أربع سنوات
قياس جودة الديمقراطية في الدول العربية	S0132030019	2014/01/01	مدته أربع سنوات

مدته أربع سنوات	2014/01/01	Po1320140031	ضمانات الفصل بين السلطات وتوازنها
-----------------	------------	--------------	-----------------------------------

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

مكتبة خاصة بالكلية و مكتبة مركزية.

- قاعة مطالعة داخلية و خارجية.

- قاعتين للانترنت.

١١- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأرباع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			عمل شخصي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية 13.5
									وت إجبارية
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المسؤولية الجزائية للشخص الطبيعي
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	ضمانات المتهم
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	الإثبات الجزائي
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية 7
									وت م إجبارية
X	X	6	2	7.00		1.30	1.30	150	منهجية البحث العلمي
	X	3	1	3.30		1.30		75	التحرير الإداري
		2	2				3	45	وحدات التعليم الإستكشافية 3
									وت إجبارية
X		1	1				1.30	22.30	علم النفس الجنائي
X		1	1				1.30	22.30	أساليب البحث والتحري الخاصة عن الجريمة
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف إجبارية
X		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية
		30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			عمل شخصي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية 13.5
									وت إجبارية
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	ضمانات المحاكمة الجزائية العادلة
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	السياسة الجنائية
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية 7
									وت م إجبارية
X	X	6	2	7.00		1.30	1.30	150	منهجية البحث العلمي
	X	3	1	3.30			1.30	75	تقنيات الاعلام والاتصال الاداري
		2	2				3	45	وحدات التعليم الإستكشافية 3
									وت إجبارية
X		1	1				1.30	22.30	علم الإجرام
X		1	1				1.30	22.30	الطب الشرعي
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية 1.5
									وت اف إجبارية
X		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية
		30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 1

3- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			عمل شخصي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية 13.5
									وت إجبارية
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	قانون الوفاية من الفساد ومكافحته
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	علم ضحايا الجريمة
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	الجريمة المستحدثة
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية 7
									وت م إجبارية
X	X	6	2	7.00		1.30	1.30	150	تقنيات اعداد البحوث والمذكرات
	X	3	1	3.30		1.30		75	المشروع المهني والشخصي
		2	2				3	45	وحدات التعليم الإستكشافية 3
									وت إجبارية
X		1	1				1.30	22.30	علم العقاب
X		1	1				1.30	22.30	قانون دولي جنائي
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية 1.5
									وت اف إجبارية
X		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية
		30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع:

الميدان :الحقوق والعلوم السياسية

الفرع : الحقوق

التخصص: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3.30	ملتقى (قراءة في تعديلات قانون الإجراءات الجزائية الجزائري)
28	1	46.30	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	ملتقى + مذكرة	المجموع
محاضرة	405	90	135	67.30	/	697.5
أعمال موجهة	202.30	90	/	/	/	292.5
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	742.30	472.30	/	/	750	1965
المجموع	1350	652.5	135	67.3	750	2955
الأرصدة	54	27	06	3	30	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%45	%22.5	%05	%2.5	%25	%100

أ- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: القانون الجنائي والعلوم الجنائية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساس

اسم المادة: المسؤولية الجزائية للشخص الطبيعي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من اكتساب المعارف العلمية الدقيقة في العلوم الجنائية لإمكان إسناد المسؤولية الجزائية لمرتكب الفعل المجرم (العقوبة الشخصية)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

معرفة النظرية العامة للجريمة لاسيما أركانها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- تعريف المسؤولية الجزائية

2- أسس المسؤولية الجزائية

3- شروط قيام المسؤولية الجزائية

أ-الإرادة

ب-التمييز

ت-حرية الاختيار

4- المسؤولية الجزائية عن فعل الغير

(عمل شخصي)

البحث على المراجع الحديثة ذات الصلة بالمادة- تحليل النصوص - إعداد عروض- حل قضايا- تقديم بطاقة تقنية

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع:

- ابو عامر محمد زكي، المسؤولية الجنائية (345/526)،2010.
- الذهبي ،ادوار غالي المسؤولية الجنائية –اساسها و تطورها-345/370، 2000.
- مهدي عبد الرؤوف ،المسؤولية الجنائية عن الجرائم الاقتصادية في القانون المقارن 345/899.
- محمد امين مصطفى ،المسؤولية الجنائية للدم (345/535) (م ج في قضية الدم الملوث)

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: ضمانات المتهم

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التعرف على المفهوم الدقيق للمتهم من خلال تمييزه عن باقي المصطلحات الأخرى كالمشتبه فيه والجاني وبيان المركز القانوني للمتهم باعتبار أن الحرية الشخصية حق دستوري مثلها مثل قرينة البراءة، وهذا بالوقوف على ضمانات هذا الحق عبر مختلف المراحل الإجرائية.
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

معرفة النظرية العامة للجريمة لاسيما أركانها.

محتوى المادة

- مفهوم المتهم:

1- تعريف المتهم.

2- تمييز المتهم عن غيره.

3- تطور المركز القانوني للمتهم.

- قرينة البراءة أساس لضمانات المتهم:

1- مفهوم قرينة البراءة.

2- قرينة البراءة ومبدأ الشرعية الاجرائية.

3- نتائج قرينة البراءة.

- ضمانات المتهم أثناء مختلف المراحل الاجرائية:

1- ضمانات المشتبه فيه(مرحلة البحث والتحري ضمانة في حد ذاتها للمشتبه فيه-الضمانات الخاصة بالمشتبه فيه).

2- ضمانات المتهم أمام النيابة العامة(ضمان حق المتهم في عدم اثبات براءته-ضمان حقوق المتهم عند تحريك الدعوى العمومية).

3- ضمانات المتهم أمام قاضي التحقيق(الضمانات العامة المتعلقة بهيئة التحقيق-الضمانات الخاصة بالمتهم ذاته).

4- ضمانات المتهم أمام غرفة الاتهام.

(عمل شخصي)

البحث على المراجع الحديثة ذات الصلة بالمادة- تحليل النصوص - إعداد عروض- حل قضايا- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير.

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع:

- الأخضر بوكحيل: الحبس الاحتياطي والمراقبة القضائية في التشريع الجزائري والمقارن، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، أحمد فتحي سرور: الشرعية والإجراءات الجنائية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1977.
- أحمد فتحي سرور: الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية، الكتاب الأول، دار النهضة العربية، القاهرة، 2014.
- أحسن بوسقيعة: التحقيق القضائي، دار هومة، الجزائر، 2008.
- سليمان بارش: مبدأ الشرعية في قانون العقوبات الجزائري، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2006.
- عبد الله أوهايبية : شرح قانون الإجراءات الجزائري(التحري والتحقيق)، دار هومة، الجزائر، 2013.
- محمد محدة: ضمانات المشتبه فيه أثناء التحريات الأولية، دار الهدى، الجزائر، الطبعة 01، 1991.
- محمد محدة: ضمانات المتهم أثناء التحقيق، الجزء الثالث، دار الهدى، الجزائر، 1992

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الإثبات الجزائي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على مفهوم الإثبات الجزائي، والذي لا يتأتى إلا من خلال التطرق لتطور وظهور الإثبات الجزائي، وتمييزه عن الإثبات المدني، ومعرفة مفهوم الدليل الجزائي وأنواع الأدلة الجزائية التقليدية منها والحديثة.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس لاسيما معرفة النظرية العامة للجريمة وأهم الأحكام الواردة في قانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة

- تطور الإثبات الجزائي:

1- التطور التاريخي للإثبات الجزائي.

2- النظم المعاصرة للإثبات الجزائي.

- مفهوم الإثبات الجزائي:

1- تمييز الإثبات الجزائي عن الإثبات المدني.

2- مضمون الإثبات الجزائي (هدفه-عبء الإثبات في المواد الجزائية).

- الأدلة الجزائية:

1- مفهوم الدليل الجزائي.

2- أنواع الأدلة الجزائية(الاعتراف-الشهادة-القرائن-المحاضر والمعاینات-الخبرة-البصمة الوراثية).

(عمل شخصي)

البحث على المراجع الحديثة ذات الصلة بالمادة- تحليل النصوص - إعداد عروض- حل قضايا- تقديم بطاقة حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع:

- سليمان عبد المنعم: أصول الإجراءات الجزائية في التشريع والقضاء والفقهاء، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1999.
- محمد مروان: نظام الإثبات في المواد الجنائية في القانون الوضعي الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- نصر الدين مروك: محاضرات في الإثبات الجنائي، دار هوميه، الجزائر، 2003.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

لكل علم مناهجه التي يعتمدها في دراسة المسائل التي يهتم بها، و لا يشذ علم القانون عن ذلك، لذا وجب تمكين طالب القانون من المناهج المستعملة في هذا الميدان من المعرفة، هذه المنهجية التي تمكنه من فهم النصوص القانونية و فرائتها القراءة الصحيحة و من ثم تطبيقها بطريقة سليمة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تبنى هذه المادة على المعارف المسبقة في المواد المنهجية المقررة في طور الليسانس .

محتوى المادة

- مفهوم المنهجية والبحث القانوني

- خطوات البحث العلمي

- أدوات البحث العلمي

- المناهج المستخدمة في البحث القانوني

(العمل الشخصي)

البحث على المراجع الحديثة ذات الصلة بالمادة- تحليل النصوص - إعداد عروض- حل قضايا- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع:

- هيكل البحث العلمي kenanaonline.com/users/mavie/posts/90297

- نورا إبراهيم غريب؛ خطوات البحث العلمي homeeconomics.mountada.biz/t399-topic

- المغربي كامل محمد، أساليب البحث العلمي، الطبعة الأولى ، الدار العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2002
- ملحم حسن، التفكير العلمي والمنهجية، مطبعة دحلب، الجزائر، 1993.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: التحرير الإداري

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تدريب الطالب من الناحية التقنية على القواعد الأساسية للتحرير الإداري.

- الألمام بمختلف أنواع الرسائل الإدارية وكيفية ردها

المعارف المسبقة المطلوبة

- معرفة القواعد العامة المتعلقة بالتحرير الإداري

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم التحرير الإداري

- الموضوع الأول: تعريف الوثيقة الإدارية ، أنواعها ووظائفها

- الموضوع الثاني: صيغ الكتابة الإدارية

- الموضوع الثالث: مراحل الكتابة الإدارية

- المحور الثاني: التعريف بأهم الوثائق الإدارية وتقنيات صياغتها

- الموضوع الأول: المقرر الإداري وكيفية صياغته

- الموضوع الثاني: تحرير المحاضر والمذكرات

- الموضوع الثالث: الرسائل الإدارية وجدول الإرسال

طريقة التقييم

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع (كتب، مطبوعات مواقع أنترنت... الخ)

— عمار بوضياف ، المرجع في تحرير النصوص القانونية والوثائق الإدارية ، جسور للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 2009

— محمد التوكاني ، عناصر التحرير الإداري ، جمعية تنمية البحوث و الدراسات الإدارية ، الرباط ، 1985

— جمال العبيدي ، دليلك إلى التحرير الإداري باللغة العربية ، دار اسهامات في ادبيات المؤسسة ، تونس 2005

— محمد صالح القادري ، تحرير الوثائق الإدارية ، الأسلوب و القواعد و التقنيات ، جامعة منوبة ، المعهد الاعلى للتوثيق ،

تونس ، السنة الجامعية 2006/2007

السداسي: الأول
اسم الوحدة: استكشافية
اسم المادة: علم النفس الجنائي
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

هو علم تطبيقي يقوم بدراسة الجريمة والمجرمين والسلوك الإجرامي والعقاب، مما يساعد الطالب على ربط علم النفس بالقانون من خلال دراسة طبيعة وشكل الأفعال الإجرامية وتوزيعها زمنياً وجغرافياً واجتماعياً، والسمات البدنية والسيكولوجية للمجرمين والعلاقة بين الإجرام وغيره من السلوك غير السوي وسمات ضحايا المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس لاسيما معرفة النظرية العامة للجريمة وأهم الأحكام الواردة في قانون الإجراءات الجزائية

محتوى المادة

- علاقة علم النفس والقانون
- مدخل لعلم النفس الجنائي (النظريات التي تفسر السلوك الإجرامي)
- تصنيف المجرمين والجرائم
- بعض أشكال انحراف السلوك
- الدراسة النفسية للعملية الجنائية
- الاضطرابات النفسية وعلاقتها بالمسئولية الجنائية
- الخدمات النفسية في المؤسسات الجنائية
- المنظور الإسلامي للسلوك الإجرامي

(عمل شخصي)

دراسة نماذج وحالات انحراف واقعية وتحديد أسبابها النفسية.

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (المواظبة، الأعمال الشخصية)
 - تقييم عن طريق الامتحان السداسي
- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- محمد شحاتة ربيع و جمعة سيد يوسف ومعتز سيد عبد الله: علم النفس الجنائي، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2004.

- عبد الرحمن محمد العيسوي: اتجاهات جديدة في علم النفس الجنائي، 2004.

- عدلي محمد السمري: علم الاجتماع الجنائي، 2011.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: أساليب البحث والتحري الخاصة عن الجريمة

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أساليب البحث والتحري الخاصة عن الجريمة و المتمثل في جمع الأدلة للوصول إلى الحقيقة المنصوص عليها في قانون الإجراءات الجزائية ومدى فعاليتها ومسايرتها لتطور أدوات الجريمة .

المعارف المسبقة المطلوبة:

الإلمام بأهم الأحكام الواردة في قانون الإجراءات الجزائية لاسيما مرحلة البحث والتحري

محتوى المادة

أولاً: مفهوم البحث والتحري عن الجريمة

1-تعريف البحث والتحري

2-شروط البحث والتحري

3- أهمية البحث والتحري

ثانياً: الجهات القضائية المختصة بالتحري والبحث

1- اختصاص الضبطية القضائية

2- دور وكيل الجمهورية في عملية جمع الاستدلالات.

ثالثاً: إجراءات التحري والبحث المستحدثة

1- اعتراض المراسلات وتسجيل الأصوات والتقاط الصور

2- التسرب

3- المراقبة

رابعاً: مدى تعارض هذه الإجراءات مع قرينة البراءة .

(عمل شخصي)

تحليل النصوص - إعداد عروض- حل قضايا عملية- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير-

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (المواظبة، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إسحاق إبراهيم منصور، المبادئ الأساسية في قانون الإجراءات الجنائية الجزائري، ديوان

المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993

- شريف سيد كامل، الجريمة المنظمة في القانون المقارن، ط1 ، دار النهضة العربية، 2001

- عبد الواحد إمام مرسي، الموسوعة الذهبية في التحريات، دط، دار المعارف والمكاتب الكبرى

- عبد الوهاب عبد الله أوهابيه، شرح قانون الإجراءات الجنائية الجزائري، التحري والتحقيق، دار هومة، ط
2004

محمد محدة، ضمانات المشتبه فيه أثناء التحريات الأولية، الجزء الثاني، دار الهدى، عين مليلة -1992.
الجزائر، 1991

- محمد حزيط، مذكرات في الإجرائية في قانون الإجراءات الجنائية، دار هومة، الجزائر، ط1، 2005.

محمد حزيط، قاضي التحقيق في النظام الجزائري، دار هومة، الجزائر، ط8، 2009.

Jules Messinne , Questions d'actualité de droit pénale et des procédure pénale , sans nombre d'édition-2005 bruyant .

السداسي: الأول

اسم الوحدة: افقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم

التركيز على دراسة النصوص ترجمةً وبناءً والمتعلقة بالتخصص حتى يتمكن من توظيف المصطلحات القانونية توظيفاً سليماً.

المعارف المسبقة المطلوبة: المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس مصطلحات قانونية.

محتوى المادة

- مبادئ لغوية
- أصول لغوية
- التركيز على المصطلحات القانونية ذات الطابع الجنائي وتطبيقات لنصوص قانون العقوبات و القوانين المكملة له (قانون الوقاية من الفساد، تبييض الأموال، الارهاب،

(عمل شخصي) ترجمة النصوص القانونية

طريقة التقييم تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من اكتساب المعارف العلمية الدقيقة في العلوم الجنائية و التركيز على المسؤولية الجنائية للشخص المعنوي و معرفة الإشكاليات التي يطرحها هذا الموضوع

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة النظرية العامة للجريمة لاسيما أركانها.

محتوى المادة:

المسؤولية الجزائية

أركانها

إشكالية المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي

موقف الفقه من مسألة المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي

موقف القانون الجزائري

شروط إقامة المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي

مسألة الغلط في القانون

المسؤولية الجزائية عن فعل الغير، مجال تطبيقها

شروطها

الإعفاء من المسؤولية الجزائية في حالة تفويض الصلاحيات

شروط التفويض

آثار التفويض

أساس المسؤولية الجزائية لرئيس المؤسسة

(عمل شخصي)

البحث على المراجع الحديثة ذات الصلة بالمادة- تحليل النصوص - إعداد عروض- حل قضايا- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع:

- شكري الدفاق، المسؤولية الجنائية للشخص المعنوي عن غسيل الأموال، أعمال المؤتمر العلمي السنوي لكلية الحقوق، جامعة بيروت، الجزء الثالث ، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت لبنان، 2002
- محمود سلمان موسى، المسؤولية الجنائية للشخص المعنوي في القانون الليبي والأجنبي، دراسة تفصيلية مقارنة، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان ليبيا، دون سنة النشر
- عبد الله سليمان، شرح قانون العقوبات، القسم العام، الجزء الأول – الجريمة، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، دون سنة النشر.
- سليم صمودي، المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي، دراسة مقارنة بين التشريع الجزائري والفرنسي، دار الهدى للنشر، عين مليلة ، الجزائر، 2006 .

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: ضمانات المحاكمة الجزائية العادلة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بيان مدلول المحاكمة العادلة وخصائصها، و التعرف على ضمانات المتهم بارتكاب جريمة أمام قاضي الحكم، من خلال بيان هذه الضمانات العامة المتعلقة بلقاضي ذاته وبإجراءات الدعوى، والخاصة المتعلقة بالمتهم ذاته.

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس من خلال مقياسي النظرية العامة للجريمة وقانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة

- مفهوم المحاكمة الجزائية العادلة.

1- تعريفها.

2- شروطها.

- الضمانات الإجرائية العامة للمتهم خلال المحاكمة الجزائية.

1- الضمانات الإجرائية العامة للمتهم المتعلقة بقاضيه.

2- الضمانات الإجرائية العامة للمتهم المتعلقة بإجراءات المحاكمة.

- الضمانات الإجرائية الخاصة بالمتهم عند المحاكمة.

1- الضمانات الإجرائية الخاصة بالمتهم المتعلقة بإجراءات المحاكمة.

2- ضمانات المتهم الإجرائية الخاصة المتعلقة بالحكم.

(عمل الشخصي)

تحليل النصوص القانونية - إعداد عروض- حل قضايا عملية- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير-

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)
 - تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي
- المراجع:**
- عبد الستار سالم لكبيسي: ضمانات المتهم قبل وأثناء المحاكمة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2013.
 - عبد الله أوهابية : شرح قانون الإجراءات الجزائية(التحري والتحقيق)، دار هومة، الجزائر، 2013
 - علي الفضل البوعنين: ضمانات المتهم في مرحلة المحاكمة، دار النهضة العربية، القاهرة، 2006.
 - محمد حزيط: مذكرات في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، دار هومة، الجزائر، 2013.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: السياسة الجنائية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر

التطرق لمفهوم السياسة الجنائية ما يسمح بتمييزها عن غيرها، والتطرق لتطور السياسة الجنائية ببيان النظريات الفكرية المختلفة، وبيان السياسة الجنائية للمشرع الجزائري، وأسس هذه السياسة القائمة على الوقاية والعلاج والتجريم والعقاب.

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس من خلال مقياسي النظرية العامة للجريمة وقانون الإجراءات الجزائية

محتوى المادة

- مفهوم السياسة الجنائية:

1-تعريفها وخصائصها.

2-تمييز السياسة الجنائية عن غيرها.

- تطور السياسة الجنائية:

1-السياسة الجنائية في الشريعة الاسلامية.

2-النظريات المختلفة للسياسة الجنائية.

- السياسة الجنائية للمشرع الجزائري:

1- تطور السياسة الجنائية في الجزائر.

2- أطر السياسة الجنائية في الجزائر (سياسة الوقاية والعلاج -سياسة التجريم والعقاب).

(عمل شخصي)

تحليل النصوص القانونية - إعداد عروض- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير-

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع:

- أحمد فتحي بهنس: السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية، دار الشروق، بيروت، 1983.
- أحمد عوض بلال: التطبيقات المعاصرة للنظام الإتهامي في القانون الانجلو أمريكي، دار النهضة العربية، القاهرة، 1993.
- صوفي حسن أبو طالب: تاريخ النظم السياسية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1986.
- محمود طه جلال: أصول التجريم والعقاب في السياسة المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة 01، 2005.

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: منهجية

المادة 1: المنهجية البحث العلمي
المعامل : 02
الرصيد: 06

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطلبة من المعارف الأساسية للبحث العلمي فيما يتعلق بالمبادئ والمفاهيم والمصادر .

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
إلمام الطالب بتقنيات البحث العلمي وإعداد البحوث العلمية

محتوى المادة1: المنهجية البحث العلمي

- طرق كتابة البحوث العلمية
- الاستبيان
- المقابلة
- الاستمارة

طريقة التقييم:

تقييم متواصل مع امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة .
المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني
الوحدة التعليمية المنهجية
المادة 2 : تقنيات الاتصال الإداري
المعامل : 01
الرصيد: 03
أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلوكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة
المعارف المسبقة المطلوبة :

إلمام الطالب باستعمال وسائل الاتصال الحديثة و دورها في التنمية.
محتوى المادة: تقنيات الاتصال الإداري

المحور الأول: مفاهيم

- مفهوم الاتصال الإداري و وسائله
- تطبيقات الاتصال الإداري في الإدارة العمومية

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي
- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكتها
- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية
- تكنولوجيا الأقمار الصناعية
- تكنولوجيا الميكروفون
- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة
- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلتكست والفيديوتكس، الفيديو فون...
- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت
- تكنولوجيا الهاتف النقال و البريد الإلكتروني
- تكنولوجيا الحاسوب اللوحى (اللوحة الإلكترونية)
- استعمال التقنيات الحديثة في مجال التوثيق الإداري

خاتمة: بعض آفاق تطورها

طريقة التقييم:

امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة .

المراجع:

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالبه وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- شيما ابراهيم عبد العزيز، الإدارة العامة (العملية الإدارية)، بيروت، الدار الجامعية للطباعة والنشر، القاهرة، 2004.
- فهمي محمد سيد، جدوي هناء حافظ، تكنولوجيا الاتصال والخدمة الاجتماعية، دار النشر للجامعات، الإسكندرية، 1991.
- فوثة محمد بن نوري، دياب عبد الحميد بن أحمد، الاتصالات الإدارية و نظم المعلومات، مطابع الشرق الأوسط، الرياض، 2002.
- حسن عماد مكاوي-ليلى حسن السيد، الاتصالات و نظريات المعاصرة، ط4، الدار المصرية اللبنانية، الإسكندرية، مصر، 2003.
- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.
- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية

اسم المادة: علم الإجرام

الرصيد: 1

المعامل: 1

اهداف التعليم

تهدف المادة إلى إطلاع الطالب على النظريات العلمية التي ناقشت عوامل الجريمة والمناهج المتبعة في البحث في الظاهرة الاجرامية وصولاً إلى تحديد افضل السبل في معرفة دوافع الجريمة في ضوء المناهج المتبعة

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس من خلال مقياسي النظرية العامة للجريمة وقانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة

المقصود بعلم الإجرام وفروعه

علاقة علم الإجرام بغيره من العلوم الجنائية

نشأة علم الإجرام وتطوره

تفسير الظاهرة الإجرامية أسبابها و دوافعها

شروط الجريمة في علم الإجرام

مدارس علم الإجرام

مناهج البحث في علم الإجرام

(عمل شخصي)

تحليل النصوص - إعداد عروض- حل قضايا عملية- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير-

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع:

- محمد عبدالله الوريكات: مبادئ علم الإجرام، الناشر إثراء للنشر والتوزيع، 2012.
- رؤوف عبيد ، اصول علمي الاجرام والعقاب ، ط5، دار الجيل للطباعة ، القاهرة ، 1988
- احمد عوض بلال ، علم الاجرام ، ط1 ، دار الثقافة العربية ، القاهرة ، 1985 .
- محمد شلال حبيب ، اصول علم الاجرام ، ط2 ، مطبعة دار الحكمة ، بغداد ، 1990
- Dictionnaire de Criminologie en ligne : <http://www.criminologie.com/>

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: الطب الشرعي

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة الطب الشرعي لتزويده بالخبرات المتعلقة بهذا الشأن للتعرف على حقيقة الفعل المرتكب.

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس من خلال مقياسي النظرية العامة للجريمة وقانون الإجراءات الجزائية

محتوى المادة

الطب الشرعي

الخبرة الطبية الشرعية

الخبرة الطبية في القانون العام

الطب الشرعي و علم الإجرام

الشرطة العلمية

(العمل الشخصي) إعداد عروض- حل قضايا عملية- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير-

طريقة التقييم:- تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- منصور عمر المعاينة: الطب الشرعي في خدمة الأمن والقضاء، طبعة 2007.
- عبد الحميد المنشاوي: الطب الشرعي وأدلته الفنية و دوره في البحث عن الجريمة، طبعة 2005.
- حسين علي شحرور: الطب الشرعي مبادئ و حقائق.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: أفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

-أهداف التعليم:

المصطلحات الانجليزية: هي عبارة عن كيفية ترجمة النصوص القانونية ذات الصلة ووضعها في السياق المناسب لها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مصطلحات قانونية .

محتوى المادة

(عمل شخصي)

طريقة التقييم تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (المواظبة ، الأعمال الشخصية)

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: قانون الوقاية من الفساد ومكافحته

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم

تحليل وتشخيص ظاهرة الفساد من حيث تعريفها وأسبابها وآثارها وأنواعها ، ومعرفة التدابير الوقائية وأنواع جرائم الفساد وعقوباتها التي تضمنها قانون 01/06 وأساليب التحري الخاصة والتعاون الدولي.

المعارف السابقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس بخصوص مقياس النظرية العامة للجريمة من حيث الأركان وأحكام المسؤولية الجنائية ظروف التشديد والتخفيف ونظام العقوبات المعتمد في التشريع الجزائري.

محتوى المادة

1- مدخل لدراسة ظاهرة الفساد (تعريفها ونشأتها وأسبابها وآثارها وأنواعها)

2- التدابير الوقائية.

3- الهيئة الوطنية للوقاية من الفساد ومكافحته.

4- الديوان المركزي لقمع الفساد

5 - التجريم والعقاب

6 - أساليب التحري الخاصة والتعاون الدولي.

(عمل شخصي)

تحليل النصوص - إعداد عروض- حل قضايا عملية- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير-

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)

- تقييم عن طريق امتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع

- أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائري الخاص،الجزء الثاني، دار هومة، الجزائر،2007 .
- بلال أمين زين الدين، ظاهرة الفساد الإداري في الدول العربية والتشريع المقارن، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية،2009 .
- عبيدي الشافعي، قانون الوقاية من الفساد ومكافحته، دار الهدى، عين مليلة،2008
- أمير فرج يوسف، مكافحة الفساد الإداري والوظيفي وعلاقته بالجريمة على المستوى المحلي والإقليمي والعربي والدولي في ظل اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية،2009 .
- عصام عبد الفتاح مطر، جرائم الفساد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية،2011
- Anwar Shah and other , performance accountability and combating corruption , the world bank, Washington , D.C. ,2007
- Compendium of international legal instruments on corruption, office on drugs and crime , united nations, new york, secind edition, 2005
- Controlling corruption, the parliamentary center,Canada,2000
- Clara Delavallade, Corruption publique : facteurs institutionnels et effets sur les dépenses publique, Thèse doctorat, université paris I, Paris , 2007
- Centre for democracy and governance ,A handbook on fighting corruption , Washington,D.C.1999
- Daniel Dammel, Face a la corruption, Edik, Oran ,Algérie, 2004

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: علم ضحايا الجريمة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- التعرف على كيفية تبلور علم ضحايا الجريمة، من خلال التطرق لتطور هذا العلم الحديث النشأة مقارنة بباقي العلوم الجنائية، ما يقودنا لمعرفة المفهوم الدقيق لضحايا الجريمة وبيان المركز القانوني لضحايا الجريمة.

المعارف السابقة المطلوبة:

معرفة النظرية العامة للجريمة من حيث الأركان وأحكام المسؤولية الجنائية ظروف التشديد والتخفيف ونظام العقوبات المعتمد في التشريع الجزائري.

محتوى المادة

- مفهوم علم ضحايا الجريمة:

- تعريف علم ضحايا الجريمة

- نشأته وتطوره.

- علاقة علم الضحايا بعلم الإجرام

- علاقة علم الضحايا بعلم العقاب

- علاقة علم الضحايا بعلم النفس الجنائي

- وظيفة علم ضحايا الجريمة.

- مفهوم ضحايا الجريمة:

1- تعريف ضحايا الجريمة.

2- أنواع ضحايا الجريمة.

3- تحديد وصف الضحية من المصطلحات الأخرى.

- تكريس حقوق الضحايا في التشريع الجزائري.

1- الاعتراف بحقوق الضحية في التشريع الجزائري.

2- المركز القانوني للضحية خلال مختلف مراحل الاجراءات الجزائية.

(عمل شخصي)

تحليل النصوص - إعداد عروض- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير-

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع:

- أحمد عبد اللطيف الفقي: سلسلة حقوق ضحايا الجريمة-، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2003.
- أسامة أحمد محمد النعيمي: دور المجني عليه في الدعوى الجنائية -دراسة مقارنة-، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2013.
- حسنين إبراهيم صالح عبيد: شكوى المجني عليه (تاريخها، طبيعتها، أحكامها) -دراسة مقارنة، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة 01، 1975.
- حمدي رجب عطية: تنازل المجني عليه عن الشكوى، دار النهضة العربية، القاهرة، 2003.
- جمال شديد علي الخرباوي: حق المجني عليه في التنازل عن الدعوى الجنائية، المركز القومي للإصدارات القانوني، القاهرة، الطبعة 01، 2011.
- داليا قدرى أحمد عبد العزيز: دور المجني عليه في الظاهرة الإجرامية، دار الجامعة الجديدة، 2013.
- عبد الكريم الردايدة: دور أجهزة العدالة الجنائية في حماية حقوق ضحايا الجريمة، دار الثقافة، الأردن، 2009.
- محمد أمين البشري: علم ضحايا الجريمة، مركز الدراسات والبحوث، الرياض، 2005.
- هلالى عبد الله أحمد: محاضرات في علم المجني عليه أو ضحايا الجريمة، دار النهضة العربية، القاهرة، 2011.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: الجريمة المستحدثة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- التطرق للجريمة المستحدثة من خلال بيان مفهومها وسبب تسميتها بالمستحدثة، وما يميزها عن الجريمة التقليدية، والوقوف على أنواع هذه الجرائم في التشريع الجزائري وبيان سبل مواجهتها.

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس من خلال مقياسي النظرية العامة للجريمة وقانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة

الإطار المفاهيمي للجريمة المستحدثة

- تعريفها.
 - أسباب ظهورها
 - خصائصها.
 - المخاطر والتهديدات التي تشكلها الجرائم المستحدثة
 - العلاقة بين الجرائم التقليدية والجرائم المستحدثة
 - العلاقة بين الجرائم المستحدثة والجريمة المنظمة
 - توجه السياسة الجزائية الجزائرية في إطار عولمة القواعد القانونية وظهور الجرائم المستحدثة
- نماذج عن الجرائم المستحدثة في التشريع الجزائري وكيفية مواجهة المشرع الجزائري لها .

- الجريمة الالكترونية
- جرائم الإرهاب
- جريمة الهجرة الغير شرعية
- جريمة التهريب
- جريمة الإتجار بالأشخاص
- جريمة الإتجار بالأعضاء البشرية
- الجريمة البيئية
- (عمل شخصي)

- تحليل النصوص القانونية - إعداد عروض- حل قضايا عملية- تقديم بطاقة تقنية حول الموضوع محل الدراسة وتحديد المراجع المعتمدة في التحضير-

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي والعمل الشخصي

المراجع:

- أحمد فتحي سرور: أصول السياسة الجنائية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1972.
- خالد ممدوح: فن التحقيق الجنائي في الجرائم الالكترونية، دار الفكر الجامعي، مصر، 2009.
- عباس أبو شامة: التعريف بالظواهر الإجرامية المستحدثة حجمها، أبعادها، ونشاطها في الدول العربية، أبحاث ندوة الظواهر الإجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، تونس، 1999.
- عبد الله اليوسف: التقنية والجرائم المستحدثة، أبحاث ندوة الظواهر الإجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، أكاديمية نايف للعلوم الأمنية، تونس، 1999.

- السداسي: الثالث

- اسم الوحدة: التعليم المنهجية

- اسم المادة: تقنيات اعداد البحوث والمذكرات

- الرصيد: 6

- المعامل: 2

أهداف التعليم:

يلزم الطالب الجامعي المسجل في إطار النظام الجديد (L.M..D) بانجاز مذكرة للحصول على شهادة الماستر، يمكن المقياس من تدريب الطالب عمليا على المراحل والقواعد الأساسية لإعداد البحوث والمذكرات خاصة وأنه في السداسي الرابع مطالب بإعداد مذكرة تخرج.
المعارف المسبقة المطلوبة:

المنهجية وعلم المناهج

محتوى المادة

- كيفية اختيار موضوع المذكرة أو الرسالة أو الأطروحة
- اختيار عنوان البحث
- واجهة المذكرة أو الرسالة أو الأطروحة
- الخطة الأولية للبحث
- كتابة وتحريير المقدمة وعناصرها
- ترقيم المذكرة
- الخاتمة
- الملاحق
- المراجع المعتمدة
- معايير كتابة المذكرة
- معايير توثيق الهوامش
- التصميم النهائي للمذكرة
- عرض المذكرة أمام لجنة المناقشة
- (عمل شخصي) إعداد عروض-

طريقة التقييم:- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

السداسي: الثالث

- اسم الوحدة: التعليم المنهجية
المادة 2: المشروع المهني والشخصي
المعامل : 01
الرصيد: 03

أهداف التعليم:

يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي و الاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج إليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

محتوى المادة: المشروع المهني و الشخصي

- تحليل الوضع
 - تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
 - إعداد هيكل تقسيم العمل.
 - الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
 - توضيح مسؤوليات كل مهمة.
 - التنفيذ و الضبط لتعظيم النتائج.
 - التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
 - نماذج لمشاريع
- كل المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق ، للالتحاق بها ، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الادارية على مستوى الادارات المحلية و الوطنية ...
- بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن - زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض المهنيين ..

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ

السداسي: الثالث

- اسم الوحدة: استكشافية

- اسم المادة: علم العقاب

- الرصيد: 1

- المعامل: 1

اهداف التعليم

تهدف إلى اطلاع الطالب على الأسس الفعلية التي تتبع في تنفيذ العقوبة داخل المؤسسات العقابية وبما يتمشى مع المواثيق الدولية والتي تستهدف غرض الاصلاح والتأهيل باعتباره الهدف الأمثل في تنفيذ العقوبة

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس من خلال مقياسي النظرية العامة للجريمة وقانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة

أولاً: المقصود بعلم العقاب وموضعه من القانون الجنائي

- التعريف والخصائص

-نشأة علم العقاب وتطوره

- علاقة علم العقاب بالعلوم الجنائية الأخرى (علم الإجرام ، قانون العقوبات ، قانون الإجراءات الجنائية)

ثانياً: فلسفة الحق في العقاب في المجتمعات القديمة

ثالثاً: الحق في العقاب في الفلسفات العقابية الحديثة

رابعاً: المنهج التشريعي الجزائري في تقرير الجزاء الجنائي

خامساً: المؤسسات العقابية

سادساً: النظم البديلة للعقوبة

(عمل شخصي)

تحليل الإحصاءات الجنائية الصادرة عن الجرائم المرتكبة في الجزائر-فحص حالات واقعية من المجرمين في المؤسسات العقابية والتعرف على أسباب انحرافهم .

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)
تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع:

- الجبور، خالد السعود، التفريد العقابي في القانون الأردني، دراسة مقارنة مع القانون المصري والقانون الفرنسي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2009
- حسني ، محمود نجيب، دروس في علم الإجرام وعلم العقاب ن دار النهضة العربية، القاهرة، 1982
- حسني، محمود نجيب ، السجون اللبنانية في ضوء النظريات الحديثة في معاملة السجناء، جامعة الدول العربية، القاهرة، 1970.
- الحديثي، فخري، شرح قانون العقوبات ، القسم العام، مطبعة أو فيس ، بغداد ، 1992
- الدوري، عدنان، علم العقاب ومعاملة المذنبين، ذات السلاسل للنشر والتوزيع، الكويت، 1989
- سرور، أحمد فتحي، أصول السياسة الجنائية ، الطرعة الثانية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1973
- سرور، أحمد فتحي، الإختبار القضائي،(دراسة في الدفاع الإجتماعي)، الطبعة الثانية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1972
- السعيد كامل، شرح الأحكام العامة في قانون العقوبات الأردنية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2002
- الشاذلي ، فتوح عبد الله ، أساسيات علم الإجرام والعقاب، بيروت :منشورات الحلبي الحقوقية، 2006
- عبد الستار، فوزية، مبادئ علم الإجرام وعلم العقاب، الطبعة الخامسة، دار النهضة العربية، بيروت، 1985
- عقيدة محمد أبو العلا، أصول علم العقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1999
- غانم عبد الله عبد الغني، أثر السجن في سلوك النزيل، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 1999
- . المجالي ، نظام توفيق ، شرح قانون العقوبات (القسم العام) ، عمان : دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: القانون الدولي الجنائي

الرصيد: 01

المعامل: 01

اهداف التعليم

معرفة مراحل نشأة القانون الدولي الجنائي خاصة وأن له ارتباطاً وثيقاً بحل القضايا الجوهرية للعلاقات الدولية العصرية ألا وهي حفظ السلام وأمن البشرية ومنع الانتهاكات الواسعة للحقوق والحريات وغيرها من القضايا التي تعكر الأجواء الدولية اليوم، ومصادره، وتطوره المرتبط بظهور القضاء الدولي الجنائي المؤقت منه والدائم.

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس من خلال مقياس القضاء الدولي الجنائي والقانون الدولي العام والمجتمع الدولي.

محتوى المادة

- مفهوم القانون الدولي الجنائي
- علاقة القانون الدولي الجنائي ببعض فروع القانون (الدولي والجنائي)
- مصادر القانون الدولي الجنائي
- التطور التاريخي لظهور فكرة القضاء الجنائي الدولي
- المحاكم الجنائية الدولية المؤقتة
- المحكمة الجنائية الدولية

(عمل شخصي)

اعداد عروض، اعداد بطاقة تقنية حول الموضوع مع تحديد المراجع، دراسة قضايا عملية أحييت على المحاكم الجنائية الدولية وأهم الأحكام الصادرة عنها ودورها في تطوير قواعد القانون الدولي الجنائي.

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)

المراجع

- 1- **بسيوني محمود شريف:** المحكمة الجنائية الدولية (نشأتها ونظامها الأساسي مع دراسة لتاريخ لجان التحقيق الدولية والمحاکم الجنائية الدولية السابقة)، الطبعة الثالثة، مطابع روز اليوسف الجديدة، 2002.
- 2- ----- : المحكمة الجنائية الدولية (مدخل لدراسة أحكام الإنفاذ الوطني للنظام الأساسي)، دار الشروق، مصر، 2004.
- 3- **بکة سوسن تمرخان:** الجرائم ضد الإنسانية، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، 2004.
- 4- **بوسماحة نصر الدين:** حقوق ضحايا الجرائم الدولية على ضوء أحكام القانون الدولي، دار الفكر الجامعي، مصر، 2007.
- 5- **حجازي عبد الفتاح بيومي:** المحكمة الجنائية الدولية (دراسة متخصصة في القانون الجنائي الدولي)، دار الفكر الجامعي، مصر، 2004.
- 6- ----- : قواعد أساسية في نظام محكمة الجراء الدولية، دار الفكر الجامعي، مصر، 2006.
- 7- **حرب علي جميل:** نظرية الجراء الدولي المعاصر "نظام العقوبات الدولية ضد الدول والأفراد"، الموسوعة الجزائرية الدولية، الجزء الأول، الطبعة الأولى، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، 2013.

السداسي الثالث

اسم الوحدة :الافقية

لمادة : لغة اجنبية (انجليزية)

المعامل : 01

الرصيد : 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في المصطلحات القانونية المتعلقة بالتخصص

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر

التحكم في اللغات الأجنبية

محتوى المادة: مصطلحات قانونية / إنجليزية

- مبادئ لغوية

– أصول الترجمة

– التركيز على المصطلحات القانونية خاصة ذات الطابع الإداري تطبيقات لنصوص ذات طابع

دستوري وإداري

– الدستور الجزائري

– قانون الولاية

– قانون البلدية

– قانون الوظيفة العامة

– قوانين أخرى

طريقة التقييم:

امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة

السداسي الرابع

- اسم الملتقى: (قراءة في تعديلات قانون الإجراءات الجزائية الجزائري)
- الرصيد: 2
- المعامل: 1

الهدف من الملتقى:

يهدف موضوع (قراءة في تعديلات قانون الإجراءات الجزائية الجزائري) بالتطرق إلى أهم التعديلات الواردة في الأمر رقم 02/15 والقانون رقم 07/17، للوقوف على توجه السياسة الجزائية الجديدة للمشرع الجزائري، مع الوقوف على التعديلات اللاحقة على القانون رقم 07/17 إن وجدت.

محاوِر الملتقى:

- الأحكام الجديدة المتعلقة بالشرطة القضائية وصلاحياتها
- المساعدين المختصين: النيابة العمومية تستعين بمختصين.
- تعليق تحريك الدعوى العمومية بناء على شكوى م 6 مكرر إ ج
- صلاحيات وكيل الجمهورية: الوساطة ومنع مغادرة التراب الوطني.
- التوقيف تحت النظر: إمكانية الاستعانة بمحامٍ
- أماكن التوقيف تحت النظر: مراكز المخابرات تحت عين النيابة:
- حماية الشهود والخبراء والضحايا: إجراءات جديدة للحماية هوية الشهود.
- الحبس المؤقت: إجراء استثنائي والمشرع يضعه تحت رقابة رئيس غرفة الاتهام
- محكمة الجنايات: استحداث محكمة الجنايات الاستئنافية والابتدائية، إجراءات جديدة على التشكيلة. وطريقة عملها.
- الممثل الفوري أمام المحكمة:

٧- العقود/الاتفاقيات

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
 - المشاركة في المنتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
 - المشاركة في لجان المناقشة ،
 - المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية
- توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور

تعلن مؤسسة

أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،

- المشاركة في الملثقيات لهذا الغرض ،

- المشاركة في لجان المناقشة .

- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج

أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف

وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة