

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم الحقوق	الحقوق والعلوم السياسية	جامعة باتنة -1- الحاج لخضر

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: الحقوق

التخصص: قانون البيئة والتنمية المستدامة.

السنة الجامعية: 2018/2017

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Batna -1- El Hadj Lakhdar	Droit et Sciences Politiques	Droit

Domaine: Droit et Sciences Politiques

Filière: Droit

Spécialité: Droit de l'environnement et le Développement Durable.

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماجسئر-

- 1- تحديد مكان التكوين-----
- 2- المشاركون في التأطير-----
 - أ. شروط الالتحاق-----
 - ب. أهداف التكوين-----
 - ج. المؤهلات و القدرات المسئرفة-----
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
 - ز. قدرات التأطير-----
- 4- الإمكانيات البشرية المسئرفة-----
 - أ- اسائفة المؤسسة المئءخلين في الاختصاص-----
 - ب- التأطير الخارجي-----
- 5- الإمكانيات المادية المسئرفة-----
 - أ. المخابر البيءاغوجية و التجهيزات-----
 - ب. ميادين التربص و التكوين في المؤسسات-----
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماجسئر-----
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماجسئر-----
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال-----

II- بطاقة التئظيم السءاسي للتعليم-----

- 1- السءاسي الأول-----
- 2- السءاسي الثاني-----
- 3- السءاسي الثالث-----
- 4- السءاسي الرابع-----
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----

III البرنامج المفصل لكل مادة

IV- العقود/الائفاقيات-----

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1-تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: الحقوق والعلوم السياسية.
- قسم : الحقوق.

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى: /

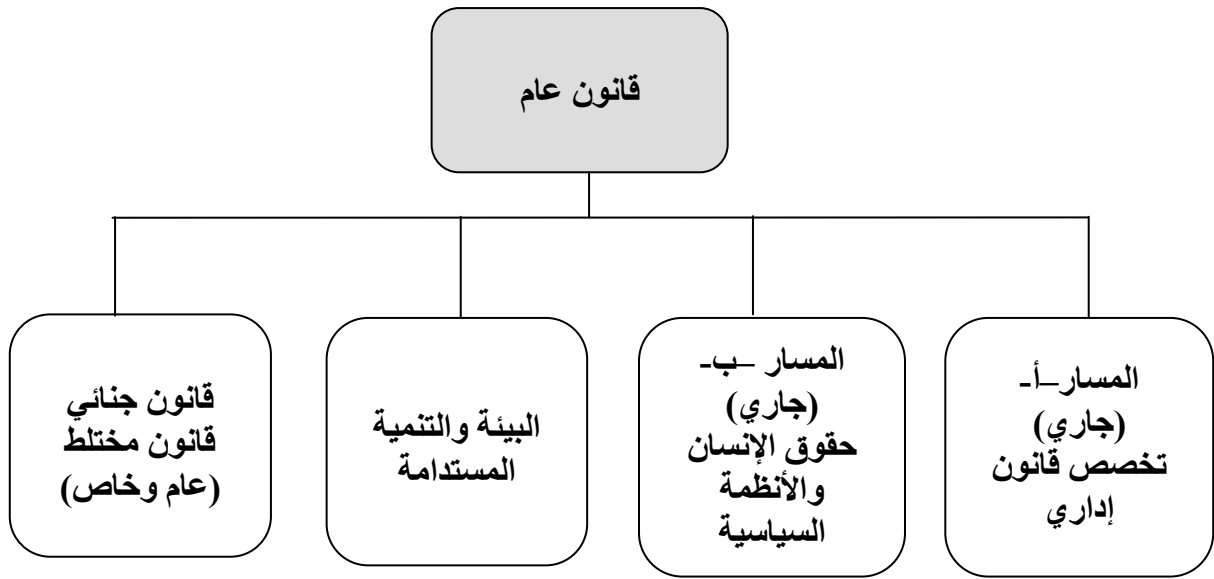
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: /

- الشركاء الدوليون الأجانب : /

* إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:
باعتبار أن الماستر لا يوجد بها جدع مشترك:



يهدف المشروع المقترح إلى تعميق المعارف المتعلقة بقانون البيئة والتنمية المستدامة بصفته من فروع القانون العام حيث نجده يتكيف مع بعض القوانين العامة منها ما هو داخلي ومنها ما هو خارجي.

مع العلم أنه هناك مسارات جارية والمتمثلة في القانون الإداري وحقوق الإنسان والذان يتكاملان مع المسار المقترح المتمثل في " البيئة والتنمية المستدامة ".

أ- شروط الالتحاق بالماستر (تحديد المسارات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المقترح)

- يمكن الالتحاق بالماستر للطلبة المتحصلين على شهادة الليسانس LMD مسار القانون العام (40% من الدرجة) على أساس الترتيب المحصل عليه من خلال المعدل للسنوات

الثلاث شريطة عدم النجاح بدورة استدرائية اضافة الى ست طلبة (05%) من خارج الجامعة يخضعون لنفس الشروط.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- إن هدف التكوين في البيئة والتنمية المستدامة وبالنظر إلى المقاييس المقترحة ومجموع مفرداتها يكسب الطالب خبرة في متابعة الوضع البيئي الدولي وتنمية ونشر المعارف البيئية للتنسيق بين الجهود الوطنية والدولية.
- ولعل هذا التكوين له جانبين: جانب أكاديمي ويتمثل في حصول الطالب على معلومات والتكوين في المجال البيئي من حيث نشره وترقيته وضمانات وآليات حمايته داخليا وخارجيا. أما الجانب المهني فإن هذا التكوين، ورغم انه لا يعتمد على تربية ميدانية خلال السداسيات النظرية للتكوين، إلا أن نوعية المادة العلمية المفترض تقديمها وكذا مذكرات التخرج سوف يكسبان الطالب معارف ومهارات تؤهلهم للحصول على مناصب خبراء ومستشارين في مختلف المؤسسات الناشطة في هذا المجال.

ج- المؤهلات و القدرات المستهدفة (20 سطر على الأكثر)

- يسعى هذا التكوين " البيئة والتنمية المستدامة " إلى إحداث قفزة علمية متميزة تعتمد على بلورة تصور عميق ومتكامل يتسم بالجمع بين الجانب التشريعي والجانب المؤسسي، يأخذ بعين الاعتبار الأبعاد القانونية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية.
- وعموما يمكن ذكر جملة من المؤهلات ومنها:
- مساعدة الطالب على تحسين معارفه عبر تعميق الفهم الواسع للحقوق البيئية وآليات حمايتها مع ربط هذه الآليات بالمواضيع ذات الصلة (المسائل الاقتصادية، الدولية الاجتماعية، الثقافية، والأمنية) في بعدها الإنساني.
 - إعداد المتخرجين بما يضمن النوعية ويؤهلهم في كتابة مذكراتهم بما يتماشى والتطورات التقنية في البحوث والدراسات العلمية.
 - جعل الطلبة يتكيفون مع استعمال المقتربات، مثل المقرب الحقوقي لدراسة الحماية البيئية كونها تهتم بالنظام العام البيئي الذي يدعم مجالات التنمية.

د- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل:

إن التكوين يغلب عليه الطابع الأكاديمي مما يجعلنا نركز على تكوين الطلبة في تخصص تحتاجه المؤسسات التعليمية (مؤسسات إعادة التربية، المؤسسات الإدارية على المستويين الجهوي والوطني، ومراكز البحث). فباعتبار أن البيئة والتنمية المستدامة تعتبر تكوين عبر تخصصي فإن ذلك يتطلب التكوين العميق من أجل سد حاجيات المؤسسات المختلفة بصفتهم مستشارين أو بصفتهم خبراء خاصة في ظل تنامي المسائل البيئية خاصة في الجزائر لهذا النوع من الخبراء.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

إن طبيعة التكوين العبر التخصصية inter-disciplinary تسهل عملية إيجاد جسور وروابط في مجالات عديدة مثل القانون الإداري، القانون الجنائي، القانون الدولي بفروعه المختلفة، القانون الدولي الإنساني، والقانون الدولي للتعاون والتنمية.

و- مؤشرات متابعة المشروع:

يتوفر قسم العلوم القانونية على قدرات معتبرة بخصوص تأطير الطلبة في هذا التكوين، حيث يوجد بالقسم عدد هائل يمكن اعتباره في مصاف الأستاذية (أستاذ التعليم العالي وأستاذ محاضر) بإضافة إلى مجلة متخصصة تقدم فرصة للإبداعات يستفيد منها الجميع. أيضا سيشرع القسم في إنشاء مصلحة للخريجين تتولى مساعدة الطلبة في إيجاد مناصب عمل بكيفية أفضل وأسرع وأنسب. يتوفر القسم على مكتبة قانونية - سياسية بالإضافة إلى المكتبة المركزية بالجامعة وقاعة للإنترنت خاصة بالكلية. وجود مشاريع ومخابر للبحث على مستوى الكلية كما هو موضح في صفحات المشروع.


3- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
أ.د / رحاب شادية	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه دولة (قانون دولي)	أ.ت.عالي	محاضرة + تأطير مذكرات	
أ.د/ بنيني أحمد	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه دولة (قانون دستوري)	أ.ت.عالي	محاضرة + تأطير مذكرات	
أ.د/ دراجي عبد القادر	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه دولة (قانون اداري)	أ.ت.عالي	محاضرة + تأطير مذكرات	
أ.د/ شمامة خير الدين	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه دولة (قانون دولي)	أ.ت.عالي	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ شافعة عباس	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون دولي)	أ.محاضر -أ-	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ فاتن صبري سيد الليثي	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون دولي)	أ.محاضر -أ-	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ بن عمران محمد الأخضر	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون اداري)	أ.محاضر -أ-	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ بن بو عبد الله نورة	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون جنائي دولي)	أ.محاضر -ب-	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ بن بو عبد الله وردة	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون جنائي دولي)	أ.محاضر -ب-	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ خلفه نادية	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون دستوري)	أ.محاضر -أ-	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ موساوي أمال	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون دولي)	أ.محاضر -أ-	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ بيطام أحمد	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون دولي)	أ.محاضر -ب-	محاضرة + تأطير مذكرات	
د/ لوشن دلال	ليسانس (علوم قانونية)	دكتوراه علوم (قانون دستوري)	أ.محاضر -أ-	محاضرة + تأطير مذكرات	
أ/ زمورة عائشة	ليسانس (علوم قانونية)	ماجستير (قانون اداري)	أ. مساعدة -أ-	عمل موجه	
أ/ حروش منيرة	ليسانس (علوم قانونية)	ماجستير (قانون جنائي دولي)	أ. مساعدة -أ-	عمل موجه	
أ/ بن نجاعي ريمة نوال	ليسانس (علوم قانونية)	ماجستير (قانون دولي)	أ. مساعدة -أ-	عمل موجه	
أ/ بارش ايمان	ليسانس (علوم قانونية)	ماجستير (قانون جنائي)	أ. مساعدة -أ-	عمل موجه	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: مديرية البيئة لولاية باتنة

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	تقديم محاضرات توعوية وتحسيسية	مدير ولائي للبيئة	/	مهندس دولة في الوقاية والأمن	دخينات توفيق

المؤسسة التابعة لها: جامعات (جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - جامعة العربي بن مهيدي بأم البواقي - جامعة محمد خيضر بسكرة)

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	تقديم محاضرات	أ.ب.ت عالي	دكتوراه دولة في التهيئة العمرانية	مهندس دولة في الهندسة المعمارية	أ.د/ خلف الله بوجمعة
	علمية فكرية	أ.محاضرة -أ-	دكتوراه علوم (قانون خاص)	ليسانس (علوم قانونية)	د/ عمارة نعيمة
	توعوية	أ.محاضر -أ-	دكتوراه علوم (قانون أعمال)	ليسانس (علوم قانونية)	د/ حسونة عبد الغني

المؤسسة التابعة لها: جمعيات (الجماعات الضاغطة)

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	القيام بأعمال تشاركية في اطار نشر الوعي البيئي	/	ماستر (حماية البيئة)	ليسانس (علوم قانونية)	لموشي حمزة
		/	ماستر (حماية البيئة)	ليسانس (علوم قانونية)	دلول نعيمة
		/	ماستر (قانون أعمال)	ليسانس (علوم قانونية)	نزار علاء الدين

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)


عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	المدرجات	07	
02	مكتبة الكلية	01	
03	مكتبة الجامعة	01	
04	قاعة الانترنت	01	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مديرية البيئة	20	
البلدية	20	
محافظة الغابات	20	

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: <u>قادر حسي</u>
رقم اعتماد المخبر: 145 مؤرخ في 14/04/2015 معدل برقم 03 مؤرخ في 1/11/2015
التاريخ: 03/2017
رأي رئيس المخبر:


د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الحوكمة البيئية والتنمية المستدامة في الوطن العربي	S0292010022	2014	
التعاون الدولي لمكافحة الفساد	P01320140025	2015	
حوكمة وترشيد السياسات الحضرية في الجزائر	g01L01UN050120150006	2016	
السياسات التشريعية في ضوء الحوكمة وبناء المؤسسات		2016	

هـ - فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة مخصصة لطلبة والماستر والدكتوراه خارج أوقات الدراسة، وهي تحوي أزيد عن 40 مقعدا.
- مركز موارد الانترنت على مستوى كلية الحقوق يتم برمجته للاستجابة لمتطلبات التكوين لطلبة الدراسات العليا والماستر حال فتحه.
- مركز الإعلام الآلي التابع للقسم، حيث يتم برمجة حصص التدريب على استخدام البرمجيات المختلفة لأغراض البحث وإعداد النصوص والعروض.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (04) سداسيات)

قانون البيئة والتنمية المستدامة

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي						الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى (العمل الشخصي)	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
x	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: مدخل إلى التنمية المستدامة
x	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: الضبط الإداري البيئي
x	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الإدارة البيئية للمؤسسة الاقتصادية
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
x	X	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي-1
	X	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: التحرير الإداري
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
x		1	1				1.30	22.30	المادة 1: قانون تسيير النفايات
x		1	1				1.30	22.30	المادة 2: التخطيط البيئي في الجزائر
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1				1.30	22.30	المادة: لغة أجنبية 1
		30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 1

قانون البيئة والتنمية المستدامة

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى (العمل الشخصي)	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: القانون الدولي البيئي المادة 2: الحماية الجزائرية للبيئة المادة 3: المواطنة البيئية
X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	
		9	3	10.30		1.30	3	225	وحدات التعليم المنهجية
X	X	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: و ت م المعامل: 03 الرصيد: 09
X		3	1	3.30			1.30	75	المادة 1: منهجية البحث العلمي-2 المادة 2: تكنولوجيات الاعلام والاتصال
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
X		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت إ المعامل: 02 الرصيد: 02
x		1	1				1.30	22.30	المادة 1: البيئة وحقوق الانسان المادة 2: البيئة والعقار
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ المعامل: 01 الرصيد: 01
		30	15	27		6	16.30	742.30	مجموع السداسي 2

قانون البيئة والتنمية المستدامة

3 - السداسي الثالث:

16	نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
	إمتحان	متواصل			أعمال أخرى (العمل الشخصي)	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
			18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
	X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	الرمز: و ت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
	X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: : قانون حماية البيئة البحرية
	X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: حماية البيئة في القانون الدولي الانساني
	X	X	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: المنازعات البيئية
			9	3	10.30		3	3	225	وحدات التعليم المنهجية
	X	X	6	2	7.00		1.30	1.30	150	الرمز: و ت م المعامل: 03 الرصيد: 09
		X	3	1	3.30		1.30		75	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة المادة 2: المشروع المهني والشخصي
			2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
	x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت إ المعامل: 02 الرصيد: 02
	x		1	1				1.30	22.30	المادة 1: التشريع السياحي البيئي المادة 2: قانون الوقاية من الفساد ومكافحته
			1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
	x		1	1				1.30	22.30	الرمز: و ت أ المعامل: 01 الرصيد: 01
			30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية
الفرع : حقوق
التخصص: قانون البيئة والتنمية المستدامة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3.30	ملتقى (الاقتصاد البيئي)
28	1	46.30	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	ملتقى + مذكرة	المجموع
محاضرة	405	90	135	67.30	/	697.5
أعمال موجهة	202.30	90	/	/	/	292.5
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	742.30	472.30	/	/	750	1965
المجموع	1350	652.5	135	67.3	750	2955
الأرصدة	54	27	06	3	30	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%45	%22.5	%05	%2.5	%25	%100

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي الأول

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مدخل الى التنمية المستدامة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- إعطاء نظرة شاملة على استراتيجيات التنمية المستدامة بأبعادها الثلاثة لضمان حصول الإنسان على فرصة التنمية دون التغاضي عن حق الأجيال المقبلة وهذا بالأخذ بمبدأ التضامن بين الأجيال عند رسم السياسات التنموية وهو ما يحتم بالتالي مأسسة التنمية من خلال المؤسسات الحكومية والتشريعات الوطنية.

محتوى المادة

- 1- تبلور مفهوم التنمية المستدامة وتطورها
- 2- إشكالية تعدد مفاهيم التنمية المستدامة.
- 3- البيئة كبعد أساسي للتنمية المستدامة.
- تعريف البيئة في الاتفاقيات الدولية.
- علاقة البيئة بالتنمية المستدامة في التشريع الجزائري.
- تطبيقات مبادئ التنمية المستدامة في التشريع البيئي الجزائري.
- 4- الأبعاد الأخرى للتنمية المستدامة.
- البعد الاقتصادي.
- البعد الاجتماعي.
- البعد التكنولوجي.

(عمل شخصي) يخضع لسلطة التقديرية لأستاذ المادة في حصة الأعمال الموجهة

طريقة التقييم

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي
- المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : الأساسية

اسم المادة: الضبط الإداري البيئي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم: الضبط الإداري إلى إبراز الحماية الإدارية والتي تتجسد فيما تتخذه الإدارة من إجراءات وقائية أو ردعية متجسدة في سلطة الضبط البيئي، من خلال الدور الذي تلعبه في حماية البيئة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس القانون الإداري .

محتوى المادة

- مدخل إلى الضبط الإداري البيئي.
- حماية النظام العام والأوساط المستقبلية:
- حماية النظام العام. ← المفهوم التقليدي
- حماية الأوساط المستقبلية (المفهوم والأنواع) ← المفهوم المستحدث
- الهيئات المكلفة بالضبط الإداري ومهامها: المركزية
- الهيئات المكلفة بالضبط الإداري. ← اللامركزية
- مهام بعض هيئات الضبط الإداري. ← القبلية
- (عمل شخصي) اعداد عروض في الحصة TD ← البعدية

طريقة التقييم

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: ابراهيم عبد العزيز شيحا، القانون الإداري، الدار الجامعية، بيروت، 1994

- داود الباز، حماية السكنية العامة والضوضاء، دراسة تأصيلية مقارنة في القانون الإداري للبيئة والشريعة الإسلامية، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 1997.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : الأساسية

اسم المادة: الادارة البيئية للمؤسسة الاقتصادية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف مادة: الإدارة البيئية للمؤسسة الاقتصادية في وقتنا الحاضر على المسائل المرتبطة بشؤون البيئة من خلال الدور المهم الذي تؤديه نظم الادارة البيئية، لما تسهم به سواء في الحفاظ على البيئة أم في دعم التنمية المستدامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس القانون الإداري .

محتوى المادة

- ماهية الادارة البيئية في الجزائر: - عناصر الادارة البيئية.
- نظم الإدارة البيئية.
- العلاقة بين عناصر الادارة ونظم الادارة البيئية.
- أدوات تطبيق الإدارة البيئية: - التشريعات.
- مجموعات الضغط.
- معايير الجودة والمنافسة.
- التمويل.
- مفهوم التنمية المستدامة:
- أبعادها: • البعد الاقتصادي.
- البعد الاجتماعي.
- البعد البيئي.
- عناصرها.
- العلاقة بين نظم الإدارة البيئية والتنمية المستدامة.
- (عمل شخصي) اعداد تقارير في الخرجة الميدانية إلى إدارة من الإدارات البيئية
- طريقة التقييم
- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي
- المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي-1

الرصيد:6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

لكل علم مناهجه التي يعتمد عليها في دراسة المسائل التي يهتم بها، و لا يشذ علم القانون عن ذلك، لذا وجب تمكين طالب القانون من المناهج المستعملة في هذا الميدان من المعرفة، هذه المنهجية التي تمكنه من فهم النصوص القانونية و قراءتها القراءة الصحيحة و من ثم تطبيقها بطريقة سليمة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تبنى هذه المادة على المعارف المسبقة في المواد المنهجية المقررة في طور الليسانس .

محتوى المادة

- مفهوم المنهجية والبحث القانوني
- خطوات البحث العلمي
- أدوات البحث العلمي
- المناهج المستخدمة في البحث القانوني
- (العمل الشخصي) : تقديم بحوث علمية حول الموضوع محل الدراسة .

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع:

- هيكل البحث العلمي kenanaonline.com/users/mavie/posts/90297
- نورا إبراهيم غريب؛ خطوات البحث العلمي homeeconomics.mountada.biz/t399-topic
- المغربي كامل محمد، أساليب البحث العلمي، الطبعة الأولى ، الدار العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2002
- ملحم حسن، التفكير العلمي والمنهجية، مطبعة دحلب، الجزائر، 1993.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم المنهجية

اسم المادة: التحرير الإداري

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تدريب الطالب من الناحية التقنية على القواعد الأساسية للتحرير الإداري.

- الألمام بمختلف أنواع الرسائل الإدارية وكيفية ردها

المعارف المسبقة المطلوبة

-القانون الإداري

محتوى المادة:

- التحرير الإداري وتقنياته

- أنواع التحرير الإداري

- مجموعة نماذج من التحرير الإداري

عمل شخصي: إعداد نماذج ومراسلات إدارية

طريقة التقييم

تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الاستكشافية

اسم المادة: قانون تسيير النفايات

الرصيد: 1

المعامل: 1

- أهداف التعليم:

تهدف مادة: قانون تسيير النفايات إلى دراسة الادارة السليمة للنفايات من خلال تدويرها واستغلالها بشكل أفضل يعود بالفائدة على الاقتصاد الوطني من جهة ويحافظ على صحة السكان وسلامة البيئة من جهة أخرى.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس.

محتوى المادة

1- تعريف النفايات.

2- مصادر النفايات.

- أنواع النفايات: - النفايات الصلبة.

- النفايات السائلة.

- النفايات الغازية.

- النفايات الصلبة الحضرية.

3- أخطار وأضرار النفايات:

- على صحة الانسان.

- على البيئة.

- الاقتصاد الوطني.

4- تسيير النفايات:

- مراحل تسيير النفايات:

• مرحلة الجمع.

• مساحات التجمع.

• أنواع مركبات الجمع والنقل.

• فرز النفايات وتقليصها.

- استرداد النفايات وتثمينها:

- معالجة القمامة وتصريفها.
- معالجة النفايات.
- الدفن الحي والتقني للنفايات.
- 5- تسيير النفايات في الجزائر:
- البرنامج الوطني للتسيير المندمج للنفايات الصلبة (PROGDEM):
- التعريف بالبرنامج.
- أهداف البرنامج.
- مكونات البرنامج

طريقة التقييم

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التخطيط البيئي في الجزائر

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف مادة: التخطيط البيئي في الجزائر إلى وضع أهداف واغراض لكل وظيفة ومستوى في الهيكل التنظيمي لتتمكن من السيطرة عليها للمحافظة على البيئة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس القانون الإداري .

محتوى المادة

1- مفهوم التخطيط البيئي.

2- التخطيط البيئي في الجزائر (تخطيط قطاعي محض):

- التخطيط المتعلق بقطاع المياه.

- المخطط الوطني لتسيير النفايات.

- مدى مواكبة التخطيط العمراني للمهام البيئية.

أولاً: المخطط الوطني لتهيئة الاقليم.

ثانياً: المخطط التوجيهي للتهيئة والتعمير (PDAU).

ثالثاً: مخطط شغل الأراضي POS.

رابعاً: قصور نظام التخطيط العمراني القطاعي في مجال حماية البيئة.

- التخطيط البيئي الشمولي:

- المخططات البيئية المركزية الشمولية:

أولاً: المخطط الوطني للأعمال من أجل البيئة 1996: PNAE.

ثانياً: المخطط الوطني من أجل الأعمال البيئية والتنمية المستدامة 2001: PNDD.

- التخطيط والتنسيق البيئي المحلي:

أولاً: الميثاق البلدي لحماية البيئة والتنمية المستدامة.

ثانياً: التخطيط البيئي المحلي لعام 2001-2004.

ثالثاً: دور مديرية البيئة الولائية في عملية التنسيق.

رابعاً: النظام القانوني للمخططات المحلية للبيئة.

– التخطيط الجهوي:

أولاً: كيفية تبلور فكرة التخطيط الجهوي.

ثانياً: الندوة الجهوية لتهيئة الاقليم وتميمته.

ثالثاً: الأحواض الهيدروغرافية.

رابعاً: النظام القانوني للتخطيط الجهوي

طريقة التقييم

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

التركيز على دراسة النصوص ترجمةً وبناءً والمتعلقة بالتخصص حتى يتمكن من توظيف المصطلحات القانونية توظيفاً سليماً.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس مصطلحات قانونية.

محتوى المادة

- Language of specialty: Texts and legal terms:
- International law.
- Constitutional right.
- Translation techniques and terminology problems:
- Interpretation of legal texts.
- Problems of authenticity
- The great law schools:
- Latin School (French).
- American School (Anglo-Sasco).
- Romano-Germanic School.
- School of the Far East.
- The study of texts related to the legal protection of the environment

طريقة التقييم

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

السداسي الثاني

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأساسية

اسم المادة: القانون الدولي البيئي

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تسليط الضوء على الدور الذي تلعبه المنظمات الدولية التي أنشأتها الدول وذلك لحماية البيئة بإضافة إلى المسؤولية الدولية المترتبة عن انتهاك الحقوق البيئية.

- المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس القانون الدولي والمجتمع الدولي .

محتوى المادة

1- آليات الحماية الدولية للبيئة في ظل التنظيم الدولي العالمي:

- دور الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة في حماية البيئة:

• الجمعية العامة.

• المجلس الاقتصادي والاجتماعي.

- دور الوكالات المتخصصة للأمم المتحدة في حماية البيئة:

• منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

• منظمة الصحة العالمية.

2- آليات الحماية الدولية للبيئة في ظل التنظيم الدول الاقليمي:

- آليات الحماية الدولية للبيئة في ظل التنظيم الافريقي:

• جامعة الدول العربية.

• منظمة الوحدة الافريقية.

- آليات الحماية الدولية للبيئة في ظل التنظيم الأوروبي:

• الاتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان.

• الميثاق الاجتماعي الأوروبي.

- آليات الحماية الدولية للبيئة في ظل التنظيم الأمريكي:

• اللجنة الأمريكية لحقوق الانسان.

• المحكمة الأمريكية لحقوق الانسان.

- 3- المسؤولية الدولية عن الأضرار البيئية:
- 1- شروط انعقاد المسؤولية الدولية عن الأضرار البيئية:
- ارتكاب عمل مخالف لقواعد القانون الدولي البيئي:
 - انتساب ذلك العمل الغير مشروع إلى الدولة:
- 2- أركان المسؤولية الدولية عن الأضرار البيئية:
- عناصر المسؤولية الدولية عن الأضرار البيئية:
 - الصعوبات التي تعترض قواعد المسؤولية الدولية عن الأضرار البيئية:
- 3- أحكام المسؤولية الدولية عن الأضرار البيئية (التعويض):
- التعويض عن الأضرار البيئية في القانون الدولي:
 - أولاً: اتفاقيات على المستوى الدولي.
 - ثانياً: اتفاقيات على المستوى الاقليمي:
 - الجهود المبذولة في تحديد مفهوم التعويض عن الأضرار البيئية:
- عمل شخصي: اعداد عروض و تقارير عن كل محور
- طريقة التقييم
- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
 - تقييم عن طريق الامتحان السداسي
 - المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأساسية

اسم المادة: الحماية الجزائية للبيئة

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف مادة: الحماية الجنائية للبيئة إلى ضرورة تدخل القانون الجنائي لوقف الاعتداء على البيئة بتجريم الصور المختلفة لأفعال الاعتداء عليها والاعتماد على الجزاء لضمان الحد من الانتهاكات البيئية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس النظرية العامة للجريمة وقانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة

1- مدخل الى الدراسة

2- الحماية الموضوعية للبيئة في التشريع الجزائري.

- الإطار القانوني للجريمة البيئية.

- المسؤولية الجزائية عن جرائم البيئة.

- العقوبات المقررة على مرتكبي الجرائم البيئية.

3- الحماية الإجرائية للبيئة في التشريع الجزائري.

- النظام القانوني المتعلق بالضبطية القضائية في نطاق حماية البيئة.

أ- تعريف الضبط القضائي البيئي وخصائصه وتمييزه عن غيره

ب- رجال الضبط القضائي البيئي

ج- واجبات رجال الضبط القضائي البيئي

- الحماية القانونية لرجال الضبط القضائي البيئي

- المشكلات التي تواجه عمل رجال الضبط القضائي في مجال حماية البيئة

عمل شخصي: يخضع لسلطة التقديرية لأستاذ المادة في الأعمال الموجهة

طريقة التقييم

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: فرج صالح الهريش، جرائم تلويث البيئة، المؤسسة الفنية للطباعة والنشر، 1998.

وناس يحيى " :الآليات القانونية لحماية البيئة في الج زائر"، أطروحة دكتوراه في القانون العام،

جامعة أبو بكر بالقايد، تلمسان، جويلية 2007.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأساسية

اسم المادة: المواطنة البيئية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف إلى رسم حدود المواطنة البيئية في ظل عالمية حقوق الإنسان بأجيالها الثلاثة وانطلاقاً من الاعتراف الدولي والوطني بأن صحة البيئة هو شرط أساسي لصحة الإنسان لذا فإن المواطنة البيئية هو الإلتزام الشخصي لمعرفة المزيد عن البيئة بغية اتخاذ الإجراءات البيئية المسؤولة التي تعزز من تقرير المسؤولية البيئية العالمية والمشاركة في صنع القرار البيئي لتعزيز الاستدامة.

محتوى المادة

1- علاقة الوعي البيئي ببناء مفهوم المواطنة البيئية.

- مضمون فكرة المواطنة البيئية.

- مؤشرات فعالية المواطنة البيئية.

- دور الوعي البيئي في مجال صناعة المواطنة البيئية.

2- تفعيل حقوق المواطنة البيئية وأثرها في تنمية وعي المشرع في مجال حماية البيئة.

- معالم المواطنة البيئية في السياسة التشريعية.

- أثر المواطنة البيئية الواعية في حماية البيئة.

3- دور التعليم البيئي في تعزيز المواطنة البيئية

- مفهوم التعليم البيئي والتربية البيئية.

- أهداف التعليم البيئي.

- بعض أساليب التعليم البيئي العالمية.

- المبادئ الرئيسية للتعليم البيئي.

- التعليم البيئي بين المسؤولية والاستدامة.

(عمل شخصي) خرجات ميدانية إلى المؤسسات الجامعية والتربوية من أجل نشر الوعي البيئي وأيام

تحسيسية وإعداد تقارير عن كل خرجة علمية تقيم كعمل شخصي للطالب وبشكل فردي.

طريقة التقييم

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي-2

الرصيد:6

المعامل:2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- معرفة الخطوات المنهجية المتبعة في التعليق على النص القانوني والحكم القضائي كما هو متعارف عليها بين جميع الباحثين في هذا المجال، بأسلوب قانوني وتدعيمها بالحجج والبراهين، من أجل تدارك الخلل الذي يسجل في تكوين الطلبة بكلية الحقوق بين ماهو نظري وماهو تطبيقي.

- المعارف المسبقة المطلوبة:

- الإلمام بعلم المنهجية والمناهج

- محتوى المادة

أولاً: الجانب النظري في منهجية التعليق على نص قانوني وحكم قضائي

أ- تحديد المفاهيم

ب- تحديد مكونات النص القانوني والحكم القضائي

ج- مراحل التعليق على النص القانوني والحكم القضائي

1- التعليق على نص قانوني:

1- المرحلة التمهيديّة:

- دراسة إشكالية النص.

- وضع خطة للتحليل.

- توزيع المعلومات.

2- مرحلة التحرير:

2- التعليق على حكم / قرار قضائي:

1- المرحلة التمهيديّة:

- تحديد السياق العام للقرار.

- وضع الخطة وتجميع المعلومات.

2- مرحلة التحرير.

- ثانياً: الجانب التطبيقي في منهجية التعليق (أخذ نماذج).

(عمل شخصي) تحرير بحوث بتطبيق المناهج المدروسة.

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع

- Méthode du Commentaire de texte en droit : memodroit.fr/methode-commentaire-de-texte/

- Sériaux Alain, Bruschi Marc, Bonfils Philippe : Le commentaire de textes juridiques. Arrêts et jugements. 3e édition, 2016.

- Méthodologie du commentaire de texte en Histoire du Droit :

<http://www.juristudiant.com/forum/methodologie-du-commentaire-de-texte-en-histoire-du-droit-t2195.html>

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة: التعليم المنهجية

- اسم المادة: تكنولوجيايات الإعلام والاتصال

- الرصيد: 3

- المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تنمية العنصر البشري من خلال البرامج التي تعرض من خلالها كبرامج التدريب وبرامج التعليم وغيرها ، لهذا يكون من الضروري الاهتمام بهذه التكنولوجيا وتطوير استخدامها بشكل فعال، مع تدريب وتعليم الطلبة على استعمالها، وتوعيتهم بأهميتها في التنمية والتطور.

- المعارف المسبقة المطلوبة

- الاعلام الآلي

- محتوى المادة

- ماهية تكنولوجيا الإعلام والاتصال

- أقسام وأنواع تكنولوجيا الإعلام والاتصال

- أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على التنمية

(عمل شخصي) تطبيقات عملية في الحصة

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع (كتب ومواقع انترنت)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الاستكشافية

اسم المادة: البيئة وحقوق الإنسان

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف مادة: البيئة وحقوق الانسان إلى إن حماية البيئة من موضوعات القانون الدولي الحديثة، وعلى الرغم من حداثة هذا الموضوع عدّ من مبادئ حقوق الانسان، ذلك لأن حماية البيئة تعد الإطار العام لحقوق الانسان.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس حقوق الإنسان.

محتوى المادة

- 1- المناقشات النظرية بشأن العلاقة بين حقوق الانسان والبيئة.
- 2- المخاطر البيئية الرئيسية التي تهدد حقوق الانسان.
- 3- حماية البيئة تساهم في التمتع بحقوق الانسان.
- 4- الدساتير الوطنية تشتمل على الحقوق والمسؤوليات البيئية.
- 5- الاجتهادات القانونية للنظم الاقليمية لحقوق الانسان.
- 6- البيئة في عمل هيئات الأمم المتحدة لحقوق الانسان المستندة إلى الميثاق.
- 7- البيئة في عمل هيئات ومعاهدات حقوق الانسان.
- 8- أبعاد حقوق الانسان والبيئة التي تتجاوز الحدود الإقليمية.

طريقة التقييم

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

- شطاب كمال، حقوق الانسان في الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2005.
- محمد قدور بومدين، حقوق الانسان "بين السلطة الوطنية والسلطة الدولية"، دار الراية للنشر، 2011.
- يوسف حسن يوسف، حقوق الانسان والمواثيق الدولية، المركز القومي للإصدارات القانونية، القاهرة، مصر، 2011.

توجد قائمة خاصة بالمراجع مرفقة.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الاستكشافية

- اسم المادة: البيئة والعقار

- الرصيد: 1

- المعامل: 1

- أهداف التعليم:

- تهدف دراسة هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة مختلف قواعد وعقود التهيئة والتعمير و دورها في حماية البيئة التي ينبغي ان تتوفر في مشاريع البناء طبقا لأحكام القانون 29/90 المعدل والمتمم والمرسوم 19/15 .

- المعارف المسبقة المطلوبة :

- القانون المدني ، القانون الإداري .

- محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقة بين قانون التهيئة والتعمير وقانون حماية البيئة في إطار التنمية المستدامة.

-العلاقة بين البيئة والعقار.

-صور التعارض بين قانون التهيئة والتعمير وقانون حماية البيئة في إطار التنمية المستدامة.

-صور التكامل بين القانونين.

المحور الثاني: أدوات التهيئة والتعمير وعلاقتها بالبيئة.

-المخطط التوجيهي وعلاقته بالبيئة.

-مخطط شغل الأراضي وعلاقته بالبيئة.

المحور الثالث: عقود التعمير وعلاقتها بالبيئة

-شهادات التعمير وعلاقتها بالبيئة.

- رخص البناء وعلاقتها بالبيئة.

طريقة التقييم:

امتحان .

المراجع:

- عايدة ديرم ، الرقابة الإدارية على أشغال التهيئة والتعمير في التشريع الجزائري، دار فانة ، باتنة،2011.

- عزري الزين ، قرارات العمران الفردية وطرق الطعن فيها ، دار الفجر ، القاهرة ، الطبعة الأولى، 2005.

- منصور نور ، قواعد التهيئة والتعمير وفق التشريع الجزائري، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، 2010.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

–أهداف التعليم:

المصطلحات هي عبارة عن كيفية ترجمة النصوص القانونية ذات الصلة ووضعها في السياق المناسب لها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مصطلحات قانونية .

محتوى المادة

المحور الأول : دراسة المصطلحات في القانون الدولي البيئي

المحور الثاني : دراسة المصطلحات في قانون البيئة

المحور الثالث : تحليل النصوص القانونية وترجمتها .

طريقة التقييم

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

1. – Edie (A.): International protection of human right, council of Europe, Strasbourg, 1995.
2. Goodrich (L.): the united nations in a changing world, Columbia university press, New York & London, 1972.
3. Gould (W.) and Barkum (M.): International law and the social sciences, Princeton university press, Princeton, N.J.1970.
4. Hackworth (G.H) : Digest of International law. Vol..1, 1940.
5. Kiss (A.) and Shelton (D.): International environmental law transnational publishers. INC. Ardsley–on–Hudson, New York, graham & Trotman limited, London, England, 1991.

السداسي الثالث

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأساسية

اسم المادة: قانون حماية البيئة البحرية

الرصيد: 6

المعامل: 3

-أهداف التعليم:

تهدف مادة: حماية البيئة البحرية إلى الدور الذي تلعبه البحار والمحيطات في حياة الانسان، فهي مصدر لغذائه ومصدر للطاقة ومورد للمياه العذبة ومصدر للعديد من الثروات المعدنية والنباتية المختلفة وسبلا للنقل والمواصلات ومجالا للترفيه. لذلك وجب السهر على حمايتها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس القانون البحري .

محتوى المادة

- 1- تعرف البيئة البحرية
- 2- أهمية البيئة البحرية
- 3- عناصر البيئة البحرية
 - مياه البيئة البحرية
 - الأحياء الحيوانية
 - النباتات البحرية
- 4- نطاق البيئة البحرية
 - البحر الإقليمي
 - المنطقة المجاورة المتاخمة
 - المنطقة الاقتصادية الخالصة
 - الجرف القاري
 - أعالي البحار
- 5- مصادر تلوث البيئة البحرية:
 - التلوث الناجم عن مصادر أرضية
 - التلوث الناجم من أنشطة استغلال قاع البحر
 - التلوث الناجم عن اغراق وتصريف النفايات في البحر

6- الاتفاقيات الدولية لحماية البيئة البحرية

- اتفاقية لندن الدولية 1973 الخاصة بمنع التلوث من السفن
- اتفاقية باريس الدولية 1974 لمنع التلوث البحري من مصادر أرضية.
- اتفاقية برشلونة الدولية 1976 المتعلقة بحماية بيئة البحر الأبيض المتوسط.
- اتفاقية فيينا الدولية 1982 الخاصة بقانون البحار.

عمل شخصي: إعداد بطاقات تقنية في كل حصة مع تقييم العروض المعدة لكل طالب.

طريقة التقييم

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)
تقييم عن طريق الامتحان السداسي
المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأساسية

اسم المادة: حماية البيئة في القانون الدولي الإنساني

الرصيد: 6

المعامل: 3

-أهداف التعليم:

- تهدف مادة: البيئة في القانون الدولي الإنساني إلى الحماية المقررة للبيئة أثناء النزاع المسلح وذلك للقضاء أو الحد من الأضرار التي تحدث للبيئة في تلك الفترة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس القانون الدولي الإنساني .

محتوى المادة

1- الحماية البيئية أثناء النزاعات المسلحة:

- المبادئ العامة لحماية الأمن البيئي.

- الحماية الدولية المباشرة للبيئة في القانون الدولي الإنساني.

- الحماية الدولية غير المباشرة للبيئة في القانون الدولي الإنساني.

- محكمة العدل الدولية والحماية الأمنية للبيئة.

2- موقف القانون الدولي والبروتوكول الأول لعام 1977 من حماية البيئة.

3- تقدير حماية البيئة في القانون الدولي الإنساني:

- الاعتداء الغير مباشر.

- الاعتداء المباشر.

(عمل شخصي) يرجع للسلطة التقديرية لأستاذ المادة في الأعمال الموجهة

طريقة التقييم

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث ، المواظبة ، الأعمال الشخصية)

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأساسية

اسم المادة: المنازعات البيئية

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم

إلى تحريك دعوى المسؤولية الدولية وتبدأ بالطرق السلمية أولاً، وفي حالة فشل هاته الطرق فإن الأشخاص المضرورين يلجؤون إلى القضاء.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مقياس القانون الدولي القضاء الدولي المنازعات الدولية المسؤولية الدولية.

محتوى المادة

1- تسوية منازعات الاضرار البيئية باللجوء إلى الحماية الدبلوماسية:

- الحماية الدبلوماسية وتحريك دعوى المسؤولية.

- شروط المضروور بجنسية الدولة التي تريد ممارسة الحماية.

- شروط استنفاد وسائل التقاضي الداخلية.

2- اللجوء إلى الطرق القضائية:

- المختص في رفع الدعوى.

- اختصاص المحكمة في التعويض عن الاضرار البيئية.

- مبدأ اختصاص القضاء الوطني.

- القانون الواجب التطبيق في التعويض عن الأضرار البيئية.

- حدود سلطة القاضي لإيقاف الضرر البيئي.

3- تطبيقات القضاء بشأن التعويض عن الأضرار البيئية:

- قضاء محكمة العدل الدولية:

• قضية مضيق كورفو 1949.

• قضية استراليا ونيوزلندا ضد فرنسا.

• قضية بين المجر وسلوفاكيا بسبب نهر الدانوب 1997.

- قضاء التحكيم الدولي:

• قضية مصنع الصهر تبرايل.

- قضية توري كانيون.
- قضية بحيرة "لانو" بين فرنسا واسبانيا.
- القضاء الوطني:
- مشكلة اليابان وأمريكا.
- حادثة بين كندا والاتحاد السوفياتي (سقوط كوزموس 1954).
- حادثة أموكاديز.
- قضية ساندوز 1986 وتلوث الراين.
- حادثة السفينة (باناي سامبا جونيا) الفلبينية في السويس.
- (عمل شخصي) يرجع لسلطة أستاذ التطبيق

طريقة التقييم

- تقييم أعمال الطالب عن طريق الأعمال الموجهة (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)
- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

- مجدي مدحت النهري، مسؤولية الدولة عن أضرار التلوث البيئي، مكتبة الجلاء الجديدة، المنصورة، مصر، 2002.
 - عبد الوهاب محمد الفار، الالتزام الدولي بحماية البيئة البحرية والحفاظ عليها من أخطار التلوث، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 1985.
 - محسن عبد الحميد أفكيرين، القانون الدولي للبيئة، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 2006.
- وتوجد قائمة خاصة بالمراجع مرفقة.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية اعداد مذكرة

- الرصيد: 6

- المعامل: 2

أهداف التعليم:

يلزم الطالب الجامعي المسجل في إطار النظام الجديد (L.M..D) بانجاز مذكرة للحصول على شهادة الماستر، يمكن المقياس من تدريب الطالب عمليا على المراحل والقواعد الأساسية لإعداد البحوث والمذكرات خاصة وأنه في السداسي الرابع مطالب بإعداد مذكرة تخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المنهجية وعلم المناهج

محتوى المادة

- اختيار موضوع المذكرة أو الرسالة أو الأطروحة

- اختيار عنوان البحث

- واجهة المذكرة أو الرسالة أو الأطروحة

- الخطة الأولية للبحث

- كتابة وتحرير المقدمة وعناصرها

- ترقيم المذكرة

- الخاتمة

- الملاحق

- المراجع المعتمدة

- معايير كتابة المذكرة

- معايير توثيق الهوامش

- التصميم النهائي للمذكرة

- عرض المذكرة أمام لجنة المناقشة

(عمل شخصي) تحرير بحوث وفق مبادئ المنهجية وبأسلوب أكاديمي في حصة التطبيق.

طريقة التقييم:

- تقييم أعمال الطالب عن طريق (البحوث، المواظبة، الأعمال الشخصية)

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع (كتب ومواقع انترنت).

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم المنهجية

اسم المادة: المشروع المهني والشخصي

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى ربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج إليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعارف المسبقة المطلوبة : كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة وتحصيل المقياس.

محتوى المادة:

- تحليل الوضع.

- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.

- إعداد هيكل تقسيم العمل.

- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).

- توضيح مسؤوليات كل مهمة .

- التنفيذ والضبط لتعظيم النتائج.

- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.

- نماذج لمشاريع.

العمل الشخصي: بحوث متعلقة بالمهن، بطاقة تقنية عن المهن.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.....الخ.

المراجع:

1 -Jean-Pierre BECHARD, Denis GREGOIRE, **Archétypes d'innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur de l'entrepreneuriat : modèle et illustrations**, Revue de l'entrepreneuriat, vol 8, n°2, 2009.

2- Khaled Bouabdallah et Abdallah Zouache, **Entrepreneuriat et développement économique**, les cahiers du CREAD, Alger, n 73, 2005.

3- Karim Messeghem, **L'entrepreneuriat en quête de paradigme : apport de l'école**

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التشريع السياحي البيئي

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تهدف مادة: التشريع السياحي البيئي إلى دراسة المواقع السياحية الأكثر نجاحا في الوقت الحاضر وتأثيرها على المحيط المادي النظيف والبيئات المحمية والأنماط الثقافية المميزة للمجتمعات المحلية.

محتوى المادة

- 1- السياحة وأهميتها:
- 2- مكونات السياحة:
- 3- علاقة صناعة السياحة مع البيئة والمجتمع والاقتصاد:
 - السياحة البيئية.
 - تعريف السياحة البيئية.
 - أهمية السياحة البيئية.
 - أهداف السياحة البيئية.
 - أنواع السياحة البيئية.
 - ضرورة السياحة البيئية.
- 4- مفهوم السياحة البيئية والإستدامة:
 - تعريف السياحة المستدامة.
 - مبادئ السياحة المستدامة.
 - تنمية السياحة المستدامة.
- 5- علم اقتصاديات السياحة البيئية.

طريقة التقييم

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : الاستكشافية

اسم المادة: قانون الوقاية من الفساد ومكافحته

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

تحليل وتشخيص ظاهرة الفساد من حيث تعريفها وأسبابها وآثارها وأنواعها ، ومعرفة التدابير الوقائية وأنواع جرائم الفساد وعقوباتها التي تضمنها قانون 01/06 وأساليب التحري الخاصة والتعاون الدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس بخصوص مقياس النظرية العامة للجريمة من حيث الأركان وأحكام المسؤولية الجنائية ظروف التشديد والتخفيف ونظام العقوبات المعتمد في التشريع الجزائري.

محتوى المادة

1- مدخل لدراسة ظاهرة الفساد (تعريفها وأسبابها وآثارها وأنواعها)

2- التدابير الوقائية.

3- الهيئة الوطنية للوقاية من الفساد ومكافحته.

4- الديوان المركزي لقمع الفساد

5- التجريم والعقاب

6- أساليب التحري الخاصة والتعاون الدولي.

طريقة التقييم:

- تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع

-أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائري الخاص،الجزء الثاني، دار هومة، الجزائر، 2007 .

- بلال أمين زين الدين، ظاهرة الفساد الإداري في الدول العربية والتشريع المقارن، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2009 .

- عبيدي الشافعي، قانون الوقاية من الفساد ومكافحته، دار الهدى، عين مليلة، 2008

- أمير فرج يوسف، مكافحة الفساد الإداري والوظيفي وعلاقته بالجريمة على المستوى المحلي والإقليمي والعربي والدولي في ظل اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الجريمة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 2009 .

- عصام عبد الفتاح مطر، جرائم الفساد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2011

- Anwar Shah and other , performance accountability and combating corruption , the world bank, Washington , D.C. ,2007
- Compendium of international legal instruments on corruption, office on drugs and crime , united nations, new york, secind edition, 2005
- Controlling corruption, the parliamentary center,Canada,2000
- Clara Delavallade, Corruption publique : facteurs institutionnels et effets sur les dépenses publique, Thèse doctorat, université paris I, Paris , 2007
- Centre for democracy and governance ,A handbook on fighting corruption , Washington,D.C.1999
- Daniel Dammel, Face a la corruption, Edik, Oran ,Algérie, 2004

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

-أهداف التعليم:

المصطلحات الفرنسية: هي عبارة عن كيفية ترجمة النصوص القانونية ذات الصلة ووضعها في السياق المناسب لها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة خلال مسار الليسانس في مصطلحات قانونية .

محتوى المادة

تحليل النصوص القانونية في تخصص قانون البيئة وترجمتها .

طريقة التقييم

تقييم عن طريق الامتحان السداسي

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت.....)

1- Edie (A.): International protection of human right, council of Europe, Strasbourg, 1995.

2-Goodrich (L.): the united nations in a changing world, Columbia university press, New York & London, 1972.

3-Gould (W.) and Barkum (M.): International law and the social sciences, Princeton university press, Princeton, N.J.1970.

4-Hackworth (G.H) : Digest of International law. Vol..1, 1940.

5-Kiss (A.) and Shelton (D.): International environmental law transnational publishers. INC. Ardsley-on-Hudson, New York, graham & Trotman limited, London, England, 1991.

عنوان الماستر: قانون البيئة والتنمية المستدامة

اسم الوحدة : السداسي الرابع

- اسم الملتقى: قانون الاقتصاد البيئي

- الرصيد: 2

- المعامل: 1

الهدف من الملتقى:

يهدف موضوع القانون الاقتصادي البيئي إلى وضع معايير التوافق بين النمو الاقتصادي والاعتبارات البيئية والاستخدام الرشيد للموارد دون الإضرار بالبيئة.

محاوِر الملتقى:

1- التقييم الاقتصادي للموارد البيئية والطبيعية.

2- دور الدولة في معالجة القضايا البيئية من خلال التشريعات والنظم الاقتصادية والقوانين البيئية.

3- التجارة الدولية والبيئية.

4- اقتصاديات اعادة التدوير للمخلفات.

5- اقتصاديات التوافق البيئي مع القوانين والتشريعات البيئية على المستوى المحلي والمستوى الدولي.

6- المجتمع المدني ودور المنظمات غير الحكومية في تفعيل العمل البيئي.

7- التنمية المستدامة على المستوى المحلي والدولي.

قائمة المراجع

أولاً : اللغة العربية

- 1- نصر الدين هنوني: الوسائل القانونية والمؤسسية لحماية الغابات في الجزائر .-مطبوعات الديوان الوطني للأشغال التربوية .الجزائر، 2001.
- 2-منور أوسرير و محمد حمو: الاقتصاد البيئي، الطبعة الأولى، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2001.
- 3-علي سعيدان: حماية البيئة من التلوث بالمواد الإشعاعية والكيماوية في القانون الجزائري . الجزائر، دار الخلدونية 2008 .
- 4- حسونة عبد الغني: حماية البيئة في اطار التنمية المستدامة اطروحة لنيل شهادة الدكتوراه جامعة محمد خيضر بسكرة 2012 .
- 5- وناس يحي: الآليات القانونية لحماية البيئة في الجزائر ، رسالة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في القانون العام ، جامعة تلمسان ، 2007 .
- 6- بن احمد عبد المنعم: الوسائل القانونية لحماية البيئة في الجزائر، اطروحة لنيل شهادة . الدكتوراه في القانون العام ، جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة ، 2009 .
- 7- حميدة جميلة: الوسائل القانونية لحماية البيئة، دراسة على ضوء التشريع الجزائري، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير.جامعة البليدة.
- 8- إبراهيم عصمت مطاوع: التربية البيئية في الوطن العربي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1/1995.
- 9- أحمد عبد الكريم سلامة: قانون حماية البيئة الإسلامي، دار النهضة العربية، القاهرة، ط1/1996.
- 10- أحمد عبد الكريم سلامة: مبادئ قانون حماية البيئة، دراسة تأصيلية في الأنظمة الوطنية و الدولية ، بدون دار نشر، القاهرة، ط1/1996.
- 11-أحمد عبد الوهاب عبد الجواد: النفايات الخطرة، الدار العربية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1991.
- 12- أحمد فتحي سرور: الشرعية و الإجراءات الجنائية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1977.
- 13- الشافعي محمد بشير: القانون الدولي العام في السلم و الحرب، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1974.
- 14- جميل الشرقاوي: دروس في أصول القانون، نظرية الحق، دار النهضة العربية، القاهرة، 1970.
- 15- حامد سلطان: القانون الدولي في وقت السلم، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الأولى، 1976.
- 16- حسين علي أبو الفتاح: علم البيئة جامعة الملك سعود، الطبعة الأولى، 1991.

- 17- دينيس ف أوين: البيئة وقضاياها، ترجمة أحمد مستجير، مركز النشر لجامعة القاهرة، 1991.
- 18- زين الدين عبد المقصود: أبحاث في مشاكل البيئة، الكتب الجغرافية 33، منشأة المعارف الإسكندرية، 1976.
- 19- سعيد محمد الحفار: بيئة من أجل البقاء، دار الثقافة الدوحة، قطر. 1990.
- 20- صلاح الدين عامر: مقدمة لدراسة القانون الدولي العام، دار النهضة العربية، الطبعة الثانية، 1995.
- 21- صلاح هاشم: المسؤولية الدولية عن المساس بسلامة البيئة البحرية، القاهرة، 1991.
- 22- عبد الله الأشعل: القانون الدولي المعاصر، قضايا نظرية وتطبيقية، القاهرة، الطبعة الأولى، 1996.
- 23- عبد الباقي نعمة الله: القانون الدولي العام، دار الأضواء بيروت، الطبعة الأولى/1990.
- 24- ع.الحكيم/ع. اللطيف الصعيدي: البيئة في الفكر الإنساني و الواقع الإيمانى، الدار المصرية البنانية، القاهرة، 1994.
- 25- عبد الرزاق السنهوري: مصادر الحق الفقه الإسلامى، الجزء الأول، دار النهضة العربية القاهرة، دون تاريخ نشر.
- 26- عبد العزيز سرحان: مساهمة القاضي عبد الحميد بدوي في فقه القانون الدولي، الجمعية المصرية الإقتصاد السياسى و الإحصاء والتشريع، القاهرة، 1967.
- 27- ع.عزيز مخيمور عبد الهادى: دور المنظمات الدولية في حماية البيئة، سلسلة دراسات قانون البيئة "2" دار النهضة العربية القاهرة، 1986.
- 28- ع.عزيز مخيمور عبد الهادى: حماية البيئة من النفايات الصناعية في ضوء أحكام التشريعات الوطنية و الأجنبية و الدولية، سلسلة دراسات قانون البيئة، العدد "1"، دار النهضة العربية، القاهرة، 1985.
- 29- عبد المنعم البدر اوى: المدخل للعلوم القانونية، دار الكتاب العربى، القاهرة، 1962.
- 30- ع.الواحد محمد الفار: قانون حقوق الإنسان في الفكر الوضعى و الشريعة الإسلامية، دار النهضة العربية، 1991.

ثانيا: اللغة الأجنبية

1. Bennett (AL): International organizations, principals and issues third edition, prentice- hall, Ine., Englewood cliffs, new jersey, 1984.
2. Birnie (P.W) and Boyle (A.E): international law and the environment, Clarendon press, Oxford, 1984.
3. Briely (J.L): the law of nations, 6 edition, oxford, 1963.

4. Caldwell (L.K): International environment policy and law, (1st ed. Durham, NC, 1980)
5. Dice (L.R): man's nature and nature's man, university of Michigan press. 1995.
6. Edie (A.): International protection of human right, council of Europe, Strasbourg, 1995.
7. Goodrich (L.): the united nations in a changing world, Columbia university press, New York & London, 1972.
8. Gould (W.) and Barkum (M.): International law and the social sciences, Princeton university press, Princeton, N.J.1970.
9. Hackworth (G.H) : Digest of International law. Vol..1, 1940.
- 10.Kiss (A.) and Shelton (D.): International environmental law transnational publishers. INC. Ardsley-on-Hudson, New York, graham & Trotman limited, London, England, 1991.

IV - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان:

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتعيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتيقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

قانون البيئة والتنمية المستدامة

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من: الدكتور هاني صبري السيد البري، كلية الحقوق والعلوم السياسية - قسم حقوق -

تعلن مؤسسة **مدرسة البيئة لولاية باتنة** عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري يعين السيد(ة)* **وحدائق الوصيف** منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة: **مدير مدرسة لولاية باتنة**

التاريخ: **2017/04/27**

الختم الرسمي للمؤسسة:



مواعمة الماسر

عروض ركون الماسر للميدان

المؤسسة: جامعة بائنة 1-الحاج لخر

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق و العلوم السياسية

الميدان: الحقوق و العلوم السياسية

الفروع	الرخصاصات
الحقوق	قانون البيئة و التنمية المسدامة

Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut) + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa

نائب العميد /
المساعد الأول /
مخبة بالكلية
الدكتور /
عبد الرحمن /
يسري /
عبد

Date et visa

د. طه

Chef d'établissement universitaire

Date et visa

مدير الجامعة
المكلف بالكلية العالي في الطورين الأول والثاني
والمكونين المتواكبين والمجالات كذا التكوين العالي في التدرج
البياسات /
أ. د. ديب



Conférence Régionale

Date et visa