

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم السياسية	الحقوق والعلوم السياسية	جامعة باتنة 1

التخصصات	الشعبة	الميدان
جذع مشترك (السنة الأولى والثانية)	العلوم السياسية	الحقوق والعلوم السياسية

مسؤول فريق ميدان التكوين: أ. د. مباركي دليلة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Batna 1	Droit et Sciences Politiques	Sciences Politiques

Domaine	Filière	Spécialité
Droit et Sciences Politiques	Sciences Politiques	Socle Commun

Responsable de l'équipe du domaine de formation :

Pr. Mebarki Dalila

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**----- ص
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص
- ب- أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين-----ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ - قدرات التأطير-----ص
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----ص
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة الإجمالية للتكوين-----ص
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**-----ص
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**-----ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص
- VIII - رأي تأشيرة الندوة الجهوية**-----ص
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: الحقوق والعلوم السياسية
- قسم: العلوم السياسية

2- المشاركون الآخرون(*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى :

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالمسارات الأخرى وفق الشكل التالي:

ب- أهداف التكوين (حقل إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

طبيعة الليسانس أكاديمية، بحيث أن الطالب الذي يتحصل على شهادة الليسانس علاقات دولية ستكون له الأهلية للتسجيل في الماستر 1، مع إمكانية تسجيله في الماستر 2، والمرور فيما بعد إلى مرحلة الدكتوراه. وتشكل مرحلة الليسانس أرضية صلبة للبحث العلمي، من خلالها يكتسب الطالب القدرة على التحليل والفهم المعمق لطبيعة مضامين التخصص، وهذا بالتحكم في الأدوات المنهجية المساعدة على إجراء البحوث العلمية، وتمكين الطالب من الإحاطة بالمفاهيم المستجدة في حقل التنظيمات السياسية والإدارية، وهذا لبناء دعامة نظرية.

من الناحية العملية، سيكتسب الطالب معارف لها انعكاس تطبيقي واقعي، خاصة أن المقررات الدراسية ستركز على دراسة التطورات في حقل التنظيم والممارسة للتنظيمات السياسية والإدارية، مع ربط ذلك بالجوانب العملية، مع تركيز التكوين على البعد الإداري والتنظيمي والسياسي، ودراسة نماذج للمنظمات السياسية والإدارية في البيئة الجزائرية، العربية والإفريقية.

من جهة أخرى، فإن التكوين في ليسانس علاقات دولية سيساهم في تكوين باحثين لهم القدرة على الإفادة في حقل العلوم السياسية وما يرتبط بها من فروع علمية أخرى كالتحليل السياسي، الدراسات المقارنة والاستشراف، وتكوين إطارات قادرة على الاضطلاع بالمهام الرسمية في الممارسة السياسية والتنفيذية.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

مع نهاية التكوين وحصول الطالب (ة) على شهادة الليسانس الأكاديمي يكون في جعبته معارف متعددة المصادر والطبيعة (سياسية، اقتصادية، قانونية...)، وبذلك يكون قد حصل رصيذا معرفيا يؤهله لما يلي:

- القدرة على فهم وتحليل الأحداث الدولية والوطنية، وفهم طريقة تسيير الاقتصاد العالمي؛
- اكتساب مهارات تمكنه من ممارسة واعية وهادفة ذات العلاقة بالمجال (العمل لدى الجماعات المحلية، مختلف الإدارات، وزارة الخارجية، البعثات القنصلية والدبلوماسية...)
- إمكانية الالتحاق بمراكز البحث المتخصصة والمنظمات الدولية؛
- إمكانية التوظيف في المراكز الإعلامية العامة والخاصة؛
- القدرة على متابعة الدراسات العليا في المجال، وبالتالي إمكانية التأطير وتوفير الكفاءات والمهارات المتخصصة التي تحتاجها الجامعة أو أي مؤسسة وهيئة أخرى؛
- تنمية قاعدة البحث العلمي في إطار التراكم المعرفي والعلمي الذي ينتجه هذا النظام.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

يتسم هذا العرض التكويني بنزعة صريحة نحو التغيير الهادف لتحسين قدرة خريجي التخصص على التكيف مع متطلبات سوق العمل عبر إدراج كل ما يتعلق بالمقاربات التفسيرية الحديثة، إطارها القانوني والأهم من ذلك فهم الحركية المجتمعية والتفاعلات بين المؤسسات الرسمية/غير الرسمية، داخليا/خارجيا والتي تزودنا في النهاية بسياسات عامة قطاعية، ولذلك يفترض أن تحضر المعنيين بالتكوين لشغل مراكز في قطاعات نشاط متعددة عمومية/خاصة بدء بالتوظيف العمومي: بصفة موظفين، مستشارين، ... الخ. وعلى مستوى الجهاز الدبلوماسي بصفة ملحقين وكتاب دبلوماسيين حيث يعتبر عرض التكوين المقترح أفضل تمهيد لإدماج الخريجين في هذا المجال طالما أنه من بين العروض عبر-تخصصية القليلة التي تؤهلهم لفهم تعقيدات التنظيمات السياسية والإدارية والوطنية جنبنا إلى جنب. ولا يستثنى من ذلك أيضا تأهيل المعنيين لشغل وظائف في القطاع الخاص المتنامي بحكم تأهيلهم المتميز لتقديم إضافة في جوانب بعينها: مثل حساب المخاطر ودراسات الجدوى في شقها المتعلق بالسياسة العامة للدولة وتأثيرات محتملة لآليات الضبط العالمية.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

- الإدارة المقارنة.
- السياسات العامة والحكومات المقارنة.
- تسيير الموارد البشرية.
- الدراسات الأمنية والإستراتيجية.
- الدبلوماسية والتعاون الدولي.
- المنظمات الدولية والإقليمية.
- السياسات الدولية.
- علاقات دولية
- السياسات المقارنة
- دراسات المناطق

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

- تنفيذ الحجم الساعي للتدريس، الذي يمتد على مدار 15 أسبوع يستغرقها كل سداسي.
- يختتم كل سداسي بإجراء امتحان لتقييم كل طالب.
- التقييم المستمر للطلبة من خلال الحصص التطبيقية والأعمال الموجهة.
- إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي عن مستوى سير وتيرة التكوين من طرف مسؤول فرقة التكوين.
- يتوفر قسم العلوم السياسية على قدرات مهمة على مستوى التأطير، هي الأفضل على مستوى أقسام العلوم السياسية: ما يقارب خمسة وعشرون أستاذا يمكن إدراجهم في مصف الأستاذية ابتداء من الموسم الجامعي المقبل، كما تبين خارطة توزيع التخصصات بدورها تنوعا في التخصصات يفترض به تغطية كل المقاييس المقترحة وتسهيل عملية تأطير الطلبة في تخصصات دقيقة لدى تسجيل مواضيع مذكرات التخرج.
- شرع القسم فعليا في تأسيس مصلحة الخريجين بهدف الحصول على رد ارتجاعي بخصوص صعوبات معينة قد تعترضهم في التوظيف أو لدى ممارستهم لأية وظيفة وذلك بهدف تنقيح عروض التكوين وتكييفها أكثر مع متطلبات السوق.

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

باحتمساب عدد الطلبة المتوقع نجاحهم من السنة الثانية، والتحويل عبر الجسور من مسارات أخرى والمعيرين في المسار الحالي الذين سيتم تثمين المقاييس المكتسبة بالنسبة لديهم يتوقع أن يصل عدد الطلبة في السنة الثالثة خلال السنة الجامعية المقبلة: 80-100 طالب، وبحسب قدرات التأطير المعتبرة التي يتمتع بها القسم (حوالي 20 أستاذ مثبت في رتبة الأستاذية، و 20 آخرون في رتبة أستاذ مساعد، فضلا عن طلبة الدكتوراه السنة الثانية: 20 طالب يمكن إشراكهم في التأطير تحت إشراف مسؤولي المقاييس والوحدات) فإن القسم يمكنه تكوين ما يزيد عن 200 طالب عبر التخصصات الأربعة في سنة جامعية واحدة.

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملاً ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
قادري حسين	علاقات دولية	دكتوراه دولة، علاقات دولية	أستاذ التعليم العالي	جيوسياسية العلاقات الدولية،	
زياني صالح	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه دولة، تنظيم سياسي	أستاذ التعليم العالي	التحولات الديمقراطية، نظريات الدولة والمجتمع المدني	
جندلي عبد الناصر	علاقات دولية	دكتوراه دولة، علاقات دولية	أستاذ التعليم العالي	تحليل السياسة الخارجية	
مناصرية يوسف	تاريخ معاصر	دكتوراه دولة، تاريخ	أستاذ التعليم العالي	قضايا استراتيجية معاصرة، النظام الاقليمي العربي	
مرابط رابح	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (أ)	السياسة الخارجية للدول الكبرى	
بحري دلال	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (أ)	الدبلوماسية والتعاون الدولي	
زغار عبد الحق	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (أ)	نظريات التكامل والاندماج الدولي، العلاقات الاوروبية المغربية	
راقدي عبد الله	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (أ)	تحليل النزاعات الاقليمية 1	
بن سعيد مراد	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (أ)	السياسات الحكومية المقارنة، سياسة مقارنة 2+1	
زقاغ عادل	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (أ)	تحليل النزاعات الدولية، منظمات اقليمية	
باي أحمد	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (أ)	ابستمولوجية السياسة المقارنة، التحولات السياسية	
بحري طروب	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (أ)	تحليل النظام الاقليمي، التكتلات الاقليمية	
بن يزة يوسف	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (أ)	الايدولوجيات السياسية المعاصرة، الديمقراطية وحوار الثقافات	
زدام يوسف	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (أ)	نظريات التنمية السياسية 1، الاصلاح س. في المنطقة العربية	
مرزوقي عمر	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (أ)	الهوية والمواطنة، الهندسة السياسية والدستورية	
زياني زيدان	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (ب)	الصراع العربي الاسرائيلي، النظام الاقتصادي الدولي	

وناسي لزهر	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (ب)	مناهج البحث في العلاقات الدولية(2+1)
عبد الكريم هشام	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (ب)	الاتصال السياسي، المالية العامة
جحيش يوسف	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (ب)	الجزائر في البيئة الاقليمية والدولية، ادارة الموارد البشرية 2+1
لموشي طلال	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (ب)	علم الاستراتيجيا، الامن المجتمعي
البلي مسعود	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (ب)	التدريب الاداري، ادارة التنمية المحلية
بن عبد العزيز خيرة	تنظيم سياسي وإداري	دكتوراه علوم، تنظيم سياسي	أستاذ محاضر (ب)	التنمية الادارية، السياسات الاقتصادية في الجزائر
كرازدي اسماعيل	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (ب)	القانون الدولي والعلاقات الدولية
حداد شفيعة	علاقات دولية	دكتوراه علوم، علاقات دولية	أستاذ محاضر (ب)	نظريات التكامل الاقليمي
ابركان نجاة	علاقات دولية	ماجستير، علاقات دولية	أستاذ مساعد (أ)	النظام الاقتصادي الدولي
حملة صبرينة	تنظيم سياسي وإداري	ماجستير، تنظيم سياسي	أستاذ مساعد (أ)	نظام التشريع في الجزائر، ادارة الازمات والمخاطر
هبال عبد العالي	تنظيم سياسي وإداري	ماجستير، تنظيم سياسي	أستاذ مساعد (أ)	إدارة المرفق العام والخدمة العمومية، التحرير الاداري
شوية مسعود	علاقات دولية	ماجستير، علاقات دولية	أستاذ مساعد (أ)	استراتيجية القوي الاقليمية
سالك نبيلة	علاقات دولية	ماجستير، علاقات دولية	أستاذ مساعد (أ)	العلاقات الاوروبية المغربية
شباح فتاح	تنظيم سياسي وإداري	ماجستير، تنظيم سياسي	أستاذ مساعد (أ)	الامن المجتمعي، ادارة الجماعات المحلية
عقابة عبد العزيز	تنظيم سياسي وإداري	ماجستير، تنظيم سياسي	أستاذ مساعد (أ)	نظريات التنمية السياسية 2، الحريات وحقوق الانسان
كواشي عتيقة	علاقات دولية	ماجستير، علاقات دولية	أستاذ مساعد (أ)	مشكلات دولية معاصرة، التحليل السياسي
حذفاني نجيم	علاقات دولية	ماجستير، علاقات دولية	أستاذ مساعد (أ)	التسلح ونزع السلاح
بخوش سامي	علاقات دولية	ماجستير، علاقات دولية	أستاذ مساعد (أ)	استراتيجية الدول الكبرى

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد:

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/
/	/	/

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

- مكتبة قسم العلوم السياسية (تحتوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الأساتذة لقسم العلوم السياسية (تحتوي دوريات وعدد هام من الكتب حول التخصصات الدقيقة في العلوم السياسية)
- المكتبة المركزية للجامعة (تحتوي مراجع متنوعة جزء منها يدور حول التخصصات المقترحة).
- مكتبة الكترونية يتم إثرائها باستمرار وهي تحوي كتباً ومقالات في مجالات محكمة بصيغة (بي. دي. أف. قابلة للاستغلال في البحوث المقترحة ومذكرات التخرج).
- مشروع بوابة الكترونية نحو مكتبات عالمية برعاية إدارة جامعة باتنة، وذلك على مستوى الكلية والأحياء الجامعية.

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- مركز موارد الإنترنت على مستوى كلية الحقوق والعلوم السياسية.
- مركز الإعلام الآلي التابع للقسم، حيث يتم برمجة حصص التدريب على استخدام البرمجيات المختلفة لأغراض البحث وإعداد النصوص والعروض.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الست (6) سداسيات)

1 - السداسي الأول: (جميع الملحقات تؤخذ من المقرر رقم 583 المؤرخ في 23 جويلية 2014)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	x	6	3	30سا4	-	30سا1	00سا3	144 سا	المادة 1 مدخل لعلم السياسة 1
x	x	6	3	30سا4	-	30سا1	00سا3	144 سا	المادة 2 تاريخ الفكر السياسي 1
x	x	6	3	00سا3	-	30سا1	30سا1	96 سا	المادة 3 الاقتصاد السياسي 1
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
x	x	4	3	00سا2	-	30سا1	30سا1	80 سا	المادة 1 منهجية العلوم السياسية 1
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج)
x	x	2	2	30سا1	-		30سا1	48 سا	المادة 1 تاريخ الجزائر السياسي
									وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	30سا1	-		30سا1	48 سا	المادة 1 مدخل لعلم الاجتماع
									المادة 2 مدخل لعلم الاتصال
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	x	2	2	30سا1	-		30سا1	48 سا	المادة 1 مدخل للعلوم القانونية
x	x	2	2	30سا1	-	30سا1		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية
		30	20	00سا20	-	30سا7	30سا13	656 سا	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
x	x	6	3	4سا30	-	1سا30	3سا00	144 سا	المادة 1 مدخل لعلم السياسة 2
x	x	6	3	4سا30	-	1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 تاريخ الفكر السياسي 2
x	x	6	3	3سا00	-	1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 اقتصاد سياسي 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
x	x	4	3	2سا00	-	1سا30	1سا30	80 سا	المادة 1 منهجية العلوم السياسية 2
									وحدات التعليم الإكتشافية
									وت إ 1 (إج)
x	x	2	2	1سا30	-		1سا30	48 سا	المادة 1 تاريخ الجزائر السياسي 2
									وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
X	x	2	2	1سا30	-		1سا30	48 سا	المادة 1 علم الاجتماع السياسي
									المادة 2 الحضارة العربية الإسلامية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	x	2	2	1سا30	-		1سا30	48 سا	المادة 1 اعلام آلي ودراسات كمية
x	x	2	2	1سا30	-	1سا30		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية 2
		30	20	20سا00	-	7سا30	13سا30	656 سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (ج)	
x	x	6	3	4سا30	-	1سا30	3سا00	144 سا	المادة 1 مدخل لعلم الإدارة
x	x	6	3	4سا30	-	1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 تاريخ للعلاقات الدولية
x	x	6	3	3سا00	-	1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 نظم سياسية مقارنة 1
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (ج)
x	x	4	3	2سا00	-	1سا30	1سا30	80 سا	المادة 1 ابستمولوجيا علم السياسة
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (ج)
x	x	2	2	1سا30	-		1سا30	48 سا	المادة 1 تاريخ العلاقات الدولية
									وت إ 2 (خ) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	1سا30	-		1سا30	48 سا	المادة 1 الدولة والمجتمع المدني
									المادة 2 منظمات دولية وإقليمية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (ج)
x	x	2	2	1سا30	-		1سا30	48 سا	المادة 1 التنمية المستدامة ومكافحة الفساد
x	x	2	2	1سا30	-	1سا30		48 سا	المادة 2 لغة إنجليزية 3
		30	20	20سا00	-	7سا30	13سا30	656 سا	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

نوع التقييم	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			محاضرة	الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	30سا4	-	30سا1	30سا00	144 سا	المادة 1 نظريات التنظيم والتسيير
x	X	6	3	30سا4	-	30سا1	30سا00	144 سا	المادة 2 نظرية العلاقات الدولية
x	X	6	3	30سا00	-	30سا1	30سا1	96 سا	المادة 3 نظم سياسية مقارنة 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
x	X	4	3	30سا00	-	30سا1	30سا1	80 سا	المادة 1 تحليل الوثائق السياسية والمواثيق الدولية
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج)
x	X	2	2	30سا1	-		30سا1	48 سا	المادة 1 المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر
									وت إ 2 (إج) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	30سا1	-		30سا1	48 سا	المادة 1 الجغرافيا السياسية
									المادة 2 الأحزاب السياسية والنظم الانتخابيات
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	X	2	2	30سا1	-		30سا1	48 سا	المادة 1 رسم السياسات وصنع القرار
x	X	2	2	30سا1	-	30سا1		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية 4
		30	20	200سا00	-	30سا7	30سا13	656 سا	مجموع السداسي 4

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	720	144	/	144	1008	
أعمال موجهة	432	144	288	1008		
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	/	/	/	/	/	
عمل آخر (حدد)	1152	192	288	1920		
المجموع	2304	480	576	3936		
الأرصدة	108	24	24	180		
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	% 60	% 13.33	% 13.33	% 13.33		

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 الأرصدة:6 المعامل: 3</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل: 3</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 اهداف تدريس المادة: يمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 اهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم</p>

الأرصدة:4	وكذا للمواد المكونة لها
المادة : منهجية العلوم السياسية 1 الأرصدة:4 المعامل: 3	
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة : منهجية العلوم السياسية 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيريا وتصنيفا.	وصف المواد

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

محاضرة :3 سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
الأرصدة:4 وحدة التعليم : إستكشافية المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 الأرصدة:2 المعامل: 2 المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 الأرصدة:2 المعامل: 2 المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 الأرصدة : 2 المعامل: 2	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 اهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 اهداف تدريس المادة:	وصف المواد

<p>تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 اهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.</p>	
---	--

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة : 1 سا 30 أعمال موجهة : 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 الأرصدة : 2 المعامل :2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18 المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 الأرصدة:6 المعامل 3: المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل 3: المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية. المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 اهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم. المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
---	---

<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>	<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4</p>
<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>	<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>
<p>وصف المواد</p>	<p>المادة : منهجية العلوم السياسية 2 الأرصدة:4 المعامل: 3</p>
<p>المادة : منهجية العلوم السياسية 2 اهداف تدريس المادة: تعزيز المهارات البحثية للطلاب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية</p>	

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>	<p>محاضرة :3 سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>
<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>	<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p>
<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>	<p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 2 الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 3 : الحضارة العربية الإسلامية الأرصدة : 2 المعامل: 2</p>
<p>وصف المواد</p>	<p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 2 اهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة</p>

<p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي اهداف تدريس المادة: دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الابعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية</p> <p>المادة 3 : الحضارة العربية الاسلامية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الاسلامية مع الحضارات الاخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.</p>	
---	--

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 2 الأرصدة : 2 المعامل :2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية اهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص أليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 2 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك</p>	<p>وصف المواد</p>

بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18 المادة 1 : مدخل علم الادارة الأرصدة:6 المعامل:3 المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل:3 المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة 1 : مدخل علم الادارة اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للادارة العامة بالتركيز على اهم المدارس الادارية والوظائف الادارية. المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية اهداف تدريس المادة: التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها. المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية	وصف المواد

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4</p> <p>المادة : ابستمولوجية علم السياسة الأرصدة:4 المعامل:3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>المادة : ابستمولوجية علم السياسة اهداف تدريس المادة: بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملاءمتها وفعاليتها (التحليل النقدي)</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية الأرصدة:2 المعامل:2</p> <p>المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني الأرصدة:2 المعامل:2</p> <p>المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية الأرصدة : 2 المعامل:2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
	<p>وصف المواد</p>

<p>المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة</p> <p>المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني اهداف تدريس المادة:</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا الإصلاح وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الأساسية في هذه العملية من خلال تفكيك العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.</p> <p>المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية اهداف تدريس المادة:</p> <p>تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية المؤثرة والمعرفة كأشخاص معنوية وفواعل رسمية وغير رسمية في موازين العلاقات الدولية، والإلمام بمختلف آليات عملها.</p>	
--	--

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 3 الأرصدة : 2 المعامل :2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد اهداف تدريس المادة:</p> <p>تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 3 اهداف تدريس المادة:</p> <p>تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك</p>	<p>وصف المواد</p>

بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.	
--	--

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18 المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير الأرصدة:6 المعامل:3 المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل:3 المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة فهم عمل المنظمات . المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الاساسية للنظريات المعتمدة في دراسة العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بين هذه النظريات من أجل دعم الناحية المعرفية في دراسة العلاقات الدولية. وفهم السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة. المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبية	وصف المواد

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4 المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثائق الدولية الأرصدة:4 المعامل: 3	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثائق الدولية اهداف تدريس المادة: تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية	وصف المواد

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4 المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر الأرصدة:2 المعامل: 2 المادة 2 : الجغرافيا السياسية الأرصدة:2 المعامل: 2 المادة 3 : الاحزاب السياسية و النظم الانتخابية الأرصدة : 2 المعامل: 2	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + مراقبة مستمرة	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر اهداف تدريس المادة:	وصف المواد

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها.

المادة 2 : الجغرافية السياسية

اهداف تدريس المادة:

تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية ، السياسة الدولية، العلاقات الخارجية...

المادة 3 : الاحزاب السياسية و النظم الانتخابية

اهداف تدريس المادة:

تسهي هذه المادة تعريف الطالب بالظاهرة الحزبية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات اصبح لها الاثر الكبير في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي افرزت نظماً سياسية متباينة وتعتبر دراستها أساسية لفهم النظم السياسية المقارنة.

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة : 1 سا 30 أعمال موجهة : 1 سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار الأرصدة: 2 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 4 الأرصدة : 2 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار في العلوم السياسية واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 4 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

--	--

III- البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم السياسة (1)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : تعريف السياسة و علم السياسة

1- السياسة كفن

2- السياسة كعلم

3- تعريف علم السياسة

4- تطور علم السياسة

المحور الثاني: علم السياسة: الموضوع و المنهج

المحور الثالث: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى

المحور الرابع: موضوعات علم السياسة

1- الدولة

2- السلطة

3- القوة والقدرة

4- القرار السياسي

المحور الخامس :مجالات علم السياسة

- الفكر السياسي والنظرية السياسية

- المؤسسات السياسية

- علم الاجتماع السياسي

- العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تاريخ الفكر السياسي (1)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : الفكر السياسي القديم

1- الفكر السياسي الشرقي

- الحضارة البابلية
- الحضارة الفرعونية
- الحضارة الهندية
- الحضارة الصينية

2- الفكر السياسي الغربي (اليونان):

- أ- النظام العام لدولة المدينة
- النظام الاجتماعي
- النظام الاقتصادي
- النظام السياسي
- ب- نماذج دولة المدينة:
- دولة أثينا
- دولة إسبارتا
- ج- الفلسفة السياسية في الغرب القديم :
- سقراط
- أفلاطون
- أرسطو

المحور الثاني : الفكر السياسي في العصر الروماني

- 1- النظام العام للإمبراطورية الرومانية:
- 2- نظام المدن الإيطالية:
- 3- دولة روما
- 4- الفلسفة السياسية في العصر الروماني
- شيشرون
- سنيكا

المحور الثالث : الفكر السياسي في العصر الوسيط

- 1- القانون الديني المسيحي في مواجهة القانون الروماني
- 2- الصراع بين السلطة الدينية و السلطة الزمنية
- 3- الفلسفة السياسية المسيحية.

- أسس و مبادئ الفكر المسيحي "أرسطو"
- الفلسفة السياسية عند القديس "أوغسطين"
- الفلسفة السياسية عند القديس "توما الإكويني"

4- الفكر السياسي الإسلامي

- أ- أسس الفكر السياسي في الإسلام.
- ب- طبيعة النظام السياسي في الإسلام.
- ج- الفلسفة السياسية عند المفكرين الإسلاميين
- الاتجاه الفقهي : ابن تيمية ، الإمام الماوردي
- الاتجاه الفلسفي : الفرابي ، ابن سينا.
- الاتجاه الاجتماعي: ابن خلدون.

المحور الرابع: الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية

- 1-أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- 2-الفكر السياسي عند نيكولا ميكافيلي.
- 3-حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفن
- 4-الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: اقتصاد سياسي (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : المشكلة الاقتصادية

1- طبيعة المشكلة الاقتصادية

2- العوامل الأساسية لنشأة المشكلة الاقتصادية

3- عناصر المشكلة الاقتصادية

المحور الثاني : مفهوم علم الاقتصاد السياسي و موضوعاته

1- تعريف علم الاقتصاد

- باعتباره علم الثروة

- باعتباره علم المبادلة

- باعتباره علم الاختيار و الندرة

- باعتباره علم ادارة الموارد النادرة

- باعتباره العلم الذي يدرس ظواهر الانتاج و التوزيع

- المفهوم العضوي للاقتصاد السياسي

- المفهوم الانساني للاقتصاد السياسي

المحور الثالث : الاقتصاد السياسي و علاقته بباقي العلوم الاخرى

1- الاقتصاد السياسي و علاقته بالعلوم الاجتماعية

2- الاقتصاد السياسي و علاقته بالتقنيات الكمية (الرياضيات ، الاحصاء)

المحور الرابع : مدارس الاقتصاد السياسي

1- المدرسة المركنتينية

2- المدرسة الطبيعية

3- المدرسة الليبرالية

4- المدرسة الاشتراكية

5- الفكر الاقتصادي الاسلامي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المعرفة - مدخل عام

1- أنواع المعرفة

2- المنهج و المنهجية.

المحور الثاني : مفاهيم أساسية.

1- النظرية

2- الاقتراب

3- النموذج .

4- النموذج المعرفي، المتغيرات، الاستقراء، الاستنباط، المقاييس، المؤشرات، وحدات التحليل.

المحور الثالث: مستويات البحث العلمي.

1- الوصف.

2- التصنيف.

3- التفسير و التقييم.

4- التوقع.

المحور الرابع : خطوات البحث العلمي.

1- محددات المشكلة البحثية.

2- صياغة الفروض العلمية.

3- تحديد المفاهيم و التعاريف

4- جمع البيانات.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ الجزائر السياسي (1)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول:التاريخ السياسي للجزائر في العهد الفينيقي و الروماني

1- العلاقات السياسية بين حكام الجزائر و حكام قرطاجنة.

2- الاحتلال الروماني للجزائر و ثورات البربر.

3- سياسة الوندال في شمال إفريقيا.

4-الاحتلال البيزنطي لشمال إفريقيا.

المحور الثاني : التاريخ السياسي للجزائر في ظل العهد الاسلامي

1- عقبة بن نافع يمهّد الطريق لانتصار المسلمين.

2- طارق بن زياد يساهم في توسيع النفوذ الإسلامي.

3- دولة الفاطميين بالجزائر.

المحور الثالث : تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني

1- عروج خير الدين ينفذان الجزائر من الهيمنة الأوروبية.

2- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.

3- التنظيم الإداري للجزائر في العهد العثماني.

المحور الرابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر

1- الأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.

- أ - الأسباب السياسية.
 ب - الأسباب العسكرية.
 ج - الأسباب الاقتصادية.
 2- التواطؤ اليهودي الفرنسي.
 المحور الخامس : المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي
 *الامير عبد القادر الجزائري : المقاومة ومشروع بناء الدولة الحديثة في الجزائر
 1- إستراتيجية الأمير عبد القادر .
 2- أسباب عدم قدرته على مواصلة المقاومة.
 3- اتفاقية تافنة.
 * مقاومة احمد باي
 1- أسباب تصديه للقوات الفرنسية.
 2- إستراتيجية.
 3- عوامل ضعفه و انسحابه من قسنطينة.
 المحور السادس: فرض الحكم العسكري الفرنسي 1830-1870
 1- القائد المدني.
 2- القائد العسكري.
 3- مجلس الإدارة.
 المحور السابع : الثورات الشعبية ضد المستوطنين
 1- ثورة أولاد سيدي الشيخ.
 2- ثورة محمد بن تومي بوشوشة.
 3- ثورة الصالحية.
 4- انتفاضة أولاد عبدون.
 5- ثورات المقراني و الشيخ الحداد.
 6- انتفاضة الشمال القسنطيني.
 7- ثورة الشيخ بوعمامة.
 المحور الثامن : السياسة الجديدة للمستوطنين بالجزائر بعد 1870
 1- مراسيم تقوية سلطات المستوطنين.
 2- سياسة الاستيلاء على الأراضي و خيرات الجزائر.
 3- قانون الانديجانا.
 المحور التاسع: التمثيل السياسي في الجزائر في بداية القرن العشرين
 1- إعطاء الاستقلال الذاتي للأوروبيين بالجزائر.
 2- الأسلوب الجديد لنضال حركة الشبان الجزائريين
 3- الحرب العالمية الأولى و الحاجة الماسة لخدمات الجزائريين.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: مدخل لعلم الاجتماع

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: مفهوم علم الاجتماع
1- مفهوم الظاهرة الاجتماعية
2- تعريف علم الاجتماع
المحور الثاني: علم الاجتماع و تحليل العلمي للظاهرة الاجتماعية
المحور الثالث: نشأة علم الاجتماع
المحور الرابع: أهم مفكري علم الاجتماع
المحور الخامس: أهم التيارات الفكرية لعلم الاجتماع
المحور السادس: فروع علم الاجتماع
المحور السابع: علم الاجتماع و العلوم الأخرى
المحور الثامن: المسائل السوسيولوجية الأساسية
المحور التاسع: الثقافة، الهوية
المحور العاشر: الرقابة الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: مدخل لعلم الاتصال

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: مفهوم علم الاتصال و الإعلام
المحور الثاني:مدارس علم الاتصال و الإعلام
المحور الثالث: مكونات العملية الاتصالية
- المصدر
- الرسالة
- الوسيلة أو القناة
المحور الرابع:الاتصال السياسي / المفهوم ، التأصيل النظري ، الوسائل و الأهداف.
المحور الخامس: وظائف وسائل الاعلام
- التوجيه و تكوين المواقف و الاتجاهات
- زيادة الثقافة و المعلومة
- تنمية العلاقات البيئية و زيادة التماسك الاجتماعي
- الترقية و توفير سبل الترفيه
- الإعلام و الدعاية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: مدخل للعلوم القانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: تعريف القانون
المحور الثاني: أسس و اتجاهات مختلف تعريفات الظاهرة القانونية
المحور الثالث: مصادر القانون
- التشريع
- العرف
- القضاء
- الفقه...
المحور الرابع: القواعد القانونية
المحور الخامس: مفهوم القاعدة الأمرة و الناهية
المحور السادس: مفهوم القاعدة المكملة أو المفسرة
المحور السابع: تقسيمات القانون
المحور الثامن: القانون العام : تعريفه و فروع
المحور التاسع: القانون الخاص: تعريفه و فروع
المحور العاشر: نظرية الحق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: لغة إنجليزية 1

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم السياسة (2)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب القدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: النظام السياسي

المحور الثاني: الاحزاب السياسية

المحور الثالث: الجماعات الضاغطة

المحور الرابع: الرأي العام

المحور الخامس: البيروقراطية

المحور السادس: السلطة السياسية

المحور السابع: المشاركة السياسية والديمقراطية

المحور الثامن: الثقافة السياسية والتنشئة السياسية

المحور التاسع: العلاقات الدولية

المحور العاشر: النظم الانتخابية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تاريخ الفكر السياسي(2)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية :

- أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- الفكر السياسي عند نيكولوميكافيلي.
- حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفين.
- الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة.

المحور الثاني: الفكر السياسي في العصر الحديث:

- 1- الأسس الفلسفية للفكر السياسي في العصر الحديث.
 - حالة الطبيعية أو (العصر الطبيعي-القانون الطبيعي).
 - العقل
 - العقد الاجتماعي.
 - 2- الفلسفة السياسية عند رواد العقد الاجتماعي.
 - 3 - الفلسفة السياسية لعصر التنوير الأوروبي.
 - 4- الفلسفة السياسية القومية و الليبرالية .
 - فريديريك هيغل.
 - جون ستيوارت ميل.
 - 5- الفكر السياسي الإسلامي في العصر الحديث:
 - أ- الاتجاه الليبرالي : رفاة الطهطاوي...
 - ب- الاتجاه الثوري : جمال الدين الأفغاني...
 - ج- الاتجاه الإصلاحي : محمد عبده.محمد رشيد رضا.عبد الرحمان الكواكبي.
 - د- الاتجاه القومي:
 - هـ- الحركات و التنظيمات القومية العربية
 - و- الفكر السياسي القومي عند ساطع الحصري.
- المحور الثالث: الفكر السياسي الاشتراكي الحديث
- أ- الفلسفة السياسية الاشتراكية
 - الاشتراكية الخيالية.
 - الاشتراكية العلمية
 - الاشتراكية الديمقراطية أو الديمقراطية الاجتماعية.
 - ب- نماذج الفكر الاشتراكي الحديث.
 - الاشتراكية الخيالية: توماس مور، سان سيمون، فورييه.
 - الاشتراكية الديمقراطية : فردينالسال، جورج برنار دسوز.
 - الاشتراكية العلمية : إنجلز و كارل ماركس

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: اقتصاد سياسي (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : النشاط الاقتصادي

- المقترَب الوظيفي
- المقترَب الوصفي

المحور الثاني : قضايا اقتصادية

- الحاجة و الندرة
- الإنتاج و التوزيع
- الأتّخار و الاستثمار
- الأزيمة الاقتصادية
- البطالة و التضخم

المحور الثالث : القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

- العولمة
- توزيع الثروة
- اقتصاد السوق
- مشكلات التنمية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(2)

أهداف التعليم:

تعزيز المهارات البحثية للطالب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المنهجية و اللائمة المنهجية

- تصنيف المناهج.
- بناء النماذج.
- بناء النظرية.

المحور الثاني : مناهج علم السياسية.

- المنهج المقارن.
- المنهج الوصفي : دراسة حالة - المسح الاجتماعي.
- المنهج التاريخي.
- المنهج التجريبي شبه التجريبي غير التجريبي
- المناهج الكمية.

المحور الثالث : الإقترابات المنهجية

- الإقتراب النسقي.
- البنائية الوظيفية.
- اقتراب الجماعة.
- الإقتراب للاقتصاد السياسي
- اقتراب النخبة

- اقتراب الطبقة
- اقتراب صنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ الجزائر السياسي (2)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : النضال السياسي غداة اندلاع الحرب العالمية الاولى

- سياسة تجنيد الجزائريين و إجبارهم على أداء الخدمة العسكرية 1912.

- استيلاء فرنسا على أراضي الحبوس.

- تطبيق القوانين الفرنسية على المسلمين في المحاكم الشرعية.

- إقامة محاكم استثنائية.

- رفع نسبة الضرائب على المسلمين الجزائريين.

- بروز أزمات اقتصادية و تدهور حالة الأسواق.

المحور الثاني : بداية الاصلاحات السياسية المحدودة و النضال في ظل الشرعية

- المجندون في الجيش الفرنسي يطالبون بحقوقهم.

- قانون 06 فيفري 1919 الذي يسمح لبعض الجزائريين بالمشاركة في الانتخابات .

- حق المشاركة في الانتخابات المحلية.

المحور الثالث : النضال السياسي للأمير خالد

- دور الهجرة إلى فرنسا في خلق الوعي و المشاركة في العمل النقابي.

- حركة "الشبان الجزائريين" تنزع الحركة السياسية الإصلاحية.

- المطالب السياسية لحركة الشبان الجزائريين سنة 1924.

المحور الرابع : بروز الاحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الاولى

- اسباب البروز

- نجم شمال افريقيا

- حزب الشعب

- حركة انتصار الحريات الديمقراطية

- جمعية العلماء

- حزب البيان

- الحزب الشيوعي

المحور الخامس : ظهور جبهة التحرير الوطني

1- اندلاع الثورة

- إنشاء اللجنة الثورية للوحدة و العمل.
- انصهار الحزب في جبهة وطنية واحدة.
- ظهور الجناح المسلح.

2- مؤتمر الصومام

- إنشاء مجلس وطني للثورة الجزائرية.
- إنشاء لجنة تنفيذية.
- الصراع بين القيادة السياسية و العسكرية

3- الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية

المحور السادس:استقلال الجزائر

- اتفاقية ايفيان

- أزمة صيف 1962

المحور السابع:الجزائر ما بعد الاستقلال

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الحضارة العربية الإسلامية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الاسلامية مع الحضارات الاخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية الحضارة

- تعريف الحضارة
- أركان الحضارة
- خصائص الحضارة

المحور الثاني: الحضارة العربية الإسلامية

- مفهوم الحضارة العربية الإسلامية
- أركان الحضارة العربية الإسلامية
- خصائص الحضارة العربية الإسلامية
- تفاعل الحضارة العربية الاسلامية مع الحضارات الاخرى

المحور الثالث : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية

- المظهر السياسي
- المظهر الإجتماعي
- المظهر الإقتصادي
- المظهر الثقافي

المحور الرابع: مستقبل الحضارة العربية الإسلامية

- صدام الحضارات: الصدام بين الدوائر الحضارية
- نهاية التاريخ
- محاولات اعادة بعث الحضارة العربية الاسلامية
- حوار الحضارات أو التعايش الحضاري

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: علم الاجتماع السياسي

أهداف التعليم:

دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الابعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

المحور الثاني: البنى الاجتماعية السياسية

المحور الثالث: الفعل او العمل السياسي

المحور الرابع: أثر الأنساق الفرعية الاجتماعية على العملية السياسية

- الدين و الثقافة

- الطبقة و النخب

- النوع الاجتماعي و دور المرأة

- الأصول العرقية و الممارسة السياسية

المحور الخامس: قضايا سوسيولوجية

-الثقافة ، الهوية ، الرقابة الاجتماعية....

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: إعلام آلي ودراسات كمية

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : إعلام ألي

- الجانب التطبيقي
- كيفية استعمال الحاسوب
- تطبيق بعض البرامج **word** و **excel** و **power point**
- كيفية البحث في الواب أنترنت

المحور الثاني : مفهوم الدراسات الكمية

- خطوات الدراسات الكمية
- استخدام الدراسات الكمية
- أهداف الدراسات الكمية
- علاقة الدراسات الكمية بالعلوم الإنسانية
- أنواع الدراسات الكمية

المحور الثالث: المنهج الكمي الإحصائي

- الإحصاء
 - الوسيط الحسابي
 - الاحتمالات
 - أدوات جمع البيانات
 - العينات المستهدفة
- المحور الرابع : تطبيقات الدراسات الكمية في العلوم السياسية
- النمذجة
 - المحاكاة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 2

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل لعلم الإدارة

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للإدارة العامة بالتركيز على اهم المدارس الادارية والوظائف الادارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : مدخل مفاهيمي

- مفهوم الادارة

- الادارة علم أم فن

- علاقة علم الادارة بالعلوم الاخرى

- مجالات الادارة

المحور الثاني: المدارس الادارية

نظرية الادارة العلمية

- نظرية المبادئ الادارية

النظرية البيروقراطية

المدرسة السلوكية

حركة العلاقات الانسانية

نظرية (x) و (y)

المحور الثالث : الوظائف الادارية

1-التخطيط : **planning**

2-التنظيم : **organizing**

3-التوجيه الاداري: **Directing**

4- الرقابة الادارية: **Controlling**

المحور الرابع :عملية اتخاذ القرار الإداري

المحور الخامس : المسؤولية الاجتماعية وتأثير البيئة و التحديات المعاصرة على المنظمة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل للعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

التعرف على أهم المرتكزات والأسس التي تقوم عليها العلاقات بين الدول وحدود التفاعل بينها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : مفهوم العلاقات الدولية
- 1- تعريف العلاقات الدولية
 - 2- العلاقات الدولية كظاهرة تاريخية : دراسة في التطور التاريخي
 - مرحلة العصر القديم
 - مرحلة العصر الوسيط
 - مرحلة العصر الحديث
- المحور الثاني : العلاقات الدولية كحقل جديد للدراسة : استقلالية العلم
- الحوارات المؤسسة لعلم العلاقات الدولية
 - تعريف علم العلاقات الدولية
 - موضوع العلاقات الدولية
 - علم العلاقات الدولية والعلوم الأخرى
- المحور الثالث : الفواعل المؤثرة في العلاقات الدولية : طبيعة ودور الأطراف الدولية
- الدول كأطراف متميزة وأساسية في النظام الدولي
 - المنظمات الدولية كأطراف ثانوية ومهمة في العلاقات الدولية
 - الوحدات الفريدة من نوعها : الفاتيكان، السلطة الفلسطينية
 - القوى والفواعل عبر وطنية كفواعل قوية في المسرح الدولي
 - الأفراد كأطراف فاعلة و مؤثرة في المسرح الدولي
- المحور الرابع : العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : عوامل القوة
- 1-العامل الجغرافي
 - 2-العامل الديمغرافي
 - 3-العامل العسكري
 - 4-العامل الاقتصادي
 - 5-العامل الإيديولوجي
 - 6-العامل السياسي(القيادة)
 - 7-العامل التكنولوجي
- المحور الخامس : الاتجاهات النظرية الأساسية في العلاقات الدولية
- المدرسة المثالية
 - المدرسة الواقعية
 - المدرسة الماركسية
 - المدرسة الليبرالية
 - المدرسة السلوكية
- المحور السادس : التحديات الدولية الراهنة
- الحروب والنزاعات ، التهديدات الأمنية الجديدة
 - البيئة والكوارث الطبيعية
 - الأزمة المالية والفقر في العالم
 - الانتهاكات وحقوق الإنسان

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظم سياسية مقارنة (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها ، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة كمقياس مركزي لتكوين طلبة العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية النظام السياسي

1- تعريف النظام السياسي

2- انواع النظام السياسي

3- خصائص النظام السياسي

4- مفهوم المقارنة ومبرراتها

5- خطوات المقارنة

المحور الثاني: بيئة النظام السياسي

1- المقدرات الجغرافية و السكانية

2- الهيكل الاقتصادي والاجتماعي

3- الميراث التاريخي والثقافي

4- الثقافة السياسية

المحور الثالث: التصنيفات الكبرى للنظم السياسية المعاصرة

1- النظم الديمقراطية الليبرالية

2- النظم الشمولية والتسلطية

المحور الرابع: المداخل النظرية لدراسة النظم السياسية المقارنة

1- المدخل البنوي

2- المدخل الوظيفي

3- المدخل النخبوي

المحور الخامس: مقاربات دراسة وتصنيف النظم السياسية المقارنة

1- المؤسسي

2- النسقي

3- التمايز السلطوي

4- الحكومات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: إبستمولوجيا علم السياسة

أهداف التعليم:

بناء قدرة على التحليل والتقييم لمختلف النظريات والوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملامتها وفعاليتها (التحليل النقدي)

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول:الأبستمولوجيا: الأصول والتطور
- 1-مفهوم الأبستمولوجيا
 - 2- تطور علم السياسية
 - حسب مبدأ تراكمية المعرفية
 - حسب مبدأ القطيعة الأبستمولوجيا
 - العوائق الأبستمولوجيا لتطور علم السياسة
- المحور الثاني:النظم المفتوحة.
- المحور الثالث:النظم المغلقة.
- المحور الرابع : النماذج المعرفية (القياسية، الإرشادية والمنضارات)
- المحور الخامس:الأسس المعرفية للنظرية السياسية (الأسس المعرفية للبناءات النظرية)
- الأسس الدينية
 - الأسس السيكلوجية
- المحور السادس : المستويات النظرية(كلية، وسيطة، جزئية)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: تاريخ العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الدولية من معاهدة ويستفاليا إلى معاهدة فيينا 1815.

- مؤتمر ويستفاليا 1648

- الثورة الفرنسية 1789

- الحروب النابوليونية

المحور الثاني: العلاقات الدولية من اتفاقية فيينا 1815 إلى الحرب العالمية الأولى.

- مؤتمر فيينا

- الوفاق الأوروبي

- انبعاث النزعة القومية و رفض نظام فيينا

- العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى

المحور الثالث: العلاقات الدولية بين الحربين العالميتين

- الحرب العالمية الأولى

- تطور القضية الألمانية

- نشاطات عصبة الأمم

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

- وصول النازية للسلطة و الثورة على نظام فرساي

- مؤتمر ميونيخ 1938

المحور الرابع: العلاقات الدولية في مرحلة الحرب الباردة

- نظام يالطا و المراجعة الجذرية لبنية النظام الدولي، الفواعل و العمليات

- الحرب الباردة: خطاب مزدوج : (إيديولوجي/ استراتيجي) (إيديولوجي/صراعي، استراتيجي / ردع)
- مراحل الحرب الباردة : التصعيد 1945-1962، الوافق 1962-1975 ، حرب باردة جديدة 1975-1985 ، سقوط جدار برلين و نهاية الحرب الباردة
- تفكيك خطاب الحرب الباردة
- المحور الخامس : العلاقات الدولية بعد نهاية الحرب الباردة
- ملامح الوضع الدولي الجديد
- حرب الخليج الثانية
- ديناميكيات تفكيك الدولة: انفجار النزاعات الداخلية (نزاعات جديدة، تهديدات جديدة، إدارة جديدة)
- حلف شمال الأطلسي: دراسة في الوظائف الجديدة
- المحور السادس: العلاقات الدولية بعد أحداث 2001/09/11
- 2001/09/11 و دلالاتها من وجهة نظر التفاعلات الدولية
- المجموعة الدولية في مواجهة المعضلة الأفغانية
- الاحتلال الأمريكي للعراق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الدولة والمجتمع المدني

أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا الإصلاح وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الاساسية في هذه العملية من خلال تفكيك العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول - مفهوم المجتمع المدني :التعريف و الخصائص.

المحور الثاني - تطور العلاقة بين المجتمع المدني و الدولة.

1- في الفكر والممارسة الاسلامية

2 - في الفكر والممارسة الغربية

- في الفكر الكلاسيكي

- في الفكر المعاصر

المحور الثالث : المجتمع المدني والأنظمة السياسية

-النظام الديمقراطي

-النظام الدكتاتوري

-النظام الإسلامي

-التحول الديمقراطي

المحور الرابع : الدولة المجتمع المدني في ظل العولمة

المحور الخامس : الدولة المجتمع المدني في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: منظمات دولية وإقليمية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية المؤثرة والمعرفة كأشخاص معنوية وفواعل رسمية وغير رسمية في موازين العلاقات الدولية ، والإلمام بمختلف آليات عملها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المنظمات الدولية: الإطار النظري و المعرفي

1- المنظمات الدولية فواعل في المجتمع الدولي.

2- تعريف المنظمات الدولية وخصائصها.

3- تصنيف المنظمات الدولية ووظائفها.

4- الإطار القانوني لنشأة المنظمات الدولية

5- الإطار التحليلي والنظري لانتشار المنظمات الدولية

- النظرية القانونية

-نظرية الاعتماد المتبادل

-النظرية الوظيفية.

6-النقاش النظري المفسر لدور المنظمات الدولية

- النظريات الواقعية

-الليبرالية المؤسسية

-الماركسية.

المحور الثاني: المنظمات العالمية - الأمم المتحدة

1-نشأة المنظمة وشروط الانضمام.

2-مبادئ وأهداف المنظمة.

3-الأجهزة الرئيسية للمنظمة: الجمعية العمومية/مجلس الأمن/المجلس الاقتصادي والاجتماعي/ مجلس الوصاية/ محكمة العدل الدولية/الأمانة العامة/ الوكالات المتخصصة.

4-المهام الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة والأولويات المتجددة.

5-تقييم أداء منظمة الأمم المتحدة.

6-إصلاح منظومة الأمم المتحدة.

المحور الثالث: المنظمات الإقليمية و غير الحكومية

1-الاتحاد الأوروبي / حلف شمال الأطلسي.

2-الدفاع عن حقوق الإنسان (HumanRightswatch)/ العفو الدولية/ السلام الأخضر: بين التنظيم الدولي والسيادة.

المحور الرابع: نحو تفعيل دور المنظمات العالمية و الإقليمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد

أهداف التعليم:

تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد

1-تعريف التنمية المستدامة

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الاسلامي.

-التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.

2-التطور التاريخي للمفهوم

3-ركائز التنمية المستدامة.

5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.

6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي، اقتصادي، اجتماعي، بيئي

المحور الثاني:التنمية المستدامة والحكم الرشيد: الفواعل و الاستراتيجيات

1- الفواعل الحكومية.

2- الفواعل غير الحكومية.

3- استراتيجيات تحقيق التنمية المستدامة(السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الانسان)

4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

المحور الثالث: الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

1- مفهوم الفساد

2- أنواع الفساد:المالي ، الإداري ، السياسي

3- أسباب الفساد

أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة

ب - الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات الاجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع،....

4- آثار الفساد: الاجتماعية، السياسية،الاقتصادية.

المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد

1- منظمة الشفافية الدولية.

2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري

3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري

4- صندوق النقد الدولي.

المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد

المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد

المحور السابع:التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثالث

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 3

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظريات التنظيم والتسيير

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة لفهم عمل المنظمات .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: النظريات الكلاسيكية

-نظرية الإدارة العلمية لفرديريك تايلور.

-نظرية التقسيم الإداري لهنري فايول.

-النظرية البيروقراطية لماكس فيبر.

المحور الثاني: بعض النظريات السلوكية

-نظرية العلاقات الإنسانية "ألتون مايو".

-نظرية X و Y لماكس غريغور.

-نظرية التوازن التنظيمي.

-بعض النظريات الأخرى.

المحور الثالث: بعض النظريات البيئية

-نظرية النظم.

-النظرية الموقفية.

-نظرية Z اليابانية.

المحور الرابع : بعض المداخل الحديثة في دراسة الادارة

-أسلوب الإدارة و الأهداف.

-إدارة الجودة الشاملة.

-الإدارة الإستراتيجية.

-إدارة التغيير.

-التنمية الإدارية و إدارة التنمية.

-الإدارة التشاركية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظرية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية للنظريات المعتمدة في دراسة العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بين هذه النظريات من أجل دعم الناحية المعرفية في دراسة العلاقات الدولية. وفهم السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول:التقاليد الفلسفية لنظريات العلاقات الدولية

المحور الثاني: المقاربات المعيارية للعلاقات الدولية

- المقاربة الميثالية

- المقاربة الليبرالية

- الليبرالية الجديدة

المحور الثالث:المنظور الواقعي في العلاقات الدولية

- النظرية الواقعية الكلاسيكية

- الواقعية الجديدة

- الواقعية النيوكلاسيكية

المحور الرابع: الاتجاه الماركسي في العلاقات الدولية

-النظرية الماركسية الارثوذكسية

-الماركسية الجديدة

المحور الخامس:المقاربات الراديكالية للعلاقات الدولية

-النظرية النقدية في العلاقات الدولية

-النظرية النسوية في العلاقات الدولية

- نظرية ما بعد الحداثة في العلاقات الدولية

المحور الخامس: النظرية البنائية في العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظم سياسية مقارنة (2)

أهداف التعليم:

استعراض أهم نماذج الانظمة السياسية لفهم آليات عمل أنظمة الحكم فيها وإبراز الاختلافات بينها وخصوصية كل نموذج، في محاولة لتكوين قاعدة علمية تساعد الطالب على استيعاب محتوى مادة السياسة المقارنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: نماذج النظم السياسية الغربية

1- النظام الرئاسي: الولايات المتحدة نموذجا

2- النظام البرلماني: بريطانيا نموذجا

3- النظام شبه الرئاسي: فرنسا نموذجا

4- نظام حكومة الجمعية: سويسرا نموذجا

المحور الثاني: نماذج النظم السياسية النامية

1- الجزائر

2- مصر

3- الهند

المحور الثالث: السياسة المقارنة

- تعريف السياسة المقارنة

- تطور السياسة المقارنة

- مجالات السياسة المقارنة

- استراتيجيات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: تحليل الوثائق السياسية والموثيق الدولية

أهداف التعليم:

تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: الوثيقة السياسية وأنواعها

المحور الثاني : تقنيات تحليل الوثيقة السياسية

المحور الثالث: نماذج مختارة

1- الوثائق الوطنية الرسمية:

2- الوثائق الدولية : الاعلانات - المعاهدات -الاتفاقيات-البروتوكولات

3-الخطابات السياسية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية المستقلة عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : المؤسسات السياسية في ظل الفترة الانتقالية الأولى

-الفترة الانتقالية مارس سبتمبر 1962

-أزمة صانفة 1962

-المؤسسات المؤقتة سبتمبر 1962، سبتمبر 1963

المحور الثاني : المؤسسات السياسية في فترة دستور 1963

نظام الحكم في دستور 1963

تطورات النظام إلى غاية 1965

المحور الثالث : المؤسسات السياسية بعد 19 جوان 1965

-المؤسسات الحاكمة

-الهيئات الاستشارية

المحور الرابع : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1976

-دوافع العودة إلى الحياة الدستورية

-تنظيم السلطات في دستور 1976

-العلاقة بين رئيس الجمهورية والمجلس الشعبي الوطني

-مكانة المؤسسات التشريعية والتنفيذية في النظام

المحور الخامس : المؤسسات السياسية غداة التحول الديمقراطي

-خلفيات الإصلاحات السياسية في الجزائر وعوامل التحول

-إقرار التعددية وتوقيف المسار الانتخابي

-من تجميد الدستور إلى إحياء المؤسسات

-إحياء الدستور وإعادة رسم الإطار التأسيسي

المحور السادس : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1996

- السلطة التنفيذية.

- السلطة التشريعية

- المجلس الدستوري

المحور السابع : المؤسسات السياسية في ظل التعديل الدستوري 2004

المحور الثامن : تطور المؤسسات الإدارية في الجزائر

- المؤسسات الإدارية من الحزب الواحد إلى التعددية السياسية

-التقسيم الإداري

-التحديات التي تواجه نظام الإدارة المحلية في الجزائر

-إستراتيجية إصلاح الإدارة المحلية في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية

أهداف التعليم:

تسهى هذه المادة تعريف الطالب بالظاهرة الحزبية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذج وممارسات أصبح لها الأثر الكبير في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي افرزت نظاما سياسية متباينة وتعتبر دراستها أساسية لفهم النظم السياسية المقارنة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : الأحزاب إطار مفاهيمي

-تعريف و نشأة الأحزاب

-عناصر الأحزاب ووسائل عملها ووظائفها

-أنواع الأحزاب

المحور الثاني : الأنظمة الحزبية

-التصنيف على أساس العدد

-التصنيف على أساس التنافس

المحور الثالث : الانتخاب

-تعريف الانتخاب وتطور الالية الانتخابية

-انواع الانتخاب

-الثقافة السياسية و الانتخاب

-المقاطعة و الامتناع عن التصويت

المحور الرابع : الأنظمة الانتخابية المعاصرة

-الاقتراع بالأغلبية

-الاقتراع النسبي

-الأنظمة المختلطة

المحور الخامس : اثر النظام الانتخابي على النظام الحزبي

-أطروحة موريس دوفرجي

-نقد أطروحة دوفرجي

المحور السادس : الاحزاب و النظام الانتخابي في الجزائر

المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في بريطانيا

المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في فرنسا

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الجغرافية السياسية

أهداف التعليم

تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية ، السياسة الدولية، العلاقات الخارجية...

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الجغرافيا السياسية: موضوع الدراسة و المنهج

-الجغرافيا السياسية: المفهوم و التطور

-الجغرافيا السياسية: مجال الدراسة و المناهج المستخدمة

-العلاقة بين الجغرافيا السياسية و الجيوسياسي

المحور الثاني: الفكر الجيوسياسي

-المدرسة الألمانية: الحتمية الجغرافية (راتزل و هوشوفر)

-المدرسة البريطانية: كتابات هالفوردماكيندر

-المدرسة الأمريكية: دراسات ألفريد ماهان و سبيكمان

-المدرسة الفرنسية: النسبية الجغرافية لمواجهة الألمان

-الدراسات الجيوسياسية المعاصرة: مشروع مجلة هيرودوت و بريجنسكي " رقعة الشطرنج الكبرى ": الفاعل الجيوإستراتيجي و المحور الجيوسياسي

المحور الثالث: البيئة الطبيعية في ترقية الدولة من منظور الجغرافيا السياسية

-الخصائص الموقعية

-السمات المكانية

-الشخصية الطبوغرافية

-مرتكزات الجغرافيا الحيوية

المحور الرابع: الجغرافيا السياسية و البعد الديموغرافي للدولة

-المقومات البشرية (عدد السكّان، السلالة، اللغة، الدين، الإثنية، ...)

-المشكلة السكانية في الدول

-الدول الناضجة عنصريا

-الكتل السكانية الرئيسية في العالم

-المشاكل الحدودية: دراسة حالة

المحور الخامس: الجغرافية السياسية: دراسات الحالة

-الجغرافيا السياسية للمشكلة الطاقوية في منطقة القوقاز

-الجغرافيا السياسية للمشكلة المائية في حوض النيل

-الجغرافيا السياسية للقرصنة البحرية في القرن الأفريقي

-الجغرافيا السياسية للصراعات في البحيرات الكبرى: البعد الديموغرافي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: رسم السياسات وصنع القرار

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار في العلوم السياسية واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم السياسات
- المحور الثاني: نظم اتخاذ القرارات
- ماهية نظم صنع القرار
- مفاهيم حديثة وتقليدية في صنع القرار: الموقفية، السلوكية... .
- المحور الثالث: المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار
- المداخل السياسية: نظرية النظم، الطبقيّة، النخبة، الجماعة
- المداخل الفنية: العقلاني التراكمي، النظرية المزدوجة، نظرية الاختيار الرشيد
- المحور الرابع: مراحل رسم السياسات العامة
- المحور الخامس: استراتيجيات ربط مراحل رسم السياسات وصنع القرار
- المحور السادس: دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في رسم السياسات وصنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 4

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)