

(تخصص علاقات دولية):

1- السداسي الخامس

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	المادة 1 جيوسياسية العلاقات الدولية	
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	المادة 2 السياسة الخارجية	
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	المادة 3 نظريات التكامل والاندماج الدولي	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج)	
X	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية 1	
								وحدات التعليم الإسكتشافية	
								وت ! 1 (إج)	
x	X	2	2	1سا30		1سا30		المادة 1 العلاقات الأوروبية المغربية	
								وت ! 2 (إخ) اختبار مادة من بين	
x	X	2	2	1سا30		1سا30		المادة 1 التحولات الديمقراطية	

								قضايا استراتيجية معاصرة	المادة 2
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1(ج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	القانون الدولي والعلاقات الدولية	المادة 1
x	X	2	2	1سا30		1سا30		لغة انجليزية	المادة 2
		30	20	20سا00		7سا30	13سا30		مجموع السداسي 5

2 - السداسي السادس)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								16-14 أسبوع	

وحدات التعليم الأساسية									
وت أ 1 (إج)									
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	تحليل النزاعات الدولية	المادة 1
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	السياسة الخارجية للدول الكبرى	المادة 2
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	الدبلوماسية والتعاون الدولي	المادة 3
وحدات التعليم المنهجية									
وت م 1 (إج)									
X	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	مناهج البحث في العلاقات الدولية 2	المادة 1
وحدات التعليم الإستكشافية									
وت إ 1 (إج)									
x	X	2	2	1سا30		1سا30		التسلح ونزع السلاح	المادة 1
وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين									
x	X	2	2	1سا30		1سا30		الهوية والمواطنة	المادة 1
								الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية	المادة 2
وحدة التعليم الأفقية									
وت أ ف 1 (إج)									
x	X	2	2	1سا30			1سا30	النظام الاقتصادي الدولي	المادة 1

x	X	2	2	30سا1		30سا1		لغة انجليزية	المادة 2
		30	20	20سا00		30سا7	30سا13		مجموع السداسي 6

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: جيو سياسية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة العلاقات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة تخصص العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الدولية: النشأة والتطور

المحور الثاني: النظريات الجيوسياسية

المحور الثاني: أدوات إدارة في العلاقات الدولية

المحور الثالث: الصراع الدولي: المحددات والآليات

المحور الرابع: التعاون الدولي: الحركات و الميكانيزمات

المحور الخامس: صعود القوى الجديدة وتداعياتها النظام الدولي

المحور السادس: واقع العلاقات الدولية في ظل التحولات الدولية الراهنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تحليل السياسة الخارجية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة السياسة الخارجية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

مقدمة

المحور الأول: مفهوم السياسة الخارجية

1-تعريف السياسة الخارجية

2- السياسة الخارجية والمفاهيم الأخرى

المحور الثاني: تصنيف السياسة الخارجية

1-من حيث طبيعة النظام

2-من حيث الأهداف

3- من حيث المبادئ

المحور الثالث: مراحل صنع القرار في السياسة الخارجية

1-الادراك والمبادرة

2-جمع المعلومات والتخطيط

3-وضع البدائل واختيار البديل

4-التنفيذ والتبرير

5-التقييم

المحور الرابع: مؤسسات صنع القرار في السياسة الخارجية

1-المؤسسات الرسمية

2-المؤسسات غير الرسمية

المحور الخامس: محددات السياسة الخارجية

1-المحددات الداخلية (الجغرافي، العسكري، الاقتصادي، السكاني، الايديولوجي، الشخصي،

النفسي)2-2-المحددات الخارجية

المحور السادس: أهداف ووسائل تنفيذ السياسة الخارجية

1-الوسائل السياسية والدبلوماسية

2- الوسائل الإستراتيجية والعسكرية

3- الوسائل الاقتصادية والرمزية

المحور السابع: مقاربات ونماذج تفسير السياسة الخارجية

1-مقاربات تفسير السياسة الخارجية: الواقعية، الليبيرالية، البنائية، النفسية....

2-نظريات ونماذج تفسير السياسة الخارجية: نظرية الدور، الدوافع، نموذج Graham
Allison
نموذج Rosenau

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: نظريات التكامل والاندماج الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة التكامل والاندماج الدولي، ومن ثم محاولة إسقاطها للتعرف على مختلف التجارب التكاملية في مختلف القارات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

مقدمة

المحور الأول: مفهوم التكامل

1-تعريف التكامل

2-التكامل وبعض المفاهيم المشابهة

3-الأسس الفكرية والنظرية للتكامل

4-مجالات التكامل

المحور الثاني: شروط التكامل ومؤشراته الأساسية

1-شروط للتكامل

2-مؤشرات قياس التكامل

المحور الثالث: المدرسة الدستورية في التكامل

1-الطرح الفيدرالي

2-الطرح الكونفيدرالي

المحور الرابع: كونسوسياسيوناليزم (البناء التوافقي)

1- مفهوم ونشأة الـ "كونسوسياسيوناليزم"

2- خصائص "كونسوسياسيوناليزم"

3- الـ "كونسوسياسيوناليزم" كمدخل للتكامل والاستقرار السياسي

4- النقد

المحور الخامس: المدرسة الوظيفية في التكامل

1- النظرية الوظيفية التقليدية

2- النظرية الوظيفية الجديدة

المحور السادس: نظرية الاتصال

1- مفهوم الاتصال

2- رواد نظرية الاتصال

3- الاتصال والعملية التكاملية

4- النقد

المحور السادس: التجارب التكاملية

1- التجربة التكاملية في أوروبا: الإتحاد الأوروبي (نموذج)

2- التجربة التكاملية في إفريقيا: إتحاد المغرب العربي (نموذج)

3- التجربة التكاملية في أمريكا: رابطة التجارة الحرة لأمريكا الشمالية (نموذج)

4- التجربة التكاملية في آسيا: مجلس التعاون الخليجي (نموذج)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-إبراهيم العفاس، عمر، نظريات التكامل الدولي الإقليمي. ط.1. بنغازي: منشورات جامعة قار

يونس. 2008

-باليسا، بيلا، نظرية التكامل الاقتصادي. ترجمة راشد البراوي. ط.1. القاهرة: دار النهضة

العربية 1964

-ليبهارت، آرنست، الديمقراطية التوافقية في مجتمع متعدّد. ترجمة حسني زينه. ط.1. بيروت:

معهد الدراسات الإستراتيجية، 2006.

-محمد فهمي، عبد القادر، النظريات الجزئية والكلية في العلاقات الدولية. الأردن: دار الشروق

للنشر والتوزيع. 2010

-أندرسون، جيمس، مقدمة عن الفيدرالية: ما هي الفيدرالية؟ وكيف تنجح عبر العالم؟.

ترجمة مها تكلا، كندا: منتدى الأنظمة الفيدرالية، 2007

- Djamel Eddine GUECHI , L'UNION DU MAGHREB ARABE :

Interrogation régionale & développement Economique . Alger : Casbah,

2002

- Jean-Jacques Roche, Théories des Relations Internationales. 2em Ed. Paris : Montchrestien, 1997
- Paul R.Viotti, Mark V.kauppi, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyoud, London, 3 rd. ed., Allyn Bacon, 1999
- Jan Tinbergen, International economic integration. Elsevier, 1965.

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعد على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: أهمية مناهج البحث في العلاقات الدولية
- المحور الثاني: المنهج التاريخي في دراسة العلاقات الدولية
- المحور الثالث: المنهج الواقعي ودراسة العلاقات الدولية
- المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية
- المحور الخامس: المنهج البنائي في دراسة العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: ملتقى العلاقات الأوروبية المغربية (إجباري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: إطار تاريخي للعلاقات الأوروبية المغربية

1-الحوار الأوروبي- العربي (المغربي)

2- التعاون الأوروبي- العربي (المغربي)

المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وانعكاساتها على الاتحاد الأوروبي والمغرب العربي

1-المتغيرات الدولية الجديدة

2-تأثير التحولات الدولية الجديدة على الجماعة الأوروبية

3- تأثير التحولات الدولية الجديدة على المغرب العربي

المحور الثالث: العلاقات الاقتصادية الأوروبية المغربية

1-العلاقات التجارية الأوروبية المغربية (مشاريع الشراكة...)

2-العلاقات المالية الأوروبية المغربية

المحور الرابع:العلاقات الدبلوماسية والأمنية الأوروبية المغربية

1-العلاقات السياسية الأوروبية المغربية (حوار 5+5 ...)

2-العلاقات الأمنية الأوروبية المغربية

المحور الخامس: العلاقات الاجتماعية والثقافية الأوروبية المغربية

1-العلاقات الاجتماعية الأوروبية المغربية

2-العلاقات الثقافية الأوروبية المغربية

المحور السادس: مستقبل العلاقات الأوروبية المغربية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. الجمال، أحمد مختار، الاتحاد من أجل المتوسط: بداياته وتطوراته ومستقبله. الإمارات: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية ICFC، د.س.ن.
2. الحاج، علي، سياسات دول الاتحاد الأوروبي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. 2005.
3. الكنز، علي، المشروع الأورومتوسطي بين الواقع والخيال. القاهرة: مركز البحوث العربية، 2002.
4. ولعلو، فتح الله، الاقتصاد العربي والمجموعة الأوروبية. الدار البيضاء: دار النشر المغربية، 1982.
5. كمال، محمد مصطفى، نهر فؤاد، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي والعلاقات العربية-الأوروبية. بيروت: مركز دراسات الوحدة الأوروبية، 2001 .
6. صارم سمير، أوروبا والعرب: من الحوار إلى الشراكة. سوريا: دار الفكر، 2000.
7. Balta, Paul, Méditerranée : Défis et enjeux. Paris : l'Harmattan, 2000.
8. El-Khader B, l'europe et la Méditerranée, Géopolitique de la proximité. Paris: ed. L'harmattan, 1994.

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: ملتقى حول التحولات الديمقراطية (إختياري)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم ظاهرة التحولات السياسية والديمقراطية في العالم ومن ثم محاولة اسقاطه على المنطقة العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم التحول الديمقراطي

1-تعريف التحول السياسي

2- تعريف التحول الديمقراطي

المحور الثاني: عوامل التحول الديمقراطي

1-العوامل الداخلية

2-العوامل الخارجية

المحور الثالث: آليات التحول الديمقراطي

1-التحول

2-الإحلال

3-التحول الإحلالي

المحور الرابع: المراحل الانتقالية في التحولات الديمقراطية

1-كيفية التعامل مع المشاكل السياسية والاقتصادية

2-كيفية التعامل مع المشاكل الأمنية

المحور الخامس: آليات الترسخ الديمقراطي

1-الاجراءات التأسيسية

2-الاجراءات المؤسساتية

3-الاجراءات العملية

المحور السادس: نماذج مختارة

1-التحولات الديمقراطية في أوروبا الشرقية

2-التحولات السياسية في المنطقة العربية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: قضايا استراتيجية معاصرة (إختياري)

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الدراسات الأمنية والاقتصادية والاستراتيجية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: التحولات السياسية في المنطقة العربية وتداعياتها على الأمن الدولي

المحور الثاني: الارهاب الدولي

المحور الثالث: إنتشار أسلحة الدمار الشامل

المحور الرابع: العلاقات بين القوى الكبرى والتحول في ميزان القوى

المحور الخامس: دور ومكانة الأمم المتحدة في ظل التحولات الدولية الراهنة

المحور السادس: إشكالية الأمن البيئي

المحور السابع: الأمن المعلوماتي

المحور الثامن: الدين والقومية في ظل التحولات الراهنة

المحور التاسع: إشكالية التعاون الدولي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: القانون الدولي والعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: فكرة التنظيم الدولي

المحور الثاني: مبادئ التنظيم الدولي

المحور الثالث: آليات التنظيم الدولي

المحور الرابع: القوانين الضابطة للعلاقات الدولية

1-عدم التدخل في الشؤون الداخلية

2-احترام السيادة الوطنية

3-المساواة بين الدول

4-التسوية السلمية للنزاعات الدولية

المحور الخامس: القانون الدولي الانساني

المحور السادس: رهانات المجتمع الدولي:

1- الارهاب الدولي.

2-انتشار أسلحة الدمار الشامل

3- الهجرة غير الشرعية

4-البيئة

5-التنمية المستدامة

6- أزمة المياه

7-الجريمة المعلوماتية

المحور السادس: إشكالية التعاون الدولي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 5

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تحليل النزاعات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم النزاعات الدولية

1-طبيعة النزاع الدولي

2-مراحل النزاع الدولي

المحور الثاني: تصنيف النزاعات الدولية

المحور الثالث: نظريات تحليل النزاعات الدولية

1-نظريات تفسير النزاعات الدولية

أ-النظريات الجزئية

ب-النظريات الوسطية

ج-النظريات الكلية

2-نظريات إدارة النزاعات الدولية

أ-نظرية المباريات

ب-نظرية الردع

ج-نظرية التصعيد

د- نظرية الأمن الجماعي

3-مداخل حلّ النزاعات الدولية

أ-المداخل الدبلوماسية

ب-المداخل القانونية

ج-المداخل الاقتصادية

المحور الرابع: تطور النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

1-خصوصية النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

2-تأثير مرحلة بعد الحرب الباردة على نظريات تحليل النزاعات الدولية

المحور الخامس: نماذج من النزاعات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- رسلان أحمد فؤاد، نظرية الصراع الدولي: نظرة في تطور الأسرة الدولية المعاصرة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986
- ميكائيل أركون وآخرون، "تعريفات معطيات الصراع ومصادرها والمنهجيات الخاصة بها"، في التسلح ونزع السلاح والأمن الدولي. استوكهولم: معهد استوكهولم لأبحاث السلام الدولي، ط1، 2003.
- شفيق منير، علم الحرب. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3، 1993
- زيادي الصمد، حلّ النزاعات: نسخة منقحة للمنظور الأردني. جامعة السلام التابعة للأمم المتحدة: برنامج دراسات السلام الدولي. 2009-2010
- ثامر كامل الخزرجي، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات. الأردن: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، 2005
- ولاء البحيري، إدارة الأزمات، سلسلة مفاهيم، القاهرة: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، فبراير 2008
- عبد الخالق محمد عبد المنعم، الجرائم الدولية: دراسة تأصيلية للجرائم ضد الإنسانية والسلام وجرائم الحرب. القاهرة: دار النهضة العربية، 1989
- Peter Wallensteen, War and Peace and the Global System. Edition: illustrated, reprint, 2002
- Goodby James E., Regional Conflicts : The Chalenges To US-Rusian Co-operation, Sweden: S.I.P.R.I, Oxford University Press, 1995
- Paul C stern, Daniel Druckman, International Conflict Resolution after The cold war. National Academic Press, 2000
- Julie Merttus, The role of Racism as a Cause or Factor in War and Civil Conflict, Geneva, international conciel on human rights policy, December 3.4- 1999

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: السياسة الخارجية للدول الكبرى

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة السياسة الخارجية ومن تم الارتكاز عليها لفهم
السياسات الخارجية للدول الكبرى

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ
السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الدول الكبرى

المحور الثاني: الدول الكبرى في النظام الدولي

المحور الثالث: محددات وأهداف السياسة الخارجية للدول الكبرى

المحور الرابع: آليات تنفيذ السياسات الخارجية للدول الكبرى

المحور الرابع: الدول الكبرى والتحالفات الدولية

المحور الخامس: نماذج من السياسات الخارجية للدول الكبرى

1-السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية

2- السياسة الخارجية الفرنسية

3- السياسة الخارجية الروسية

4- السياسة الخارجية البريطانية

5-السياسة الخارجية الصينية

6-السياسة الخارجية الألمانية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: الدبلوماسية والتعاون الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن ثم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التأسيس المفاهيمي للدبلوماسية

1-تعريف الدبلوماسية

2-خصائص الدبلوماسية

3-التطور التاريخي للدبلوماسية

المحور الثاني: أشكال الدبلوماسية

1-الدبلوماسية الثنائية والدبلوماسية متعددة الأطراف

2-دبلوماسية القمة والدبلوماسية غير الرسمية

3-الدبلوماسية الوقائية

المحور الثالث: التفاوض كآلية للدبلوماسية

1-تعريف المفاوضات

2-عناصر المفاوضات

3-الأطر الدولية للمفاوضات

4-استراتيجية التفاوض وتكتيكاته

5-العوامل المؤثرة على العملية التفاوضية

5-أنماط المفاوضات

المحور الرابع: الوساطة والمساوي الحميدة

1-الوساطة كآليات للدبلوماسية

2- المساوي الحميدة كآلية للدبلوماسية

المحور الخامس: الدبلوماسية وسياسات التعاون الدولي

1-الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية

2-الدبلوماسية وبناء السلم الدولي

المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وتأثيرها على الدبلوماسية

1-على مستوى الفواعل

2-على مستوى العمليات

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية الاقترابات في دراسة العلاقات الدولية

المحور الثاني: الاقتراب النسقي في دراسة العلاقات الدولية

المحور الثالث: اقتراب صناعة القرار ودراسة العلاقات الدولية

المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية

المحور الخامس: تقنيات الدراسات المستقبلية في دراسة العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

المادة: ملتقى التسلح ونزع السلاح (إجباري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ضبط مفاهيمي للتسلح ونزع السلاح

1- مفهوم التسلح

2- مفهوم نزع السلاح ومراقبة التسلح

المحور الثاني: إشكالية التسلح في العلاقات الدولية

1- إنتاج الأسلحة في العلاقات الدولية

2- الإنفاق العسكري في العلاقات الدولية

3- دور المركبات الصناعية-العسكرية

4- عمليات تجارة الأسلحة على الصعيد الدولي

المحور الثالث: الانتشار النووي في العالم

1- البرنامج النووي: ازدواجية الاستعمال (السلمي -العسكري)

2- القوى النووية في العالم

المحور الرابع: مراقبة التسلح في العالم

1- آليات مراقبة التسلح في العالم

2- المناطق الخالية من السلاح

المحور الخامس: نظريات نزع السلاح

1- نظرية النزع المنفرد

2- نظرية التوازن

3- نظرية الحظر المحدود

المحور الخامس: دوافع نزع السلاح

1- الدوافع السياسية والأمنية

2- الدوافع الاقتصادية

3- الدوافع الإنسانية

المحور السادس: تطور مشكلة نزع السلاح في العلاقات الدولية

1- مشكلة نزع السلاح في عهد عصبة الأمم

2- مشكلة نزع السلاح في ظل الأمم المتحدة

3- معوقات نزع السلاح ومراقبة التسلح في الوقت الراهن

السادسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الهوية والمواطنة (إختياري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في تأثير الهوية على قيم المواطنة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

1-الهوية

2-المواطنة

المحور الثاني: الهوية وقيم المواطنة والانتماء

المحور الثالث: الهوية والعولمة الثقافية

المحور الرابع: الدين والهوية

المحور الخامس: المواطنة والديمقراطية

المحور السادس: الهوية والاستقرار السياسي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: الجزائر في البيئة الإقليمية والدولية (اختياري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في بيئة السياسة الخارجية الجزائرية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المرجعية الدستورية للسياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثاني: ثوابت ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثالث: أدوات تنفيذ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الرابع: الجزائر في البيئة الإقليمية:

1-الجزائر والدائرة العربية

2-الجزائر والدائرة المغربية

3-الجزائر والدائرة الإفريقية

المحور الخامس: الجزائر في البيئة الدولية

1-الجزائر والدائرة المتوسطية

2-الجزائر والبيئة العالمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: النظام الاقتصادي الدولي

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: واقع الاقتصاد الدولي

المحور الثاني: اقتصاديات الدول السائرة في طريق النمو

المحور الثالث: اقتصاديات الدول المتطورة

المحور الرابع: التعاون الاقتصادي الدولي: الفرص والقيود

المحور الخامس: هيئة الأمم المتحدة والاقتصاد الدولي

المحور السادس: المنظمة العالمية للتجارة

المحور السابع: التحديات الاقتصادية الدولية

المحور الثامن: مستقبل النظام الدولي في ظل الرهانات الاقتصادية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)

عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية

المادة: لغة إنجليزية 6

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلّاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)